

## CAPACITACION

### PLANTELES DE EXTENSION AGRARIA

A lo largo de 1,969, tomó considerable impulso la actividad dirigida a la formación profesional agraria de la juventud rural. Dentro de 1,098 planteles, 23,052 jóvenes de edad post-escolar, siguen enseñanzas de aprendizaje o perfeccionamiento agrario, con duración no inferior a dos años.

	Año <u>1.965</u>	Año <u>1.966</u>	Año <u>1.967</u>	Año <u>1.968</u>	Año <u>1.969</u>
Planteles establecidos .....	112	302	438	738	1,098
Alumnos formados .....	2.847	6.432	12.086	16.557	23.052

En los planteles de Extensión Agraria, se trata fundamentalmente de que los jóvenes, sin separarse de su ambiente familiar y a horas compatibles con su participación en los trabajos del campo, descubran las posibilidades reales para mejorar sus explotaciones, si se aprovechan correctamente los recursos existentes, mediante una adecuada capacitación profesional.

Además de los aspectos directamente relacionados con la profesión agraria, se pretende que los jóvenes se sientan capaces de imprimir nuevas formas a la vida rural.

Las enseñanzas agrarias que se imparten en los planteles, se programan y desarrollan, buscando en cada caso su aplicación en el medio. Se presta una atención especial a esta aplicación de las enseñanzas en las tareas que cada alumno realiza, con un adecuado planteamiento técnico y el correspondiente estudio de inversiones, ingresos y gastos, que permita llegar a conclusiones económicas.

La explotación de una especie ganadera, el cultivo de una parcela con variedades y abonado correcto, la instalación y cultivo de invernaderos, etc., constituyen el contenido frecuente de estas tareas, cuyos resultados positivos han servido ya en numerosas ocasiones para introducir mejoras de evidente repercusión en las comarcas respectivas.

### TAREAS PRACTICAS DESARROLLADAS EN EL CURSO DE LAS ENSEÑANZAS DE PLANTELES

De producción vegetal .....	18.714
De producción animal .....	11.660
Forestales .....	821
De Economía Doméstica .....	10.257
Colectivas .....	1.732
TOTAL .....	43.184

### CREDITOS DE CAPACITACION

La concesión de créditos supervisados, fórmula puesta en vigor en 1,969, abrió para los jóvenes más amplias posibilidades de financiación, permitiéndoles aumentar considerablemente la dimensión de sus tareas.

Estos créditos sirven para que los jóvenes se inicien en la utilización de recursos financieros externos, proporcionándoles la oportunidad de desarrollar sus iniciativas con plena autonomía y responsabilidad. Por otra parte, al realizarse generalmente las tareas dentro de las explotaciones familiares, utilizando incluso algunos recursos de las mismas, sirven estas tareas para promover acuerdos familiares que pueden resultar de

honda trascendencia para el futuro del joven. A lo largo de los primeros meses de 1.969, 224 jóvenes habrán recibido créditos de este tipo, por un importe de 18.991.000 pesetas.

Conscientes del obstáculo que para la mejora de las explotaciones representa su escasa dimensión, los alumnos de los planteles, comprenden la necesidad de actuar en equipo, habiendo dado ya muestras significativas de su desarrollo cooperativo y comunitario en la realización de tareas colectivas, frecuentemente consistentes en mejoras de evidente repercusión para sus pequeñas comunidades.

#### OTRAS ACTIVIDADES DE LOS PLANTELES

Demostraciones ante la comunidad .....	3.111
Charlas ante la comunidad .....	3.813
Exposiciones .....	1.221
Organización y participación en concursos .....	1.172
Viajes y excursiones educativos .....	3.970
Actividades colectivas de interés para la comunidad ....	2.057

Dentro de las enseñanzas de estos cursos de aprendizaje y perfeccionamiento agrario, se cuida con especial interés desarrollar en los jóvenes su capacidad de comunicación con los miembros de su comunidad, estimulando especialmente aquellas actividades que permitan la transmisión de los conocimientos que adquieren y de los resultados que obtienen.

#### **ESCUELAS DE CAPACITACION AGRARIA**

Los alumnos de estas escuelas adquieren, en régimen de internado, a lo largo del año, aquellos conocimientos que van a necesitar en su futura profesión y que, por su nivel y exigencias en medios, no podrían desarrollarse en sus localidades de residencia.

La estrecha relación que mantienen con las Agencias de Extensión Agraria de su región, permite a las Escuelas un conocimiento actualizado de los problemas de las explotaciones en las que los alumnos deberán aplicar las enseñanzas que reciben. De este modo, se garantiza una programación realista que incluye enseñanzas eminentemente prácticas.

Cada escuela, cuenta con una finca, cuyas características corresponden a las de una explotación viable en la región. Los trabajos de la misma son realizados por los propios alumnos que utilizan para ello los medios más adecuados.

Durante 1.969, el número de alumnos que siguieron enseñanzas en las Escuelas de Capataces fué de 3.253.

<u>Especialidad</u>	<u>1.964</u>	<u>1.966</u>	<u>1.968</u>	<u>1.969</u>
Jefes de Explotación ...	750	880	1.720	2.167
Mecánico Agrícola ...	402	533	295	303
Forestal .....	163	185	211	225
Viticultura y Enología .	151	200	125	109
Hortofruticultura.....	-	90	152	209
Plagas del campo.....	-	68	30	22
Instructoras Diplomadas	113	113	116	118
Ganadería .....	194	210	147	180
TOTAL .....	1.773	2.279	2.796	3.333