

Capacitación y extensión agrarias

Las actividades de capacitación y extensión agrarias estimulan la participación de los agricultores y de sus familias en la elaboración de los programas de trabajo, de tal forma que esta identificación de los agricultores asegura su participación en la ejecución de los mismos y en la valoración de los resultados que alcanzan.

Para apoyar eficazmente este protagonismo de la población rural, a través del proceso educativo que toda capacitación comporta, es necesario conocer en cada caso, con absoluto realismo, sus problemas, sus deseos y sus recursos y, sobre todo, es preciso identificarse con ella hasta vivir, como propias, sus inquietudes. Gracias a su integración en las comunidades rurales, las Agencias Comarcales de Extensión Agraria poseen este conocimiento que les permite ayudar al agricultor y su familia a alcanzar mayores niveles de vida, tanto en el plano económico, como en el aspecto social. Con la creación de la Agencias Comarcales de Albox (Almería) y Totana (Murcia), el Servicio de Extensión Agraria actuó durante el año 1976 en 759 comarcas distribuidas en las once regiones en que, a estos efectos, se divide el territorio nacional.

Junto a ellas, las 60 Escuelas de Capacitación Agraria y los 197 Centros de Formación Profesional Agraria de Primer Grado, se preocupan de dar una capacitación profesional adecuada a los jóvenes que vayan a dedicarse a la actividad agraria, con objeto de que estas nuevas generaciones constituyan la savia renovadora que demanda la nueva problemática del sector.

Como consecuencia de las acciones llevadas a cabo a lo largo del año, el conjunto de estas actividades permitió asistir a un total de 2.800.550 familias rurales.

Las subvenciones concedidas por la Dirección General de Capacitación y Extensión Agrarias, así como su desglose por conceptos, figuran en el cuadro siguiente:

FINALIDAD	MILLONES DE PTAS.
Estímulo a la mejora del medio rural conseguida mediante la participación activa de las comunidades	135-
A jóvenes agricultores para el desarrollo de proyectos supervisados de transformación o mejora de la empresa	113,6
A grupos de agricultores encuadrados en SEGES para el desarrollo de actividades de mejora de la gestión empresarial	3,3
<i>Total</i>	251,9

ACCION CON LOS JOVENES

El primer nivel de capacitación agraria, desarrollado en íntima colaboración con los padres y en base a la propia realidad de la explotación familiar, viene realizándose a través de Cursos de Aprendizaje Agrario en Planteles y, de acuerdo con la Ley General de Educación, a través de Cursos de Formación Profesional Agraria de Primer Grado.

**CUADRO NUMERICO TOTAL DE ACCIONES REALIZADAS
POR EL SERVICIO DE EXTENSION AGRARIA
DURANTE EL AÑO 1976**

	CONSULTAS	VISITAS A FINCAS	ACTIVIDADES DE GRUPO	ASISTENTES A ACTIVIDADES DE GRUPO	CURSOS BREVES	ASISTENTES A CURSOS BREVES	TRAMITACIONES Y GESTIONES
Acción con los productores agrarios.	890.844	296.300	35.514	454.163	2.596	48.785	33.667
Acción con las familias	107.844	58.711	33.578	419.310	920	19.396	2.780
Acción con las comunidades	208.944	76.196	28.451	427.776	105	2.584	9.829
Acción con los jóvenes (masculinos).	141.891	67.545	121.526	1.176.555	-	-	6.954
<i>Total</i>	1.349.523	498.752	219.069	2.477.804	3.621	70.765	53.230

Pero todos los conocimientos y destrezas que los jóvenes agricultores requieren, no pueden adquirirlos en su explotación familiar, por lo que es necesario ofrecer a estos jóvenes la oportunidad de conocer modernos sistemas y medios de producción o de, cuando así lo deseen, continuar su preparación a nivel de segundo grado. En este sentido, la labor de capacitación de jóvenes se desarrolla en las Escuelas de Capacitación Agraria, a través de cursos discontinuos monográficos o de enseñanzas regladas de Jefes de Explotación y Capataces Especializados, y en los cursos de Formación Profesional de Segundo Grado.

Como complemento de la formación que reciben en los cursos de aprendizaje agrario, los jóvenes de planteles llevan también a cabo actividades extraescolares que ellos mismos programan y desarrollan.

Durante 1976, este tipo de actividades supusieron la organización de:

Demostraciones y charlas ante la comunidad	2.062
Exposiciones y concursos	3.276
Viajes y excursiones colectivas	4.380

Planteles de Extensión Agraria

Durante 1976 se mantuvo el índice de crecimiento de jóvenes incorporados a los Planteles de Extensión Agraria, cuya evolución ha sido la siguiente:

AÑO	PLANTELES	JÓVENES PARTICIPANTES
1965	112	2.847
1966	302	6.432
1967	438	12.086
1968	738	16.557
1969	1.098	23.052
1970	1.291	26.910
1971	1.401	29.416
1972	1.545	33.109
1973	1.699	35.893
1974	1.858	40.908
1975	1.953	42.221
1976	2.046	43.054

A título de ejemplo puede señalarse que, con motivo de la celebración, en el mes de marzo, de la quinta edición del Día Forestal Mundial, el Servicio de Extensión Agraria continuó estimulando la preocupación de la población rural y, en especial, de los jóvenes de Planteles, Escuelas de Capacitación Agraria y Centros de Formación Profesional, por la defensa y fomento de la riqueza forestal y por la conservación de la naturaleza y el medio ambiente. Además, las Agencias colaboraron con gran número de centros escolares, no dependientes del Ministerio de Agricultura, en la organización de actos relacionados con esta celebración.

En este sentido, la labor desarrollada por la Agencias con la juventud rural durante el mes de marzo, se concreta en las siguientes cifras:

Consultas	14.754
Visitas a fincas	6.552
Actividades de grupo	17.173
Asistentes a actividades de grupo	136.796
Cartas circulares	13.858

Esta labor preparatoria se tradujo en la celebración del V Día Forestal Mundial, en el que, entre otras actividades planificadas y dirigidas por los jóvenes, se distribuyeron 129.733 publicaciones; se organizaron 1.309 reuniones, charlas o conferencias que contaron con la asistencia de 64.740 participantes; se plantaron 116.937 árboles; se establecieron 115 zonas ajardinadas, en otras tantas localidades; se colocaron 690 niales para aves insectívoras, en su mayoría confeccionados por los propios jóvenes; se organizaron 157 excursiones a otros tantos lugares de interés forestal; y se celebraron 363 concursos de fotografía, pintura y redacción

Por decisión del Comité Europeo de la Juventud Rural y Clubs 4-H, correspondió a los Planteles de Extensión Agraria de España la organización, en 1976, del XVII Rally Europeo de la Juventud Rural, coincidiendo con el Año Santo Compostelano. En el citado Comité, se encuadran 20 organizaciones juveniles europeas, con más de 500.000 asociados, y en él están representados los jóvenes rurales españoles por los Planteles de Extensión Agraria.

En la Escuela de Capacitación Agraria de Sergude (La Coruña), a 8 kilómetros de Santiago de Compostela, se reunieron en la semana del 25 al 31 de julio, los representantes de 15 organizaciones europeas de jóvenes agricultores.

Otras actividades desarrolladas en el seno de estos planteles se enmarcan a continuación, siguiendo criterios de enseñanza, acceso a la dirección y gestión de la empresa agraria y participación comunitaria.

Cursos de Aprendizaje Agrario

El primer nivel de capacitación de los jóvenes de planteles se desarrolla a través de métodos activos de enseñanza que se apoyan, además, en la propia realidad de la agricultura de la comarca. Esta formación se inicia con el estudio individual de la explotación familiar y su posterior comparación con los de otros miembros del plantel, lo cual determina, en primer lugar, los temas que han de ser objeto de las lecciones diarias, en las que se imparten los fundamentos básicos de la producción, y, en segundo término, la aplicación práctica de dichos conocimientos en el desarrollo de tareas individuales o colectivas, concebidas, realizadas y evaluadas por ellos mismos, bajo la supervisión de la Agencia de Extensión Agraria.

Los proyectos finalizados durante 1976 y en cuyo desarrollo se procuró estimular la aplicación de modernos métodos de gestión, con objeto de formar empresarios agrícolas, más que simples agricultores, fueron los siguientes:

De producción vegetal	23.153
De producción animal	16.324
Forestales	1.845
De economía doméstica	18.314
De carácter cooperativo	2.621

Acceso de jóvenes capacitados a las responsabilidades de la empresa agraria

Con el propósito de facilitar a los jóvenes la realización de tareas, el Banco de Crédito Agrícola, por órdenes del Ministerio de Hacienda de 13 de julio de 1968 y 30 de septiembre de 1974, viene concediendo los créditos de Capacitación Agraria en virtud del Convenio, suscrito a tal fin, entre el Banco de Crédito Agrícola y la Dirección General de Capacitación y Extensión Agrarias. La cuantía máxima de estos créditos asciende a 300.000 pesetas por joven.

Durante el año 1976 se han aprobado 796 créditos de Capacitación Agraria a otros tantos jóvenes, por un valor total de 181 millones de pesetas.

Asimismo, se conceden subvenciones para facilitar la realización de tareas, que pueden alcanzar hasta el 25 por 100 de las inversiones necesarias, con cuantía máxima de 250.000 pesetas por solicitante. En 1976 se concedieron 113,6 millones de pesetas, de los que corresponden 7,6 millones a tareas de aprendizaje, y 106 millones para tareas de empresa en las que se elaboran y desarrollan programas de mejora de las explotaciones que, mediante acuerdos familiares, permiten el acceso de los jóvenes a la gestión empresarial.

La evolución de las tareas emprendidas y las ayudas económicas concedidas para su financiación, es la siguiente:

AÑO	TAREAS	IMPORTE DE CREDITOS EN MILLONES DE PESETAS	IMPORTE DE SUBVENCIONES EN MILLONES DE PESETAS
1969	356	31,28	-
1970	276	25,78	-
1971	222	22,66	-
1972	366	38,52	4,06
1973	666	70,56	35,66
1974	658	63,46	34,86
1975	843	150,39	74,38
1976	796	181,53	113,64
<i>Total</i>	4.183	584,18	262,60

Las cifras reseñadas en el anterior cuadro corresponden a años naturales, mientras que la contabilización de estos datos en anteriores ediciones no obedecía al mismo criterio.

Para la aprobación de estos auxilios se tienen en cuenta las orientaciones del Ministerio de Agricultura, así como la rentabilidad y viabilidad de la tarea, deducidas mediante los estudios técnico-económicos que realizan los propios jóvenes con el asesoramiento de las Agencias de Extensión Agraria. Asimismo, adquiere especial relieve el acuerdo familiar en el que se determinan los recursos aportados por la familia y por el joven, la distribución de los beneficios y la incorporación del joven a las funciones empresariales.

Los Planteles y el desarrollo comunitario

Los Planteles de Extensión Agraria vienen trabajando en la promoción y realización de acciones en favor de las comunidades, haciendo posible la progresiva incorporación de los jóvenes al ejercicio de responsabilidades comunitarias y el reconocimiento de su capacidad por parte de los adultos.

Durante 1976 y como respuesta a esta actividad, los jóvenes de Planteles, además de participar en muchas de las obras de interés social reseñadas en el capítulo correspondiente, han llevado a cabo, con su completa responsabilidad, un total de 1941 acciones comunitarias (abastecimientos de agua, caminos, locales sociales, etc.) que, en conjunto, representan una positiva respuesta de la juventud rural ante los problemas de sus comunidades.

Cursos de formación profesional agraria de primer grado

La unificación de varios centros locales en otros de carácter comarcal, hizo que, durante 1976, funcionasen 197 centros de formación profesional de primer grado, en los que, en su primero o segundo cursos, se capacitaron, profesionalmente, 7.442 jóvenes.

Desde su implantación en el año 1972, este tipo de enseñanzas muestra la siguiente evolución:

AÑOS	CENTROS	ALUMNOS
1972	109	3.536
1973	159	5.015
1974	190	6.668
1975	202	7.210
1976	197	7.442

Todos los alumnos que cursan la formación profesional del primer grado en sus propias comarcas, completan su formación mediante estancias periódicas en Escuelas de Capacitación Agraria, en cuyas explotaciones tienen oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la base de una agricultura avanzada y de utilizar métodos y medios de producción modernos que no existen en sus localidades de residencia.

Escuelas de Capacitación Agraria

Durante el presente año han finalizado las obras de construcción de la escuela de Alfaro (Logroño), están prácticamente ultimadas las de Don Benito (Badajoz), se han iniciado las de Cabra (Córdoba) y Félix (Almería) y se han adjudicado las de Chipiona (Cádiz). Con las de Alfaro y don Benito hay actualmente 60 escuelas en funcionamiento.

Durante el presente año, 2.415 jóvenes, con edades comprendidas entre dieciséis y treinta años, han cursado enseñanzas de jefe de explotación y/o capataz especializado.

Las Escuelas de Capacitación Agraria acogen también cada día en mayor proporción, a los jóvenes que están recibiendo una formación sistemática en sus localidades

de residencia a través de Cursos de Aprendizaje Agrario en Planteles o Cursos de Formación Profesional Agraria de Primer Grado; para ello se programan estancias periódicas intensivas en las Escuelas, que permiten complementar dicha formación. A esta idea se ajustan los seminarios-convivencia que, año tras año, se vienen celebrando en la Escuela de Capacitación Agraria de Cazorla (Jaén) sobre el tema «Conservación de la Naturaleza». Por otra parte, 5.123 agricultores adultos han asistido, durante 1976, a 214 cursos breves intensivos desarrollados en Escuelas de Capacitación Agraria, donde han recibido un adiestramiento específico para el que era necesario contar con los medios de que disponen estos centros.

Cursos de formación profesional agraria de segundo grado

Los jóvenes que, una vez finalizados sus estudios de Formación Profesional de Primer Grado, deseen ampliar su graduación agrícola, tienen la oportunidad de continuar su formación siguiendo los cursos de Formación Profesional Agraria de Segundo Grado, de acuerdo, también, con la normativa de la Ley General de Educación.

Durante 1976, un total de 581 jóvenes cursaron las enseñanzas de Formación Profesional de Segundo Grado en estos centros.

RESUMEN NUMERICO DE ACTIVIDADES DE CAPACITACION DE LA JUVENTUD RURAL

	JOVENES MASCULINOS	JOVENES FEMENINOS
Consultas	141.891	27.252
Visitas a tareas	67.545	20.070
Actividades de grupo	121.526	20.477
Asistentes a actividades de grupo	1.176.555	247.622
Tramitaciones y gestiones	6.954	1.080

RESUMEN GENERAL DE PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS TIPOS DE CURSOS DIRIGIDOS A JOVENES EN 1976

Participantes en cursos de Aprendizaje Agrario en Planteles	43.054
Participantes en cursos de Formación Profesional Agraria de Primer Grado	7.442
Participantes en cursos de Capacitación Agraria (Jefes de Explotaciones y Capataces Especialistas)	2.415
Participantes en cursos de Formación Profesional Agraria de Segundo Grado	581

ACCION CON LAS FAMILIAS

El Servicio de Extensión Agraria dirige parte de sus actividades a la preparación de la mujer, para que pueda desarrollar eficazmente sus responsabilidades en relación a la vida familiar, a la empresa y a la comunidad.

La mujer y la empresa familiar

A los cursillos de tractorismo, de ordeño mecánico, de ganadería, etc., que se imparten también a mujeres, ha venido a sumarse hace unos años una actividad, creciente en su evolución, que responde a un programa de gestión conjunta explotación-hogar, y en el que, en la actualidad, participan 1.403 mujeres que, integradas en 125 grupos, completan la contabilidad de la explotación con los controles económicos de los gastos familiares.

Ingresos familiares de procedencia no agraria

La mecanización que va desvinculando progresivamente a las amas de casa y a las jóvenes de las duras faenas del campo, las crecientes necesidades y deseos familiares de alcanzar un nivel de vida similar al de otros sectores, junto a una nueva mentalidad de querer ser elementos activos en la aportación de recursos para la familia, inducen a las Agencias al desarrollo de actividades de capacitación profesional femenina, con una orientación netamente económica.

La importante repercusión alcanzada y su notable aceptación por parte de las amas de casa y jóvenes del medio rural, se pone de manifiesto en el hecho de que, actualmente, 5.031 mujeres, integradas en 249 grupos, obtienen ingresos complementarios para sus hogares, poniendo en práctica la formación profesional adquirida en materia de tricotado, confección industrial, reparación del calzado, artesanía, etc.