

persiguen objetivos de investigación, formación y perfeccionamiento de personal técnico de las diversas Administraciones Públicas, capacitación de jóvenes, adiestramiento de agricultores, colaboración con centros docentes de diverso nivel, colaboración con otros órganos e instituciones educativas y actividades educativas y de intercambio en el ámbito internacional.

Durante 1986 y respondiendo al indicado marco, cabe señalar, como más salientes las actividades que a continuación se resumen:

- Realización de 23 cursos de formación con 589 asistentes y perfeccionamiento de personal técnico del MAPA y de las Comunidades Autónomas.
 - Cuatro cursos de Capacitación Agraria, dos de ellos en la modalidad de Jefes Explotación (1º y 2º) y los otros dos, en la de Jardinería (1º y 2º). Total de alumnos: 93.
 - Han visitado la Escuela Central, la mayoría de ellos siguiendo programas de extensión superiores a 2 días, un total de 12 grupos de alumnos procedentes de Escuelas de Capacitación y CECAS, integrados por 446 alumnos.
 - Se ha mantenido la colaboración con la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos en temas de plantación de frutales y como actividad académica visitaron la Escuela 1 profesor y 15 alumnos.
 - Como parte del Proyecto de Reforma de las Enseñanzas Medias, ha continuado la asistencia y seguimiento a 9 centros acogidos a la fase experimental situados en diversas Comunidades Autónomas, manteniéndose informadas sobre la marcha del Proyecto a las Unidades competentes y personal de 10 Comunidades Autónomas.
- El equipo de la escuela, relacionado con este proyecto, ha desarrollado 33 visitas, entrevistas y contactos, un cursillo dirigido a 28 profesores y el envío de informes y numerosas publicaciones.
- Se atendieron 40 visitas de Centros de EGB con un total de 1.782 alumnos y se han realizado actividades con tres huertos familiares y un seminario con profesores.
 - El programa «Silo-Unicef (Día Mundial de la Alimentación)» permanece siendo de interés para tres colegios de EGB, con un total de 261 alumnos, con los que la Escuela Central ha realizado diversas actividades.
 - La colaboración con las OPAS ha tenido un notable incremento, realizándose 7 jornadas con 288 asistentes, en las que se han examinado, fundamentalmente, aspectos de las relaciones agrarias con la CEE de mayor interés para las OPAS.
- Por lo que se refiere a medios audiovisuales, vídeo, se han producido 6 nuevos temas, obteniéndose 30 copias para ampliar la videoteca de la escuela. Por otra parte, se incrementó notablemente el número de copias realizadas con los equipos de la Escuela, que durante el año totalizaron 1.278.
 - En el aspecto de relación internacional, debe destacarse que se atendieron visitas o estancias de 293 profesionales, fundamentalmente procedentes de países iberoamericanos y de la CEE.
 - La Escuela colaboró en la planificación y desarrollo de cursos en diversas Comunidades Autónomas. Fueron numerosas las colaboraciones mantenidas con otras instituciones y órganos de la Administración.
 - Se suscribió un Convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Reforma y Desarrollo Agrario (IRYDA), según el R.D. 1640/1985, de 3 de julio y O.M. de 29 de octubre del mismo año, con el siguiente objetivo: Experimentación, transferencia de tecnología y exposición permanente, formación y perfeccionamiento de personal técnico de Capacitación, Extensión e IRYDA, docencia y divulgación de agricultores. Cooperación Técnica Internacional, en especial países árabes y América Latina.

XIII.8. RELACIONES INTERNACIONALES

1. Programa de Intercambio Hispano-Alemán.

En 1986 continuó desarrollándose este programa, permitiendo que cinco grupos españoles, compuestos por seis funcionarios de las CC.AA. y de la Administración Central cada uno de ellos, visitaran la República Federal de Alemania para estudiar, en 180 jornadas, cinco temas de especial interés para España. Asimismo, 30 expertos alemanes, integrados en cinco grupos, desarrollaron programas en nuestro país con un total de 180 jornadas.

Desde la iniciación del Programa de Intercambios Agrarios Hispano-Alemán, en 1969, un total de 980 técnicos españoles y 783 alemanes han participado en el mismo.

2. Programa de Cooperación Técnica en Extensión y Capacitación Agrarias con Guinea Ecuatorial.

Durante 1986 ha continuado la realización de este programa, que se inició en 1980.

Cuatro funcionarios españoles expertos en extensión y capacitación agrarias han permanecido trabajando en el país, con un total de unas 1.500 jornadas de estancia.

Seis alumnos ecuatoguineanos han seguido las enseñanzas de la Escuela de Capacitación Forestal de Jaca (Huesca) durante 1986. Tres realizaron el 1º curso y otros tres del 2º de las citadas enseñanzas.

Asimismo, otros seis alumnos guineanos realizaron un curso de mecánicos frigoristas en el Instituto Politécnico Náutico Pesquero del Atlántico, de Vigo (Pontevedra).

En la Escuela de Capacitación Agraria de Malabo, además de las enseñanzas de Formación Profesional de 1º grado (1º y 2º cursos), se impartieron cursos de mecánica agrícola y contabilidad de cooperativas, para agricultores, y otros de varias especialidades técnicas para Agentes de Extensión Agraria y de Economía Doméstica ecuatoguineanos, como perfeccionamiento profesional de los mismos.

Finalmente, conviene resaltar la asistencia técnica prestada por parte de los expertos españoles a las 15 Agencias de Extensión Agraria del país, destacando entre sus proyectos los de granjas y huertos familiares y los de desarrollo comunitario.

3. *II Viaje de agricultores jóvenes españoles a la CEE.*

Como complemento de las II Jornadas de la Juventud Rural, se realizó un viaje para 250 agricultores jóvenes de las diferentes Comunidades Autóno-

mas a cuatro países de la CEE y a Bruselas, donde se llevó a cabo un intenso programa sobre las instituciones y la política comunitarias. Todos los participantes están acogidos a los Programas del MAPA «Incorporación de jóvenes a las explotaciones agrarias» o «Cooperativismo Juvenil».

4. *Programas de Cooperantes con Iberoamérica.*

En colaboración con el I.C.I. se ha participado en este programa, realizando un curso de formación y prestando posterior asistencia a un grupo de 10 titulados, que se incorporaron a misiones de cooperación española en varios países iberoamericanos.

5. *Asistencia técnica en Iberoamérica.*

Varios países iberoamericanos contaron con asistencia técnica en extensión y capacitación agrarias y en desarrollo rural, prestada por expertos españoles (Perú y Bolivia, fundamentalmente).

6. *Actividades internacionales para población agraria.*

A demanda de varias Comunidades Autónomas, se han organizado programas de visitas de estudio para agricultores y cooperativistas a diferentes países (Francia, Portugal, Italia, República Federal de Alemania, Brasil, etc.). En total han sido once grupos con unos 500 agricultores participantes.

XIV. LA FINANCIACION DE LOS SECTORES AGRARIO Y PESQUERO

A) SECTOR AGRARIO

1. INTRODUCCION

Las unidades productivas que operan en el sector (explotaciones agrarias) precisan disponer de los medios financieros necesarios para completar sus ciclos de producción y para realizar inversiones que permitan una progresiva mejora de la productividad; por otra parte, en determinados casos, esta mejora de la productividad agraria supone la ejecución de grandes obras que, dado su volumen y su imposibilidad de fraccionamiento entre los beneficiarios, deben ser ejecutadas por el Estado, originándose así inversiones públicas en la Agricultura.

En su más amplio sentido, la financiación de los procesos de producción agrarios y de las inversiones necesarias para el mantenimiento y mejora de la pro-

ductividad en el sector, puede efectuarse por las vías siguientes:

- Autofinanciación, mediante los excedentes de explotación no consumidos por la familia del empresario agrario.
- Con fondos transferidos temporalmente por instituciones especializadas en este tipo de operaciones: créditos, públicos o privados.
- Con fondos transferidos definitivamente (a fondo perdido) por las instituciones estatales: subvenciones.
- A través de la acción directa del Estado, en la introducción de determinadas mejoras y ejecución de obras de interés general.

La autofinanciación está estrechamente ligada a los resultados económicos de la actividad agraria y, por