

Promoción de nuevas técnicas

Según la orientación productiva de cada explotación, las agencias asesoraron a los agricultores en la puesta en práctica de aquellas técnicas que hacen posible la modernización de su patrimonio y la obtención de mayores márgenes económicos finales. De esta forma se abordaron diversos proyectos, de entre los que se señala la promoción de cultivos forrajeros y pratenses; cebo precoz de corderos y construcción de cebaderos; instalación de tanques refrigeradores de leche; mejora genética y sanitaria del ganado; expansión de cultivos oleaginosos, cereales-pienso y leguminosas; intensificación y diversificación de cultivos hortícolas y florales; adecuado cultivo de las especies frutales; reconversión y reestructuración del olivar; repoblaciones forestales y conservación de la naturaleza; transformación en regadío de superficies individuales o colectivas, así como diversas cuestiones subsidiarias a las anteriores (abonado, control de plagas, etcétera) y cuantos temas de interés contribuyen al mejor cumplimiento de los objetivos del Ministerio de Agricultura.

CAPACITACION DE LA JUVENTUD RURAL

A través de los Planteles de Extensión Agraria y de las Escuelas de Capacitación, se atiende a la formación de la juventud rural, con el objetivo primordial de formar una nueva generación de agricultores bien preparados y con una auténtica mentalidad empresarial. Los jóvenes, así formados, están influyendo poderosamente en la transformación de la agricultura y de la vida rural de sus comarcas.

Las Escuelas de Capataces han mantenido un ritmo de actividad análogo al de los últimos años en lo que se refiere a cursos de jefes de explotación o capataces especializados. En cuanto a las actividades no regladas (seminarios, cursillos, convivencias, etc.) que lleven a cabo otras escuelas como complemento de la acción de las Agencias del Servicio de Extensión Agraria, el incremento ha sido manifiesto, tanto en el número de acciones como en la diversificación de las mismas.

De acuerdo con lo establecido en la Ley General de Educación se ha continuado creando nuevos centros de for-

mación profesional agraria de primer grado. Los centros que en el presente curso imparten estas enseñanzas alcanzan la cifra de 190, con lo que el crecimiento de esta actividad se ha mantenido de acuerdo a lo programado.

Con carácter experimental se inicia en tres centros la formación profesional agraria de segundo grado que permite ofrecer a los jóvenes que han superado el primer grado, la oportunidad de acceder a los certificados o títulos que, a tal fin, están establecidos.

Planteles de Extensión Agraria

En el año 1974 continuó aumentando el número de jóvenes incorporados a los Planteles. Las cifras relativas a la evolución durante el último decenio muestran el crecimiento de los mismos.

AÑO	PLANTELES	JOVENES PARTICIPANTES
1965.....	112	2.847
1966.....	302	6.432
1967.....	438	12.086
1968.....	738	16.557
1969.....	1.098	23.052
1970.....	1.281	26.910
1971.....	1.401	29.416
1972.....	1.545	33.109
1973.....	1.699	35.893
1974.....	1.858	40.908

Las actividades que realizan estos jóvenes se basan fundamentalmente en los problemas de su entorno, confeccionando, al comienzo del año agrícola y conjuntamente con el profesorado, un programa anual de actividades adaptado a la agricultura de la comarca. Para facilitar el estudio de su comunidad y de su explotación utilizan cuaderno «Mi explotación», en el que registran y analizan diversos aspectos de su comarca y de su explotación. Por otra parte, desarrollan proyectos de agricultura supervisada que les ofrecen la oportunidad de adquirir un sentido empresarial de la agricultura y les va facilitando el acceso a las tareas de dirección de su propia empresa. En muchos casos estos proyectos incluyen técnicas nuevas en sus comarcas que posteriormente se multiplican e incluso generalizan a la vista de los resultados obtenidos por los jóvenes del Plantel.

Proyectos finalizados en 1974

- De producción vegetal	23.105
- De producción animal	15.774
- Forestales	1.819
- De economía doméstica	16.960
- Tareas colectivas	2.509

Los jóvenes de los Planteles han programado y desarrollado actividades culturales, entre las que cabe destacar las siguientes:

- Demostraciones y charlas ante la comunidad	2.012
- Exposiciones	1.639
- Organización y participación en concursos	1.512
- Viajes y excursiones colectivas	4.340
- Jóvenes participantes en intercambios agrarios con otros países	420

En el presente año, 420 jóvenes de Planteles han tenido oportunidad de organizar viajes al extranjero, en régimen de intercambio con jóvenes agricultores de Alemania, Francia, Austria y otros países europeos.

El desarrollo de estos viajes lleva consigo un importante método de enseñanza, puesto que, en primer lugar, los jóvenes han de realizar una intensa labor investigadora a fin de conocer las características socio-económicas del país que van a visitar; seguidamente, se distribuyen responsabilidades para ir recogiendo cuantos detalles y circunstancias observan en las explotaciones que visitan, con objeto de, finalmente, celebrar reuniones con su comunidad o con jóvenes de otros Planteles, a los que dan a conocer y con los que estudian los pormenores de su experiencia.

En el XIV «Rally Europeo de Jóvenes Agricultores y Clubs 4-H», correspondiente al año 1974, que tuvo lugar en Inglaterra, la representación de los jóvenes de los Planteles de España correspondió a un equipo compuesto por cuatro jóvenes de la región del Cantábrico. La competición consistía en la realización de diez pruebas concebidas para promover situaciones de convivencia e intercambio de criterios y brindar la oportunidad de demostrar y desarrollar las capacidades, conocimientos y destreza que cada uno poseía. Los ejercicios guardaban relación con la conservación y protección de la naturaleza, manejo y conservación de maquinaria agrícola, seguridad en las explotaciones, soldaduras eléctricas, adornos florales y preparación de menús equilibrados. Los representantes españoles obtuvieron un cuarto puesto y mención de «Equipo de más éxito».

Con motivo de la celebración del III Día Forestal Mundial, las Agencias de Extensión Agraria realizaron un gran número de actividades dirigidas a los jóvenes de Planteles, CECAS, Grupos Escolares e Institutos de Enseñanza Media del medio rural; con objeto de llegar a un mayor número de jóvenes, se prestó especial atención al adiestramiento de profesores y colaboradores. Estas actividades se refieren a la organización de concursos fotográficos,

ejercicios de redacción sobre la importancia del árbol, charlas, proyecciones cinematográficas, promoción de plantaciones de especies forestales, etc.

El resumen estadístico de esta actuación es el siguiente:

- Reuniones	17.171
- Demostraciones	865
- Visitas a fincas	4.418
- Consultas	10.597
- Publicaciones distribuidas	110.000

Con motivo del X Aniversario de la creación de los Planteles, se celebró la I Convención Nacional de Planteles, que ha puesto de manifiesto la madurez que los jóvenes agricultores han adquirido a través de este sistema educativo. El joven que presidió la asamblea pronunció las siguientes palabras:

«Hace diez años que se establecieron los 25 primeros Planteles a los que sólo pertenecían 500 jóvenes. Hoy somos más de 40.000 jóvenes los que, en nuestros propios pueblos nos formamos en cerca de 2.000 Planteles.

A lo largo de este tiempo no sólo ha evolucionado los números, sino que, entre todos, hemos ido encontrando y desarrollando nuevas ideas y abriendo nuevos caminos de acción hasta perfilar lo que hoy son nuestros Planteles como centros de capacitación y en los que nos preparamos para hacer una agricultura mejor y para colaborar en la construcción de una nueva sociedad rural.»

Créditos y ayudas de Capacitación Agraria para jóvenes de Planteles

Con objeto de facilitar a los alumnos de los Planteles el desarrollo de sus tareas prácticas, se les viene auxiliando con créditos y subvenciones especiales que invierten en la transformación o mejora de la explotación familiar, planificadas y realizadas bajo su plena responsabilidad y supervisadas por la Agencia de Extensión Agraria.

La concesión de estos auxilios va condicionada a la confección de un estudio técnico-económico y al establecimiento de un acuerdo familiar, en el que se determinan los recursos a utilizar, las responsabilidades de cada uno, la distribución de beneficios de la tarea que, en todo caso, dirige el joven agricultor y, en definitiva, la incorporación del joven a la dirección del patrimonio familiar.

Con este fin, durante el año 1974 se han concedido 576 créditos de Capacitación Agraria a otros tantos jóvenes, por un valor total de 56 millones de pesetas, con los que el número de tareas que se están realizando, con este sistema de financiación, se eleva a 2.299. De este modo, se presta consejo de gerencia a jóvenes de Planteles

para la utilización de 230 millones de pesetas concedidos en concepto de créditos.

Estos auxilios, hasta ahora en cuantía máxima por peticionario de 100.000 pesetas, vienen siendo concedidos por el Banco de Crédito Agrícola, si bien, durante 1974, el Ministerio de Hacienda ha elevado el valor del crédito individual hasta 300.000 pesetas.

La evolución del desarrollo de tareas, financiadas con este tipo de créditos, ha sido la siguiente:

AÑO	TAREAS	IMPORTE DE CREDITOS EN MILLONES DE PESETAS
1969	224	19
1970	506	49
1971	721	67
1972	1.173	112
1973	1.723	174
1974	2.299	230

Los excelentes resultados obtenidos con la experiencia de estos créditos, aconsejaron proporcionar un nuevo impulso a esta labor, mediante la concesión de determinadas subvenciones, iniciada en 1972. A tal fin, durante 1974 se concedieron 564 subvenciones, por un valor superior a 28.000.000 de pesetas.

Los Planteles y el desarrollo comunitario

Durante el año 1974 los Planteles han llevado a cabo un total de 1.914 acciones comunitarias y han participado en otras como promotores y animadores para que sean las propias comunidades quienes las realicen, participando en la planificación y organización de las actividades.

He aquí lo que piensan los propios jóvenes de los Planteles de sus actividades para el desarrollo comunitario, según la ponencia presentada en la 1.ª Convención Nacional de Planteles.

«En estos años son muchas y muy variadas las acciones comunitarias que hemos realizado o promovido los Planteles. Las más frecuentes son las de servicios de infraestructura, parques infantiles y jardines, locales para Planteles, centros culturales y de convivencia, embellecimiento del pueblo, instalaciones deportivas, campañas contra ratas y parásitos, introducción de nuevas variedades de cultivos, estudio de fertilidad de los suelos del término, comercialización agraria, semanas culturales, guarderías, demostraciones de nuevas técnicas agrarias, agrupacio-

nes de explotación en común, homenajes a los ancianos... y muchas otras que responden a nuestras principales aspiraciones.»

Las actividades desarrolladas por Extensión Agraria durante el año 1974, en orden a capacitar profesionalmente a los jóvenes agricultores o futuras amas de casa se exponen, esquemáticamente, en el siguiente cuadro.

RESUMEN NUMERICO DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACION DE LA JUVENTUD RURAL

	JOVENES MASCULINOS	JOVENES FEMENINOS
Reuniones	101.382	14.144
Participantes en reuniones	1.180.528	172.585
Demostraciones	4.842	1.824
Participantes en demostraciones	87.566	19.956
Visitas a tareas	43.830	10.130
Consultas	199.380	23.304
Tramitaciones y gestiones	6.075	1.128

CURSOS

Resumen general de participantes en los distintos tipos de cursos dirigidos a jóvenes en 1974

- Participantes en cursos de aprendizaje agrario	40.908
- Participantes en cursos de formación profesional de primer grado	6.668
- Participantes en cursos de Capacitación Agraria durante todo el año (jefes de explotación y capataces especializados)	4.137
- Participantes en cursos discontinuos en internado	8.902

El detalle de la finalidad y desarrollo de estos cursos se expone a continuación:

Cursos de Aprendizaje Agrario

Las enseñanzas se desarrollan sobre la base de las explotaciones familiares, en cuyas tareas el alumno puede par-

ticipar en forma conveniente. Dichas explotaciones constituyen elemento fundamental para el aprendizaje y actúan como centro primordial de interés y motivación de las enseñanzas y como base de su aplicación inmediata.

La enseñanza es eminentemente activa y aplicada. Persegue sus objetivos, principalmente a través de la experiencia de los alumnos en el seno de la explotación y de los ejercicios, actividades y estudios que, inducidos por aquélla, llevan a cabo.

Se fomenta la realización de tareas completas de producción animal y vegetal —proyectos— adecuadas a las circunstancias y condiciones de cada alumno. Dichos proyectos individuales son elegidos, concebidos, realizados y evaluados por los propios alumnos. Asimismo, se organizan tareas de grupo que desarrollan el hábito de colaboración, y ponen de manifiesto las ventajas del esfuerzo solidario.

Los alumnos deben llevar cuadernos de registro en los que reflejan los pormenores de su trabajo en la explotación y los datos que de ésta obtienen, para un ulterior análisis de sus problemas.

El profesorado mantiene un permanente contacto con los padres de los alumnos, facilitando, de esta forma, el proceso de aprendizaje supervisado y la progresiva participación del joven en las responsabilidades de la empresa familiar.

Cursos de Formación Profesional Agraria de Primer Grado

En el año 1974, treinta y un nuevos Centros de Formación Profesional Agraria de Primer Grado han comenzado a funcionar, lo que, unidos a los 159 establecidos en los años anteriores, hacen un total de 190 centros que acogen a 6.668 jóvenes, que siguen estas enseñanzas de acuerdo con el nuevo sistema educativo.

Escuelas de Capacitación Agraria

Durante el presente año se han iniciado las enseñanzas de Capacitación Agraria en las Escuelas de Toledo, Marchamalo (Guadalajara), Huelva y «Castilla» (Palencia). Se ha finalizado igualmente la construcción de las Escuelas de Monforte de Lemos (Lugo) y Sergude-Boqueijón (La Coruña), en las cuales se imparten actualmente cursos.

En consecuencia, son 60 Escuelas de Capacitación Agraria las actualmente en funcionamiento.

La evolución del número de alumnos que han recibido enseñanzas de capacitación agraria de segundo grado en estas escuelas es la siguiente:

Año 1964	1.773
Año 1968	2.796
Año 1972	3.920
Año 1973	4.127
Año 1974	4.137

Además de estas actividades se han realizado cursos discontinuos de menor duración, dirigidos a jóvenes de Planteles y CECAS sobre temas de carácter monográfico. La evaluación del número de alumnos que han recibido estas enseñanzas se expresa a continuación:

Año 1970	1.679
Año 1971	2.914
Año 1970	6.220
Año 1973	8.500
Año 1974	8.902

En las Escuelas de Alfarrás (Lérida), Huesca y Palencia han dado comienzo, durante el presente curso y en plan experimental, las enseñanzas relativas a Formación Profesional Agraria de Segundo Grado, en las especialidades de «Hortofruticultura», en la primera, y «Agropecuaria», en las dos últimas.

Capacitación intensiva de adultos

La continuada evolución de las técnicas, junto con la constante disminución de la población activa agraria y la consecuente necesidad del aumento de su productividad hacen necesario el perfeccionamiento profesional de los agricultores.

Esta labor de perfeccionamiento continuo lo realiza el Servicio de Extensión Agraria preferentemente a través de cursos breves.

El contenido de estos cursos está formado por un conjunto de conocimientos y destrezas, que pueden enseñarse en un breve período de tiempo y se adapta, en cada caso, a las situaciones de las personas y a las características de la comarca a que se refiere, alcanzando a empresarios, agricultores directos, obreros agrícolas y amas de casa.

Su objetivo es perfeccionar aspectos del trabajo de las personas a quienes va dirigido, o prepararlas para utilizar métodos o técnicas nuevas.

Se desarrollan en el momento oportuno para la realización de las prácticas, y está prevista la asistencia posterior a los alumnos, para ayudarles a resolver las dificultades

que puedan presentárseles al aplicar, en las explotaciones o en el hogar, los conocimientos adquiridos.

De los 3.499 cursos breves realizados durante el año 1974, con una participación de 63.378 alumnos, 201 se celebraron con 4.228 asistentes, en internado en Escuelas de Capacitación Agraria, y los 3.298 restantes, en las localidades de residencia de los alumnos.

PROMOCION DE LA MUJER RURAL

La mujer rural está participando activamente en las decisiones que conducen a mejorar la explotación familiar y la calidad de vida. Este hecho, irreversible, es creciente en magnitud. La mujer interviene en el proceso de decisiones

y asume, en una gran proporción, el papel de ejecutor directo de muchas de esas acciones.

Estos dos aspectos explican el hecho de que la mujer rural esté demandando ayudas que le sirvan para mejorar no sólo las destrezas que se han considerado hasta hoy como específicamente femeninas, sino, y sobre todo, reclama mejores niveles de información, de formación y de capacidad resolutoria ante los problemas familiares, comunitarios y personales a que está sometida.

El Servicio de Extensión Agraria está actuando en esa línea, ayudando a impartir aquéllas destrezas, y promoviendo ese protagonismo que reclama la mujer rural.

Prueba de ello son los resultados que se reflejan en el cuadro adjunto y que son consecuencia de las acciones emprendidas por las Agencias Comarcales en los problemas relativos a:

- Promoción y formación de la mujer en actividades de gestión conjunta hogar-explotación.
- Obtención de ingresos extra-agrarios.
- Promoción de guarderías infantiles.
- Formación de la juventud femenina a través de Planteles de Extensión Agraria.

AÑOS	GESTION		TRABAJOS EXTRA-AGRARIOS		GUARDERIAS NUM.	PLANTELES FEMENINOS	
	NUM. GRUPOS	MUJERES	NUM. GRUPOS	MUJERES		NUM.	JOVENES
1972	—	—	122	3.181	8	403	8.982
1973	34	376	130	3.214	14	502	11.403
1974	73	813	198	4.303	61	605	12.935

Las actividades desarrolladas por Extensión Agraria con la mujer, durante el año 1974, se esquematizan, agrupadas por materias, en el siguiente cuadro:

RESUMEN NUMERICO DE LAS ACTIVIDADES DE PROMOCION DE LA MUJER RURAL

	REUNIO- NES	ASISTEN- TES A REUNIO- NES	DEMO- STRACIO- NES	ASISTEN- TES A DEMO- STRACIO- NES	VISITAS A HO- GARES	CONSUL- TAS	TRAMI- TACIO- NES Y GESTIO- NES	CURSOS BREVES	ASISTEN- TES A CURSOS BREVES
Alimentación, nutrición, puericultura, huertos y granjas familiares	2.770	45.284	1.954	27.794	10.402	24.367	576	334	7.277
Higiene, mejora del hogar, decoración	2.430	36.977	1.577	19.289	11.356	27.588	505	275	5.365
Labores, corte y confección, grupos artesanos e industriales	1.702	23.017	1.106	12.491	5.039	14.867	333	99	1.760
Gestión de hogar	1.216	16.294	502	6.147	3.693	8.487	182	38	735
Capacitación de jóvenes como futuras amas de casa	14.144	172.585	1.824	19.956	10.130	23.304	1.128	3	136
Total	22.262	294.157	6.963	85.677	40.620	98.613	2.724	749	15.273

Estos datos están referidos a las 335 Agencias Comarcales que cuentan con Agente de Economía Doméstica.