

ACCION CON LOS JOVENES

Los jóvenes que quieren dirigir sus pasos hacia la agricultura deben recibir una capacitación, al menos de primer grado, que les ponga en condiciones de abordar con eficacia la resolución de sus problemas profesionales.

Esta labor de capacitación de primer nivel se viene realizando a través de los Planteles de Extensión Agraria y de los Centros Comarcales de Capacitación Agraria de primer grado, incorporados al sistema educativo general (CECAS), de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Educación. En este primer nivel se procura no separar al joven de su localidad ni de su familia, basando el núcleo de la enseñanza en los problemas y actividades de la explotación familiar.

En las Escuelas de Capacitación se imparten las enseñanzas profesionales de segundo nivel: cursos de jefes de explotación, de capataces especializados y de formación profesional de segundo grado.

Planteles de Extensión Agraria

En el año 1975 continuó aumentando el número de jóvenes incorporados a los planteles. Las cifras relativas a la evolución durante el último decenio muestran el crecimiento de los mismos.

AÑO	PLANTELES	JOVENES PARTICIPANTES
1965.....	112	2.847
1966.....	302	6.432
1967.....	438	12.086
1968.....	738	16.557
1969.....	1.098	23.052
1970.....	1.281	26.910
1971.....	1.401	29.416
1972.....	1.545	33.109
1973.....	1.699	35.893
1974.....	1.858	40.908
1975.....	1.953	42.221

Las enseñanzas desarrolladas en los planteles persiguen la formación básica indispensable del futuro agricultor

y ama de casa rural, sin separarle de la familia y permitiendo simultanear el trabajo con la enseñanza, de forma que pueda continuar contribuyendo al sostenimiento de aquélla al propio tiempo que potencia al máximo la integración del alumno en la explotación familiar.

Los alumnos realizan tareas completas de producción animal y vegetal, según proyectos que son elegidos, concebidos, realizados y evaluados por el propio alumno. También existen proyectos de grupo que desarrollan el hábito de colaboración y ponen de manifiesto las ventajas del esfuerzo solidario.

Los alumnos se inician en la gestión de las explotaciones y llevan cuadernos-registro en los que reflejan los pormenores de su trabajo en la explotación.

Articulado con la experiencia que los alumnos van obteniendo en el desarrollo de estas tareas y en su actividad en el seno de la familia, se establece un programa de lecciones teórico-prácticas dirigidas a proporcionar los conocimientos de base que aseguran su formación. El planteamiento de los problemas, la recogida y discusión de los datos, el análisis de las posibles alternativas para su resolución y la comprobación y valoración de las decisiones adoptadas da lugar al programa de actividades.

Proyectos finalizados en 1975:

- De producción vegetal.....	23.222
- De producción animal.....	15.881
- Forestales.....	1.831
- De economía doméstica.....	17.021
- Tareas colectivas.....	2.552

Los jóvenes de los planteles han programado y desarrollado actividades culturales, entre las que cabe destacar las siguientes:

- Demostraciones y charlas ante la comunidad.....	2.050
- Exposiciones.....	1.651
- Organización y participación en concursos.....	1.580
- Viajes y excursiones colectivas.....	4.352

Diversos grupos de jóvenes de planteles han tenido oportunidad de organizar viajes al extranjero en régimen de intercambio con jóvenes agricultores de otros países europeos. Asimismo, como ya viene siendo habitual, un grupo de jóvenes de planteles participó en el XVI Rally Europeo de jóvenes agricultores y Clubs 4-H, que este año tuvo por escenario Noruega, al que concurren jóvenes de 16 países.

La urgente necesidad de crear y difundir una conciencia colectiva sobre el interés que tiene la defensa y el fomento de la riqueza forestal, tanto en el orden económico como en el de la salvaguardia del medio ambiente, ha constituido un importante objetivo de los jóvenes de los planteles, CECAS, grupos escolares e Institutos de Enseñanza Media del medio rural, que han desarrollado diversas actividades tendentes a la consecución de este objetivo,

tales como organización de concursos fotográficos, charlas, proyección cinematográfica, promoción de plantación de especies forestales, concursos sobre la naturaleza, etc.

El resumen estadístico de esta actuación es el siguiente:

- Reuniones.....	13.636
- Demostraciones.....	1.205
- Visitas a fincas.....	5.349
- Consultas.....	11.870
- Publicaciones distribuidas.....	87.121

Con ocasión de la X Feria Internacional del Campo, jóvenes de 27 Planteles de Extensión Agraria realizaron, en el auditorio del Pabellón del Ministerio de Agricultura, demostraciones de técnicas agrarias y domésticas, que finalizaban con un coloquio abierto a la participación del público asistente.

Durante el año 1975 se celebró el I Concurso Nacional de Planteles de Extensión Agraria, convocado por el Ministerio de Agricultura a través de la revista «Plaza Mayor», con el fin de crear estímulos a los planteles.

Acceso de jóvenes capacitados a las responsabilidades de la empresa agraria

En virtud de acuerdos establecidos en el seno de las familias, muchos jóvenes pertenecientes a los Planteles de Extensión Agraria acceden a la dirección de las explotaciones, transformándolas y mejorándolas de acuerdo con la tecnología y los criterios económicos aprendidos en su formación en gestión de explotaciones.

Los Créditos de Capacitación Agraria se conceden, en virtud del convenio establecido a tal fin, entre la Dirección General de Capacitación y Extensión Agrarias y el Banco de Crédito Agrícola, por una cuantía máxima de 300.000 pesetas por joven.

Durante el año 1975 se han concedido 738 créditos de capacitación agraria a otros tantos jóvenes, por un valor total de 113 millones de pesetas.

De este modo se presta consejo de gerencia a jóvenes de planteles para la utilización de 343 millones de pesetas concedidos en concepto de créditos hasta la fecha, con los cuales han podido financiarse 3.037 tareas. Asimismo, las subvenciones, que pueden alcanzar hasta el 25 por 100 de las inversiones necesarias y con una cuantía máxima de 250.000 pesetas por solicitante, han superado desde su inicio, finales de 1972, hasta el momento, 123 millones de pesetas, correspondiendo 54 millones de pesetas al año 1975.

La evolución de las tareas emprendidas y los créditos concedidos para su financiación es la siguiente:

AÑO	TAREAS	IMPORTE DE CREDITOS EN MILLONES DE PESETAS
1969.....	224	19
1970.....	506	49
1971.....	721	67
1972.....	1.173	112
1973.....	1.723	174
1974.....	2.299	230
1975.....	3.037	343

La aprobación de estas ayudas se hace en base a los estudios técnico-económicos presentados, acreditativos de la rentabilidad y viabilidad de la tarea, así como al establecimiento de un acuerdo familiar en el que se determinan los recursos aportados por la familia y por el joven, la distribución de beneficios y la incorporación del joven a las funciones empresariales.

Los Planteles y el desarrollo comunitario

Durante el año 1975 los planteles han llevado a cabo 1934 acciones comunitarias promovidas y realizadas por ellos mismos y participando en otras desarrolladas por las comunidades, pero promovidas por los jóvenes de los planteles.

Las acciones comunitarias más frecuentes son las de servicios de infraestructura, parques infantiles y jardines, locales para planteles, centros culturales y de convivencia, embellecimiento del pueblo, instalaciones deportivas, campañas contra ratas y parásitos, introducción de nuevas variedades de cultivos, estudio de fertilidad de los suelos del término, comercialización agraria, semanas culturales, guarderías, demostraciones de nuevas técnicas agrarias, agrupaciones de explotación en común, etc.

En orden a capacitar profesionalmente a los futuros agricultores o amas de casa, Extensión Agraria desarrolló durante 1975 las actividades que, esquemáticamente, se exponen en el siguiente cuadro:

RESUMEN NUMERICO DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACION DE LA JUVENTUD RURAL

	JOVENES MASCULINOS	JOVENES FEMENINOS
Reuniones.....	103.402	15.833
Participantes en reuniones ..	1.066.908	201.483
Demostraciones.....	5.304	2.307
Participantes en demostraciones.....	98.344	27.255
Visitas a tareas.....	51.942	15.561
Consultas.....	207.121	26.958
Tramitaciones y gestiones...	6.028	1.042

CURSOS

Resumen general de participantes en los distintos tipos de cursos dirigidos a jóvenes en 1975

- Participantes en cursos de Aprendizaje Agrario.	42.221
- Participantes en cursos de Formación Profesional Agraria de primer grado.	7.210
- Participantes en cursos de Capacitación Agraria durante todo el año (jefes de explotación y capataces especializados)	3.366
- Participantes en cursos discontinuos en internado.	10.087

El detalle de la finalidad y desarrollo de estos cursos se expone a continuación:

Cursos de Aprendizaje Agrario

Los cursos de aprendizaje agrario tienen por finalidad la de proporcionar a los futuros agricultores y amas de casa rurales la capacitación necesaria para el ejercicio de su profesión. A este fin, el proceso educativo se desarrolla en conexión con las actividades que los alumnos realizan en el seno de la familia, la explotación familiar y la comunidad rural, permitiendo y fomentando la integración del joven en su medio habitual.

Los problemas que plantea la explotación familiar son analizados y discutidos con una visión de gestión empresarial, recogiendo los datos necesarios y evaluándose las distintas opciones de solución, que dan lugar a la realización de tareas de producción agraria y permiten a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos sobre la realidad de las explotaciones.

La realización de tareas de grupo es otra actividad que fomenta el espíritu de colaboración y evidencia los logros que alcanzan los alumnos cuando deciden anar sus esfuerzos en un empeño común.

Cursos de Formación Profesional Agraria de Primer Grado

En el año 1975 han impartido estas enseñanzas 202 Centros de Formación Profesional Agraria de Primer Grado, con una asistencia de 7.210 alumnos. Las enseñanzas se desarrollan a lo largo de dos años, comprendiendo cada uno de ellos una actividad de 1.080 horas, de las cuales aproximadamente un tercio son enseñanzas prácticas y el resto actividades de grupo.

Escuelas de Capacitación Agraria

Durante el presente año se han consolidado las enseñanzas de capataces en las Escuelas de Monforte de Lemos (Lugo) y Sergude (La Coruña). En el momento actual se realizan las obras para la construcción de las Escuelas de Don Benito (Badajoz) y Alfaro (Logroño). En consecuencia, son 60 el número de Escuelas actualmente en funcionamiento.

Las enseñanzas de carácter regular impartidas en las Escuelas de Capataces conducen a la formación de jefes de explotación y capataces agrícolas especializados. En estos cursos pueden recibir enseñanzas todos los agricultores con edades comprendidas entre los 16 y 30 años. Durante el presente año, en las 60 Escuelas de Capacitación se han impartido enseñanzas a 3.366 alumnos en las distintas especialidades.

Por otra parte, en estas Escuelas han recibido enseñanza de carácter discontinuo todos los alumnos de Formación Profesional Agraria de Primer Grado y un importante número de jóvenes de los cursos de Aprendizaje Agrario.

En este sentido, la actividad de las Escuelas ha sufrido un gran incremento, tanto en el número de alumnos como en la permanencia de los mismos en las Escuelas, habiendo sido 10.087 los jóvenes asistentes a este tipo de cursos durante el año 1975.

Cursos de Formación Profesional Agraria de Segundo Grado

Las Escuelas de Capacitación Agraria de Alfarrás (Lérida), Huesca y Palencia han continuado impartiendo durante

el presente año las enseñanzas de Formación Profesional Agraria de Segundo Grado y han iniciado este tipo de enseñanzas las Escuelas de Albacete, Almazán (Soria), Campanillas (Málaga), Los Palacios (Sevilla), La Santa Espina (Valladolid), Torre Pacheco (Murcia), Sergude (La Coruña), Villarreal de los Infantes (Castellón), Tacoronte (Tenerife) y Tomelloso (Ciudad Real).

ACCION CON LAS COMUNIDADES

Los problemas cuyas soluciones desbordan las posibilidades del agricultor pueden ser resueltos mediante la unión voluntaria y el esfuerzo colectivo de los interesados. El número y complejidad de estos problemas y posibilidades es creciente en el tiempo, pues la evolución general está modificando rápida y profundamente las bases de la agricultura y sociedad rural tradicionales. Así, muchas empresas agrarias deben ser remodeladas, bien en su estructura, bien en las distintas facetas de su actividad: las aspiraciones de bienestar y oportunidades de todo orden de la población rural crecen al mismo ritmo que el nivel de vida de la sociedad general y el desarrollo de las comunicaciones; las nuevas situaciones ofrecen, en su aspecto positivo, posibilidades insospechadas, ponen de manifiesto la existencia de recursos agrarios o extra-agrarios poco o nada utilizados y abren, en definitiva, nuevas expectativas para las familias y comunidades rurales que estén dispuestas a incorporarse decididamente al progreso.

Extensión Agraria incorpora a su quehacer una acción decidida hacia los grupos y comunidades, ayudándoles a protagonizar la concepción y realización de esos aspectos de su desarrollo. Esta acción incluye la toma de conciencia de la población respecto a su situación presente y a su futuro deseable, el análisis de los problemas comunitarios y la determinación de objetivos alcanzables, el estudio de soluciones alternativas, la adopción de fórmulas adecuadas de organización, el establecimiento de compromisos respecto a las propias aportaciones, la movilización de recursos ajenos, la distribución de responsabilidades y la ejecución de los proyectos acordados.

Acciones comunitarias

Se incluyen en este epígrafe aquellas actividades realizadas por las comunidades rurales, de acuerdo con las bases expuestas en el apartado anterior, para resolver

problemas comunitarios concretos, que constituyen fases sucesivas del proceso de desarrollo y ofrecen a la comunidad excelentes oportunidades educativas y experiencias útiles para abordar empresas más ambiciosas.

Si bien los problemas resueltos mediante acciones comunitarias son muy variados, cabe destacar, por la intensidad con que son sentidos y por el volumen de realizaciones, los relativos al equipamiento social de los núcleos rurales, cuyas deficiencias están condicionando fuertemente el bienestar de la población agraria y sus expectativas de permanencia y progreso en el sector.

Respondiendo a esta inquietud de las comunidades rurales, el Servicio de Extensión Agraria ha promovido y orientado durante el año 1975 la realización de 3.848 acciones comunitarias, con la participación de 180.757 familias. El costo total de los proyectos realizados asciende a 2.299 millones de pesetas. Para hacer frente a esta inversión los interesados aportaron sus recursos —metálico, trabajo y equipo— y gestionaron ayudas de diversas instituciones. El total de las concedidas por el Servicio de Planes Provinciales, del Ministerio de la Gobernación, y por el Ministerio de Agricultura, a través del Servicio de Extensión Agraria, ascendió a 393,5 millones de pesetas.

El desglose de estas acciones comunitarias es el siguiente:

	NUM. DE ACCIONES	NUM. FAMILIAS PARTICIPANTES	PRESUPUESTO EN MILLONES DE PTAS.
Caminos de acceso de población.....	1.898	79.716	911
Abastecimientos de agua y/o alcantarillados...	731	41.667	585
Pavimentaciones.....	774	40.248	542
Varios.....	445	19.126	261

El apartado «varios» incluye: electrificaciones de núcleos, parques y jardines, guarderías infantiles, centros socio-culturales, instalaciones deportivas, embellecimiento de pueblos, etc.

Utilización de recursos turísticos

Los atractivos turísticos de muchas áreas rurales constituyen recursos potenciales de las correspondientes comu-