
que presten sus servicios en las Agrupaciones de Gestión de Explotaciones (AGE).

La fecha en que apareció el Real Decreto, —que habrá de completarse con el desarrollo normativo correspondiente—, ha condicionado la utilización de los fondos asignados a cada una de las Comunidades Autónomas encargadas de gestionar las ayudas, por lo que sólo en Aragón, Cataluña y Navarra se ha podido iniciar el proceso de creación de las primeras Agrupaciones de Gestión de Explotación, a las que se ha auxiliado con 4.531.000 ptas., experimentándose en el resto de las CC.AA. poderlo llevar a cabo en el año 1988.

Por tratarse de una línea de apoyo que supone una novedad en el medio agrario español, se ha trabajado conjuntamente con las Comunidades Autónomas en actividades de lanzamiento y difusión, a la vez que se han presentado dos expedientes de solicitud de ayuda al Fondo Social Europeo, por un importe total de 16 millones de pesetas para la realización de 5 cursos de formación de Consejeros de Gestión durante el año 1988.

Otras actividades de fomento de acciones relacionadas con la CEE

La acción común que se establece en el Reglamento 797/85/CEE contempla asimismo el fomento de actividades que contribuyan a la mejora de las condiciones de vida de los agricultores, mediante la ayuda mutua entre explotaciones y la creación de servicios de sustitución. Durante 1987, aún cuando no ha existido asignación presupuestaria para fomento de estas actividades, se ha trabajado juntamente con las Comunidades Autónomas, en la difusión del contenido de la normativa, estudiando a su vez la aplicación de tales ayudas en el sector agrario a través de programas específicos que refuercen las actividades que, en este orden, se apoyan desde programas de cooperativismo juvenil.

En relación con la aplicación en España de los principales Reglamentos estructurales de la Política Agrícola Común se han organizado, en el año 1987, 2 cursos para funcionarios técnicos de las Consejerías de Agricultura de las Comunidades Autónomas, que han versado sobre «Política de estructuras en la CEE» y «Agricultura en zonas de montaña». Los citados cursos han tenido una duración de una semana cada uno y han asistido 80 funcionarios.

XIII.6. PROMOCION Y FORMACION DE LA MUJER RURAL

Se realizaron actividades de promoción, difusión, coordinación y asistencia técnica, así como de apoyo económico a través del programa de Fomento del Asociacionismo Cooperativo de la Juventud Agraria, a los Servicios Territoriales de Extensión Agraria, que han desarrollado acciones dirigidas a elevar el bienestar familiar de la población rural, en base a la promoción y formación de la mujer que ha sido protagonista cualificada de las mejoras realizadas.

Entre estas actividades cabe señalar:

— La elaboración de estudios, informes y documentación técnica; la participación en la preparación y ejecución de acciones formativas programadas y desarrolladas por las CC.AA. para su personal técnico; y la planificación, organización y realización de cuatro cursos de formación, de 6 días lectivos de duración media, a los que asistieron 96 técnicos de CC.AA., uno de los cuales, el de «Orientación sobre el Criterio para la Gestión Global de la Explotación Agraria», además de responder a las actuaciones previstas, tenía en cuenta las conclusiones y sugerencias del Grupo de Trabajo de FAO de «La Mujer y la Familia Agraria en el Desarrollo Rural» para la promoción y formación de la mujer agraria.

— La coordinación necesaria con diferentes Organismos, principalmente de los Ministerios de Agricultura, Pesca y Alimentación, Sanidad y Consumo, Cultura, Trabajo y Seguridad Social, así como determinadas Facultades de la Universidad Complutense de Madrid.

— La participación con el Ministerio de Cultura, —Instituto de la Mujer—, para concretar los objetivos del «Plan para la Igualdad de Oportunidades de las Mujeres, 1988-1990» en los que participará el M.A.P.A. y especialmente la Dirección General de Investigación y Capacitación Agrarias, con el fin de contribuir a acelerar la igualdad de hecho de las mujeres y los varones, en el medio rural. Para ello, durante 1987 se realizaron acciones preparatorias de información y promoción hacia las CC.AA., y se establecieron actuaciones y previsiones de financiación de éstas, a fin de comenzar su desarrollo en 1988, primer año de ejecución del Plan.

— La apertura de nueve líneas de ayuda del Fondo Social Europeo, mediante la tramitación de expedientes de solicitud de apoyo económico para la formación de mujeres agricultoras en Gestión Global de Explotaciones.

— La promoción y apoyo técnico y económico del programa de Fomento del Asociacionismo Cooperativo de la Juventud Agraria. Dirigidas fundamentalmente a CC.AA., que dieron lugar a la constitución y/o consolidación de 40 cooperativas de trabajo asociado con actividad económica no agraria, localizadas en el medio rural, en las que se generaron 461 puestos de trabajo netos, a los que se incorporaron principalmente jóvenes mujeres miembros de familias de asalariados del Sector y de agricultores con explotaciones insuficientes. Para la creación de estos puestos de trabajo se dispuso de apoyo económico del SEA en forma de subvenciones y, aproximadamente un 70% de dichos puestos de trabajo, contaron también con la ayuda a la contratación del Fondo Social Europeo, por fomento de empleo.

XIII.7. ESCUELA CENTRAL DE CAPACITACION AGRARIA

Durante el año 1987 y dado el carácter multidisciplinario del Centro, que desarrolla una labor de investigación, formación y perfeccionamiento de personal de la Administración, tanto central como autonómica y local de capacitación de jóvenes y adiestramiento de agricultores, de colaboración con centros docentes de diverso nivel y otros órganos e instituciones educativas, así como otras actividades educativas y de intercambio internacional, destacan las realizaciones siguientes:

— Veintiún cursos de Formación y Perfeccionamiento de personal técnico del M.A.P.A. y de diversas Comunidades Autónomas, con un total de 462 asistentes.

— Un curso de Jefes de Explotación (2º) y otro de Jardinería (2º). Se ha comenzado con carácter experimental el Módulo Básico para continuar estudios de Jardinería. El total de los alumnos ha sido de 69.

— Dos cursos de especialización sobre «Salmonicultura», dirigidos a profesionales de tipo medio y a responsables de explotaciones agrarias o auxiliares de servicios agropecuarios, con un total de 56 participantes.

— Han visitado la Escuela Central un total de 6 grupos de alumnos procedentes de Escuelas de Capacitación y CECAS, integrados por 446 alumnos, además de la celebración de un curso sobre «Horticultura Intensiva», para 30 alumnos de la Escuela de Capacitación de Cuenca.

— Colaboración con tres Cátedras de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos en temas de plantación de frutales y como actividad académica 8 estudiantes han realizado estudios o trabajos.

— Colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia, en apoyo al grupo de la Reforma de Enseñanzas medias, además del específico estudio de los módulos profesionales.

— Se atendió la visita de 35 alumnos de un Centro de EGB y se han realizado actividades, siguiendo el programa de Huertos Escolares, con el Colegio Público «Miguel Hernández» de Móstoles.

— Seis cursos para agricultores de la Comunidad de Madrid, en colaboración con su Consejería de Agricultura, con 117 asistentes, así como un curso y seis visitas formativas para 297 agricultores de diversas autonomías.

— Profesores de la Escuela colaboraron en la planificación y/o realización de cursos; y la ejecución de diferentes acciones con las Comunidades Autónomas de Madrid, Castilla-La Mancha, Valencia, Galicia, Extremadura, Canarias y Asturias.

— La colaboración con la Empresa privada, se ha incrementado con programas de interés mutuo, una exposición y relaciones específicas en maquinaria agrícola, ganadera y riegos.

— En colaboración con la OPAS, se ha celebrado un curso sobre «Manipulación de Plaguicidas», organizado por la Federación de Trabajadores de la Tierra y con un total de 20 participantes.

— La Transferencia de Tecnología, se ha materializado en la continuación del programa en colaboración con el Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias (I.N.I.A.), en transferencia de embriones en vacuno de leche; y con la Estación de Mecánica Agrícola, en instalaciones de ordeño mecánico.

— Por lo que se refiere a medios audiovisuales, — video—, se han producido 5 nuevos temas, obteniéndose 36 copias para ampliar la videoteca de la Escuela. Por otra parte, se incrementó notablemente el número de copias para su envío a diferentes Instituciones y Comunidades Autónomas, que durante el año totalizaron 643.

— Las relaciones internacionales se articularon en torno al II Curso Internacional de Estrategia y Planificación Alimentaria, al que asistieron 24 Técnicos iberoamericanos y 1 española; así como a las visitas, estancias o intercambios de 100 profesionales, estudiantes o agricultores de 7 países.