

# Capacitación y extensión agrarias

Las actividades de Extensión Agraria se dirigen, primordialmente, a promover y guiar la acción de los agricultores y de sus familias para la más correcta utilización de sus recursos, actuando permanentemente dentro de las comunidades rurales. Esta labor se desarrolla a través de 759 Agencias Comarcales.

Por otro lado, en íntima conexión con las actividades de extensión agraria, la labor de capacitación se realizó a través de 60 Escuelas de Capacitación Agraria y 180 Centros de Formación Profesional de primer grado.

Las actividades desarrolladas durante 1978, se resumen, de acuerdo con los métodos utilizados, en el siguiente cuadro:

## ACCION CON LOS JOVENES

El objetivo principal es que los futuros agricultores reciban la capacitación profesional adecuada a la resolución de los problemas que la moderna agricultura plantea.

Esta labor de capacitación se lleva a cabo, en principio, sin separar al joven del medio familiar, fundamentando la enseñanza en las tareas que se realizan en la propia explotación familiar, mediante cursos de aprendizaje agrario en planteles o de cursos de formación profesional agraria de primer grado, y en una segunda fase en las escuelas de capacitación agraria, a través de cursos de jefes de explotación y capataces especializados, y en los cursos de formación profesional de segundo grado.

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL SERVICIO DE EXTENSION AGRARIA

	CONSULTAS	VISITAS A FINCAS	REUNIONES	ASISTENTES A REUNIONES	DEMOSTRACIONES	ASISTENTES A DEMOSTRACIONES	CURSOS BREVES	ASISTENTES A CURSOS BREVES	TRAMITACIONES Y GESTIONES
Acción con los productores agrarios	901.950	320.467	23.036	342.518	10.301	72.499	1.619	30.732	28.028
Acción con las familias .....	110.571	58.507	22.884	277.296	9.684	110.393	651	13.742	2.510
Acción con las comunidades .....	233.471	82.975	30.581	456.893	1.351	12.113	42	827	11.223
Acción con los jóvenes (masculinos) .....	141.733	60.738	83.506	1.266.263	6.336	85.350	-	-	6.363
<b>Total .....</b>	<b>1.387.725</b>	<b>522.687</b>	<b>160.007</b>	<b>2.342.970</b>	<b>27.672</b>	<b>280.355</b>	<b>2.312</b>	<b>45.201</b>	<b>48.124</b>

---

## Planteles de Extensión Agraria

---

Los Planteles de Extensión Agraria persiguen la formación básica indispensable del futuro agricultor y ama de casa rural, sin separarlo de la familia y simultaneando el trabajo con la enseñanza, lo que facilita la integración del alumno en la explotación familiar.

He aquí la evolución estadística de los Planteles de Extensión Agraria durante los últimos años:

---

AÑOS	PLANTELES	JOVENES PARTICIPANTES
1965 .....	112	2.847
1966 .....	302	6.432
1967 .....	438	12.086
1968 .....	738	16.557
1969 .....	1.098	23.052
1970 .....	1.291	26.910
1971 .....	1.401	29.416
1972 .....	1.545	33.109
1973 .....	1.699	35.893
1974 .....	1.858	40.908
1975 .....	1.953	42.221
1976 .....	2.046	43.054
1977 .....	1.952	42.134
1978 .....	1.427	31.708

---

Como complemento de la formación que reciben en los cursos de aprendizaje agrario, comentados más adelante, los jóvenes de planteles llevan a cabo actividades extraescolares que ellos mismos programan y desarrollan, poniendo en juego su capacidad para organizarse, distribuirse responsabilidades y, en definitiva, trabajar en equipo.

Durante 1978 este tipo de actividades supusieron la organización de:

- Demostraciones y charlas ante la comunidad: 2.002.
- Exposiciones y concursos: 3.070.
- Viajes y excursiones colectivas: 4.003.

En el mes de julio de 1978 se desarrolló una nueva fase del programa de intercambio hispano-austríaco, en la que 13 jóvenes de aquella nacionalidad permanecieron en la región de la cuenca del Ebro, en régimen de

convivencia en otros tantos hogares de jóvenes de planteles. Entre otras actividades de carácter internacional, en las que participaron jóvenes españoles, cabe señalar la asistencia de 15 jóvenes del plantel de Seo de Urgel a un certamen agrícola celebrado en París, y la participación de cuatro jóvenes de planteles de la región de Extremadura en la XIX edición del Rally Europeo de Jóvenes Agricultores y Clubs 4-H, que este año tuvo lugar en Suecia.

---

## Acceso de jóvenes capacitados a las responsabilidades de la empresa agraria

---

La acción dirigida hacia los jóvenes para facilitar el proceso de capacitación e incorporación a la responsabilidad de la empresa agraria continúa siendo del mayor interés para conseguir la introducción de nuevas técnicas y la modernización de las explotaciones.

La experiencia adquirida a lo largo de los nueve años en que viene desarrollándose este programa, ha conducido al establecimiento de nuevas líneas de ayudas mejor adaptadas a las actuales necesidades del sector.

El Real Decreto 1.297/1977, de 7 de junio, posibilita la concesión de créditos de hasta un millón de pesetas para el desarrollo de los programas de incorporación a través de la transformación de las explotaciones, pudiendo alcanzar estos créditos hasta el 80 por 100 de la inversión. El período máximo de amortización se establece en doce años, con un período de carencia de tres años. El interés que devengan estos créditos será el que en cada momento tenga como más bajo el Banco de Crédito Agrícola, que podrá ser reducido mediante subvenciones del Servicio de Extensión Agraria, sin exceder del 2 por 100 anual y por un período de diez años.

Durante el año 1978, esta línea de ayudas ha entrado en plena vigencia, habiéndose concedido 1.425 créditos, por un importe de 1.263 millones de pesetas.

El Real Decreto 3.074/1978, de 1 de diciembre, viene a solucionar el problema tan repetidamente planteado en relación a las dimensiones de la explotación. En él, se establecen créditos para la adquisición de bienes destinados a conseguir la viabilidad o la constitución de nuevas explotaciones, con montantes de tres u ocho millones de pesetas, respectivamente.

Establece igualmente la posibilidad de mejora o construcción de la vivienda rural, mediante el establecimiento de créditos de 500.000 u 800.000 pesetas, respectivamente.

Estas nuevas ayudas han tenido una gran acogida en el sector y entrarán en plena vigencia en el próximo año.

En relación a los auxilios económicos de capacitación ya tradicionales de 300.000 pesetas por peticionario, se han concedido, a lo largo del año, 439 créditos con un importe total de 118 millones de pesetas. Con ello, se eleva a 5.868 el número de tareas realizadas por los jóvenes desde el año 1968, con un soporte financiero del Banco de Crédito Agrícola de 1.015 millones de pesetas. En este sentido, cabe señalar que la solicitud de estos créditos de capacitación ha entrado en fase de descenso al iniciarse el desarrollo de lo dispuesto en el Real Decreto 1.297/1977 a que antes se hace referencia.

La evolución de estas tareas ha sido la siguiente:

AÑOS	TAREAS	PRESTAMOS EN MILLONES PTAS.
1969 .....	356	31,28
1970 .....	276	25,78
1971 .....	222	22,66
1972 .....	366	38,52
1973 .....	666	70,56
1974 .....	658	63,46
1975 .....	843	150,39
1976 .....	796	181,53
1977 .....	1.246	313,53
1978 .....	439	117,80
<b>Total</b> .....	<b>5.868</b>	<b>1.015,51</b>

La realización de estas tareas se ha visto impulsada, también, por las subvenciones concedidas por la Dirección General de Capacitación y Extensión Agrarias. En el año 1978, se concedieron 814 subvenciones, por un importe total de 55,80 millones de pesetas, que han correspondido a 388 tareas de aprendizaje y 426 programas de mejora de las explotaciones.

La evolución de estas subvenciones ha sido las siguientes:

AÑOS	IMPORTE DE SUBVENCIONES EN MILLONES DE PTAS.
1972 .....	4,06
1973 .....	35,66
1974 .....	34,86
1975 .....	74,38
1976 .....	113,64
1977 .....	202,50
1978 .....	55,80
<b>Total</b> .....	<b>520,90</b>

## Los jóvenes y el desarrollo comunitario

La participación formativa de los jóvenes en tareas comunitarias viene realizándose por una de estas formas:

- Intervención, más o menos destacada, en proyectos comunitarios en fase de estudio o realización por sus respectivas comunidades.
- Realización por los jóvenes de mejoras o actividades comunitarias que afecten a sus comunidades (equipamiento y servicios de distinta índole, por ejemplo), o a los propios participantes (proyectos de interés económico, incluida la propia incorporación al sector en forma cooperativa, etc.).

## Cursos de Aprendizaje Agrario

Los proyectos finalizados durante 1978 y en cuyo desarrollo se procuró estimular la aplicación de modernos métodos de gestión, con objeto de formar empresarios agrícolas, más que simples agricultores, fueron los siguientes:

- De producción vegetal .....	16.250
- De producción animal .....	12.214
- Forestales .....	740
- De economía doméstica .....	13.321
- De carácter cooperativo .....	2.320

## Cursos de Formación Profesional Agraria de primer grado

La unificación de varios centros locales en otros de carácter comarcal, durante 1978, situó en 180 el número de Centros de Formación Profesional de primer grado, en

los que, en su primero o segundo cursos, se capacitaron 6.032 jóvenes.

Desde su implantación en el año 1972, este tipo de enseñanzas muestra la siguiente evolución:

AÑOS	CENTROS	ALUMNOS
1971-72 .....	54	1.507
1972-73 .....	109	3.536
1973-74 .....	159	5.015
1974-75 .....	190	6.668
1975-76 .....	202	7.210
1976-77 .....	197	7.442
1977-78 .....	180	6.032

La enseñanza impartida en estos Centros trata de proporcionar a los futuros agricultores la capacitación suficiente para que puedan hacer frente a las actividades de su profesión y de su vida, en general, con iniciativa, preparación y responsabilidad.

Las enseñanzas se desarrollan sobre la base de una o varias explotaciones agrarias, en cuyas tareas el alumno pueda participar de forma conveniente. Dichas explotaciones constituyen el elemento fundamental para el aprendizaje y actuarán como centro primordial de interés y motivación de las enseñanzas y como base de su aplicación inmediata.

## Escuelas de Capacitación Agraria

Prosiguen las obras de construcción de la Escuela de Capacitación Agraria de Félix (Almería), con lo que las 59 escuelas en funcionamiento son las que se expresan a continuación:

- Albacete.
- Alfaro (Logroño).
- Almazán (Soria).
- Badajoz.
- Campanillas (Málaga).
- Castilla (Palencia).
- Cazorla (Jaén).
- Cogullada (Zaragoza).

- Daimiel (Ciudad Real).
- Don Benito (Badajoz).
- Hinojosa del Duque (Córdoba).
- Huesca.
- Laguna Dalga (León).
- Los Palacios (Sevilla).
- Luces (Oviedo).
- Marmolejo (Jaén).
- Mollerusa (Lérida).
- Movera (Zaragoza).
- Orense.
- Palencia.
- Quinto de Ebro (Zaragoza).
- Requena (Valencia).
- San Fernando de Henares (Madrid).
- Santa Espina (Valladolid).
- Sevilla.
- Talavera de la Reina (Toledo).
- Toledo.
- Torre Pacheco (Murcia).
- Villareal de los Infantes (Castellón).
- Alfarrás (Lérida).
- Aranjuez (Madrid).
- Caldas de Montbuy (Barcelona).
- Casa de Campo (Madrid).
- Catarroja (Valencia).
- Coca (Segovia).
- Horas (Santander).
- Huelva.
- Jaca (Huesca).
- Las Palmas de Gran Canaria.
- Lorca (Murcia).
- Lourizán (Pontevedra).
- Madrid.
- Marchamalo (Guadalajara).
- Molina de Segura (Murcia).
- Monforte de Lemos (Lugo).
- Navalmoral de la Mata (Cáceres).
- Palencia.
- Puenteáreas (Pontevedra).
- Salamanca.
- Santa Croya de Tera (Zamora).
- Sergudo (La Coruña).
- Tacoronte (Tenerife).
- Teruel.
- Tomelloso (Ciudad Real).
- Cizurgail (Guipúzcoa).
- Villaviciosa (Oviedo).
- Villaviciosa de Odón (Madrid).
- Zamora.

Al existir diversas especialidades, los jóvenes pueden encontrar en estos centros el cauce más adecuado a sus aptitudes y a las necesidades de cada comarca y tipo de explotación.

Los centros y los tipos de enseñanza profesional que en ellos se imparten, se resumen en el siguiente cuadro:

CENTROS	ESPECIALIDAD Y CURSOS
Sergude (La Coruña) .....	Expl. Agropecuaria, 2.º y 3.º
Santa Espina (Valladolid) .....	Expl. Agropecuaria, 2.º
Palencia .....	Expl. Agropecuarias, 3.º
Almazán (Soria) .....	Expl. Agropec. (femenina), 3.º
Jaca (Huesca) .....	Expl. Forestales, 2.º
Huesca .....	Expl. Agropecuarias, 1.º, 2.º y 3.º
Movera (Zaragoza) .....	Expl. Agropecuarias, 1.º y 2.º
Alfarrás (Lérida) .....	Expl. Hortofrutícolas, 1.º, 2.º y 3.º
Albacete .....	Mecánico Agrícola, 2.º y 3.º
Tomelloso (Ciudad Real) .....	Expl. Agropecuarias, 2.º y 3.º
	Viticultura y Enotecnia, 1.º y 2.º
Los Palacios (Sevilla) .....	Expl. Agropecuarias, 1.º, 2.º y 3.º
Torre Pacheco (Murcia) .....	Expl. Agropecuarias, 1.º, 2.º y 3.º
Villareal de los Infantes (Castellón) .....	Expl. Agropecuarias, 2.º y 3.º
Tacoronte (Tenerife) .....	Expl. Hortofrutícolas, 1.º, 2.º y 3.º
Campanillas (Málaga) .....	Expl. Agropecuarias, 2.º y 3.º
Molina de Segura (Murcia) .....	Conservaría, 1.º
Alfaro (Logroño) .....	Conservaría, 1.º

Durante 1978 un total de 898 jóvenes cursaron las enseñanzas de Formación Profesional de segundo curso en estos centros.

## RESUMEN

En los siguientes cuadros se resumen las actividades y participantes en cursos de capacitación de la juventud rural:

### RESUMEN NUMERICO DE ACTIVIDADES DE CAPACITACION DE LA JUVENTUD RURAL

	JOVENES MASCULINOS	JOVENES FEMENINOS
Consultas .....	141.733	23.439
Visitas a tareas .....	60.738	17.767
Reuniones .....	83.506	13.387
Asistentes a reuniones .....	1.266.263	147.305
Demostraciones .....	6.336	4.698
Asistentes a demostraciones .....	85.350	50.143
Tramitaciones y gestiones .....	6.363	619

### RESUMEN GENERAL DE PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS TIPOS DE CURSOS DIRIGIDOS A JOVENES EN 1978

TIPO DE CURSO	NUMERO DE PARTICIP.
Participantes en cursos de Aprendizaje Agrario en Planteles .....	31.708
Participantes en cursos de Formación Profesional Agraria de primer grado .....	6.032
Participantes en cursos de Capacitación Agraria (jefes de explotaciones y capataces especializados) .....	2.442
Participantes en cursos de Formación Profesional Agraria de segundo grado .....	898

## ACCION CON LAS FAMILIAS

### Mejora de la vivienda

La demanda de asesoramiento y ayuda para hacer de las viviendas rurales lugares agradables y cómodos, se acrecienta entre la población rural. En este sentido el Servicio de Extensión Agraria actúa en el planteamiento de los problemas, ayuda a encontrar las soluciones y divulga los auxilios existentes.

Durante 1978, el alcance de estas actividades ha llevado a más de 28.500 familias a mejorar sus viviendas, promoviéndose, además, 17 cooperativas de construcción de nuevas viviendas para un total de 415 familias.

### Guarderías infantiles

La labor desarrollada en este sentido es eminentemente de asesoramiento, impulso y ayuda, a fin de organizar la comunidad de padres afectados, complementada con la necesaria información y tramitación de documentos, contactos con autoridades y organismos y búsqueda de colaboraciones y auxilios.