

I Reunión sobre enseñanza hortícola en los países mediterráneos

El Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos del Mediterráneo, CIHEAM, en colaboración con la ISHS, ha organizado un primer encuentro de profesores sobre la enseñanza hortícola en países mediterráneos. El CIHEAM se creó en 1962 bajo los auspicios de la OCDE y del Consejo de Europa, con el objetivo de elevar el nivel de desarrollo agrario en diversos países de la Cuenca Mediterránea. España, Francia, Grecia, Italia, Portugal, Turquía y Yugoslavia, fueron los países fundadores, grupo al que posteriormente se adhirieron Argelia, Egipto, Líbano, Marruecos, Túnez y Malta.

Las relaciones con la FAO, la CEE y otros países hacen de CHIEAM un foro indispensable en el diálogo Norte-Sur y en la cooperación internacional en los países de la Cuenca Mediterránea. La vocación docente de CIHEAM, volcada en Institutos de estudios superiores de varios países mediterráneos («Aula dei» en España), explica la organización de este encuentro. La reunión significó una primera toma de contacto en la que el profesor Carlos A. Martins Portas, actual presidente del INIA portugués, realizó una amplia exposición sobre los centros de educación agronómica existentes en catorce países de la Cuenca Mediterránea. Las motivaciones que originaron este encuentro y los objetivos que se persiguen con la creación de este foro de «docentes», se recogen a continuación tras una conversación mantenida con el profesor Martins Portas: «Los profesores de agricultura de diversos países, muy distintos en cuanto a su nivel de desarrollo, no hemos tenido hasta el momento un foro de encuentro ni un organismo o sociedad que nos agrupe. Estos encuentros nacen con los objetivos de

mejorar la calidad de la enseñanza y aumentar el número de profesores. En cuanto a la calidad de la enseñanza, los sistemas de estudios son muy distintos en los diversos países y, de

forma general, está más desarrollada en Italia, Francia y España. La especialización de las escuelas es deseable, como ha sucedido con algunas escuelas superiores de horticultura de Francia. La horticultura demanda una enseñanza mucho más aplicada y diferenciada en cuanto al profesional técnico o investigador que se quiera formar. En este sentido, en la próxima reunión a celebrar en Grecia coincidiendo con el II Simposio internacional de cultivos protegidos en climas de invierno suave, se debatirán con más profundidad los diversos sistemas de estudio que se aplican en estos países».

Pedro Florián responsable de AGRIMED

Pedro Florián, Dr. Ingeniero Agrónomo que actualmente trabaja en el IVIA, es el responsable del grupo de especialistas españoles en cultivos protegidos que van a participar en el programa AGRIMED. Aprovechamos su presencia en el congreso de la SECH para conocer este programa europeo de investigación.

Dentro de los programas de investigación de la Comunidad Económica, AGRIMED es un programa destinado a los problemas específicos de la agricultura mediterránea. Años atrás AGRIMED se ha dividido en varios subprogramas concentrados en diversas líneas de investigación definidas desde la perspectiva comunitaria y establecidos por quinquenios. El próximo quinquenio comienza el año 89 por lo que se están celebrando diversas reuniones para establecer prioridades y proyectos concretos. Una tuvo lugar en Madeira, el octubre pasado, con los integrantes del grupo especialista en cultivos protegidos. Durante el congreso de la SECH, se ha celebrado otra reunión con miembros pertenecientes a este mismo grupo y procedentes de los 5 países participantes que son Italia, Francia, España, Portugal y Grecia, recientemente adherida. Con antelación a la redacción final de los proyectos a presentar Florián adelanta: «Estamos considerando como prioritario la mejora de la productividad en los cultivos protegidos de las regiones mediterráneas». «Esto significa abordar desde un punto de vista tecnológico las limitaciones de cultivo en producciones hortícolas (hortalizas, flor cortada y planta ornamental) atendiendo a diversos aspectos como el control climático, desarrollo de variedades, comportamiento fisiológico (aspecto éste del que se tiene poco conocimiento), etc. En España participan los Centros de Investigación Oficial que trabajan en cultivos protegidos.

Más que la cuantía de la dotación económica con que contará el proyecto final, lo positivo es aprovechar la posibilidad de formar una estructura en la que se vinculen los diversos especialistas participantes, para facilitar el intercambio de metodologías e información que redunde en el avance de nuestro trabajo».