

CONCEPTO	MILLONES DE PESETAS
Formación de gerentes diplomados por el INIA. .	10,0
Subvenciones a empresas para contratar diplomados	3,2

Actualmente se desarrolla un tercer curso de Gerentes convocado por Resolución de la Presidencia del I.N.I.A. de 6 de abril («Boletín Oficial del Estado» de 6 de mayo), y que finalizará en octubre de 1974.

CAPACITACION DE LA JUVENTUD RURAL

La acción dirigida a la juventud se ha seguido realizando, fundamentalmente, a través de los Planteles de Extensión Agraria, Centros de Formación Profesional Agraria de Primer Grado y Escuelas de Capacitación.

En la evolución de los Planteles cabe destacar el incremento que, en este año, han alcanzado los proyectos de producción y mejora que los jóvenes han desarrollado en sus explotaciones, acogiéndose a créditos de capacitación agraria, lo que está facilitando su progresiva incorporación a las responsabilidades de la empresa familiar.

En lo que se refiere a las Escuelas, se observa una relativa estabilización de los cursos de capacitación en favor de una mayor diversificación de las actividades que tienen lugar en estos centros, tratando de complementar, a través de acciones muy variadas (cursos breves, seminarios, convivencias, etc.), la labor de capacitación que las Agencias de Extensión llevan a cabo en las propias localidades de residencia de los interesados.

Ha continuado el establecimiento de Centros de Formación Profesional Agraria de Primer Grado, iniciado en el año anterior, de acuerdo con las normas establecidas en la Ley General de Educación.

Planteles de Extensión Agraria

Se ha mantenido el índice de crecimiento de jóvenes incorporados a los Planteles de Extensión Agraria.

	1972	1973
Planteles	1.545	1.699
Jóvenes participantes	33.109	35.893

Todos estos jóvenes reciben una capacitación profesional a través de métodos activos de enseñanza, que se apoyan en los problemas y actividades de la agricultura de la comarca. Esta formación se inicia mediante el estudio individual de la explotación familiar, la cual determina los temas que han de ser objeto de las lecciones diarias, en las que se imparten los fundamentos básicos de la producción. Los alumnos aplican dichos conocimientos en el desarrollo de proyectos o tareas prácticas, concebidas, realizadas y evaluadas por ellos mismos, bajo la supervisión de la Agencia de Extensión.

Proyectos finalizados en 1973

- De producción vegetal	22.541
- De producción animal	14.620
- Forestales	1.741
- De economía doméstica	15.927
- Tareas colectivas	2.432

En muchos casos, y especialmente en los Planteles que van alcanzando plena madurez, estas tareas están influyendo de modo decisivo en el comportamiento de los mayores. Son de destacar, en este sentido, la introducción en muchas comarcas, a través del ejemplo de los jóvenes, de nuevas variedades vegetales y razas animales, sistemas intensivos de producción, establecimiento de praderas, instalaciones y productos fitosanitarios.

Los jóvenes de los Planteles de Extensión Agraria llevan a cabo siempre, como complemento de su formación, actividades de carácter extraescolar que ellos mismos programan y desarrollan, poniendo en juego su capacidad para organizarse, trabajar en equipo y distribuirse responsabilidades.

De entre estas actividades caben destacar, en el año 1973, las siguientes:

- Demostraciones y charlas ante la comunidad	1.980
- Exposiciones	1.532
- Organización y participación en concursos	1.495
- Viajes y excursiones colectivas	4.250

En el presente año, jóvenes de los Planteles han tenido oportunidad de organizar viajes al extranjero en régimen de intercambio con algunos de escuelas de formación profesional de otros países. Los países visitados en el presente año por diferentes grupos de jóvenes han sido Italia, Alemania y Holanda.

La preparación de estos viajes supone un importante mo-

tivo de capacitación, ya que los jóvenes han de realizar una intensa labor previa, dirigida a conocer las particularidades del país a visitar y las características de su agricultura. En el desarrollo del viaje se distribuyen responsabilidades con objeto de poder reunir una total información de lo que observan; posteriormente, celebran reuniones con sus vecinos o con otros Planteles próximos, a los que informan y con los que analizan los pormenores de su experiencia.

Diez jóvenes de los Planteles de Cataluña, seleccionados mediante un programa de concursos desarrollados a nivel regional, han participado este año en Alemania en la competición que anualmente organiza el Comité Europeo para Jóvenes Agricultores y Clubs 4-H. En esta edición, la competición ha consistido en unas exhibiciones artísticas de cada uno de los grupos participantes y una serie de concursos sobre temas relativos a la conservación de la naturaleza y otras cuestiones de la vida rural. Los jóvenes que representaban a España obtuvieron dos primeros premios y consiguieron la mejor clasificación general en el conjunto de grupos participantes.

Se ha iniciado, también, un programa de intercambio de jóvenes de Planteles pertenecientes a diferentes regiones, en régimen de convivencias individuales en familia. Este programa, que ha comenzado entre los jóvenes del Cantábrico y Levante, se intensificará el próximo año ante los excelentes resultados conseguidos.

Están alcanzando un gran interés las actividades desarrolladas por los Planteles en relación con los problemas de la conservación de la naturaleza. Se han llevado a cabo algunas convivencias en casas forestales en las que los jóvenes se sensibilizan con estos problemas y tienen oportunidad de formarse en un mejor conocimiento del medio rural, y en las cuestiones en las que ellos pueden participar, con objeto de asegurar su conservación. La mayor parte de los Planteles han llevado a cabo actividades dirigidas al embellecimiento y conservación de la naturaleza, que culminaron siempre con la celebración de actos con motivo del Día Forestal Mundial. Sólomente en la provincia de Córdoba y bajo el lema «Más árboles de sombra para la campaña cordobesa», se desarrollaron 39 reuniones a las que asistieron 1.346 personas; se hicieron 59 demostraciones de plantación de árboles; se visitaron 126 fincas y se distribuyeron más de 4.000 publicaciones, consiguiéndose, como resultado, que se plantasen 10.000 eucaliptos, 7.600 chopos, 6.000 acacias y 10.000 pinos en los lugares más adecuados.

Créditos y ayudas de Capacitación Agraria para jóvenes de Planteles

Durante el año se han concedido 623 ayudas económicas a otros tantos jóvenes de Planteles que se han propuesto

llevar a cabo importantes transformaciones en el seno de sus explotaciones familiares y bajo su absoluta responsabilidad. Estas ayudas están condicionadas a la realización de un estudio económico y técnico y al establecimiento de un acuerdo familiar en el que se señala una progresiva participación de los jóvenes en la gestión de la empresa familiar.

Con fines semejantes se han concedido este año 550 créditos de Capacitación Agraria por un valor total de 62 millones de pesetas, lo que eleva el número de tareas que se están llevando a cabo, con esta forma de financiación, a 1.723; todo ello supone prestar consejo de gerencia a jóvenes de Planteles para la utilización de 174 millones de pesetas concedidos en concepto de créditos.

Los Planteles y el desarrollo comunitario

Los Planteles de Extensión Agraria vienen trabajando intensamente en la promoción y realización de acciones en favor de sus comunidades. La labor es creciente y los resultados muy satisfactorios, apreciándose en muchos casos un proceso natural de acciones en cadena. El trabajo de los Planteles en este campo adopta formas distintas, que corresponden a diferentes niveles de participación y compromiso. A continuación se describen las formas frecuentes de actuación.

- Participación destacada en los programas generales de Desarrollo Comunitario aplicados en sus localidades.
- Promoción y realización completa de acciones comunitarias utilizando exclusivamente sus propios recursos.
- Promoción y realización de acciones comunitarias utilizando sus recursos y las colaboraciones de sus convecinos, pero conservando la responsabilidad y protagonismo de la acción.
- Promoción de acciones y animación de la comunidad para que sea ésta quien las realice, participando intensamente en la planificación y organización de las actividades.

Durante el año 1973, los Planteles han llevado a cabo un total de 1.612 acciones comunitarias con completa responsabilidad y han participado en otras muchas en la forma que se indica en el punto anterior. En conjunto, representan una respuesta de la juventud rural ante los problemas de sus comunidades; son, por otra parte, claras demostraciones de las posibilidades del esfuerzo solidario dirigido hacia la construcción de una nueva sociedad rural.

Cursos de Formación Profesional de Primer Grado

Durante el año 1973, la Dirección General de Capacitación y Extensión Agrarias ha establecido 51 nuevos Centros de Formación Profesional Agraria de Primer Grado que, junto a los establecidos en el año anterior, hacen un total de 159 Centros que acogen a 5.015 alumnos. Dichos cursos han sido oficialmente reconocidos por Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de fecha 21 de julio de 1973.

RESUMEN GENERAL DE PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS TIPOS DE CURSOS REALIZADOS EN 1973

Cursos de Formación Profesional de primer grado	5.015
Cursos de Capacitación agraria durante todo el año	4.127
Cursos discontinuos en internado	8.500
Cursos breves intensivos en internado	4.603
Cursos breves intensivos en régimen de externado	72.184

Las enseñanzas que se imparten en estos Centros se basan en el estudio de la realidad próxima a los alumnos: la explotación, la familia y la comunidad rural a que pertenecen. En torno a esta realidad se ordena el conjunto de actividades educativas; el eje fundamental de las mismas es el estudio de la propia explotación, el planteamiento de sus problemas y la búsqueda de posibles soluciones a los mismos, así como el desarrollo de un programa de proyectos de producción, realizados en las mismas explotaciones familiares bajo la supervisión del profesorado. Estos proyectos provocan una serie de reacciones encadenadas, puesto que permiten desarrollar una enseñanza personalizada, facilitan la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, aseguran la participación de los padres en el proceso educativo, contribuyen a la progresiva cesión de responsabilidades a los hijos, a medida que éstos desarrollan sus aptitudes e intereses, y evitan la desvinculación del joven de la explotación.

Otra parte del programa escolar se realiza en las Escuelas de Capacitación Agraria mediante estancias periódicas que facilitan, sobre la base de una explotación moderna, una visión más amplia de la evolución de la agricultura y el conocimiento de la utilización de medios modernos de producción.

Escuelas de Capacitación Agraria

Se han establecido este año cuatro nuevas Escuelas de Capacitación Agraria en Toledo, Guadalajara, Huelva y Palencia. Las dos primeras han sido construidas por el Ministerio de Agricultura; la de Huelva, por la Diputación Provincial; y la creada en Palencia, por la Delegación Nacional de la Sección Femenina del Movimiento, quien la dedicará a la formación de instructoras Diplomadas Rurales.

Son, por tanto, 58 las Escuelas de Capacitación Agraria existentes. Todas ellas están instaladas sobre una moderna explotación y dotadas de internado.

La evolución del número de alumnos que han recibido enseñanzas de capacitación agraria de segundo grado es la siguiente:

Año 1972	3.920
Año 1973	11.127

Además de estos cursos regulares, las Escuelas de Capacitación Agraria organizan enseñanzas de menor duración y en régimen discontinuo dirigidas a los alumnos que están recibiendo la capacitación de primer grado en sus propias localidades de residencia. De esta forma, completan su formación al aplicar técnicas y emplear medios, en la explotación del centro, que no han tenido oportunidad de conocer en sus comarcas respectivas.

La evolución experimentada en los dos últimos años se refleja seguidamente:

Año 1972	6.220
Año 1973	8.500

Enseñanzas intensivas: Cursos breves

Los procesos de cambio de comportamiento que persigue la labor de Extensión Agraria aconsejan, con frecuencia, introducir entre las restantes actividades cursos intensivos dirigidos a grupos de personas que hayan manifestado un interés común en la resolución de un problema y dispongan de recursos similares para resolverlo.

Estos cursos breves pueden presentar dos aspectos: uno, de capacitación o adiestramiento de agricultores; otro, de análisis de problemas de los participantes y búsqueda en común de las soluciones; ambos aspectos pueden presentarse unidos en muchos casos.

La mayor parte de estos cursos se realizan en externado en la localidad donde residen los alumnos. En los casos en que las características del curso requieran la utilización de medios de los que no se dispone en la localidad, se realizan en internado en las Escuelas de Capacitación Agraria.

Durante 1973 se han realizado 3.835 cursos breves con una asistencia de 76.787 alumnos; 4.603 de éstos asistieron a 200 cursos en régimen de internado.

PROMOCION DE LA MUJER RURAL

Las materias que durante el año 1973 han absorbido la mayor parte de las actividades en este campo han sido: mejora de la vivienda, alimentación, huertos y granjas familiares, ingresos de procedencia no agrícola, guarderías infantiles y gestión conjunta explotación-hogar.

Planteles femeninos

La capacitación de las jóvenes como futuras amas de casa es también objeto de atención por parte del Servicio de Extensión Agraria. El Agente de Economía Doméstica colabora con los padres en la formación de estas jóvenes.

Esta formación suele darse a través de Planteles constituidos por jóvenes que tienen similares intereses. Bajo la tutela del Servicio de Extensión Agraria, reciben enseñanzas para aumentar su capacidad creativa y su nivel cultural y social. En estos grupos, se discuten, además, los problemas que afectan a las jóvenes rurales y se buscan soluciones, generalmente bajo la forma comunitaria, que los resuelvan.

En la actualidad existen 502 Planteles femeninos, con un total de 11.403 miembros.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE EXTENSION AGRARIA ORIENTADAS A LA PROMOCION DE LA MUJER RURAL DURANTE EL AÑO 1973

	REUNIO- NES	ASISTEN- TES A REUNIO- NES	DEMOS- TRACIO- NES	ASISTEN- TES A DEMOS- TRACIO- NES	VISITAS A HO- GARES	CONSUL- TAS	TRAMI- TACIO- NES Y GESTIO- NES	CURSOS	ALUM- NAS
Alimentación, nutrición, puericultura, huertos y granjas familiares	2.995	48.620	2.096	32.317	9.496	27.937	471	391	9.233
Higiene, mejora del hogar y decoración	2.191	34.685	1.224	16.690	11.552	29.157	862	286	6.390
Labores, corte y confección, grupos artesanos e industriales	1.755	27.689	1.585	18.871	5.483	18.064	443	110	2.023
Gestión de hogar	978	13.287	420	5.036	3.660	7.973	294	11	226
Capacitación de jóvenes como futuras amas de casa	10.671	115.433	3.918	38.090	10.151	12.805	462	12	505
<i>Total</i>	18.590	239.714	9.243	111.004	40.342	95.936	2.532	810	18.377

(Estos datos se refieren a las 246 Agencias Comarcales que cuentan con Agente de Economía Doméstica.)