

# CAPACITACION Y EXTENSION AGRARIA

## CAPACITACION

### PLANTELES DE EXTENSION AGRARIA

El primer escalón de la formación profesional agrícola está constituido por los Planteles de Extensión Agraria.

En estos Planteles, grupos de jóvenes en edad postescolar, empiezan por estudiar detalladamente la agricultura local y sus propias explotaciones, con sus deficiencias y capacidad de mejora. Llegan así a conocer las posibilidades reales de sus explotaciones mejoradas, posibilidades que son refrendadas con los resultados de las demostraciones que ellos mismos realizan.

Además de recibir enseñanzas teóricas básicas, indispensables para la profesión agrícola, cada joven lleva, como tarea, el cultivo de una parcela, la explotación de alguna especie ganadera u otra actividad similar, tarea en la que sigue un correcto planteamiento técnico y un detallado estudio contable que permite sacar al final, conclusiones económicas.

	<u>Año 1965</u>	<u>Año 1966</u>	<u>Año 1967</u>
Planteles establecidos .....	112	302	478
Alumnos formados .....	2.847	6.432	12.086

Las tareas ofrecen lógicamente, una gran diversidad, tanto en Planteles femeninos como masculinos, observándose, sin embargo, en relación con el año anterior, un gran incremento de las de tipo ganadero - (crianza y cebo de terneros y cerdos, cunicultura y avicultura), así como las de tipo hortofrutícola.

### TAREAS PRACTICAS DESARROLLADAS EN EL CURSO DE LAS ENSEÑANZAS

De producción vegetal .....	11.854
De producción animal .....	7.942
Forestales .....	815
De Economía Doméstica .....	4.965
Tareas colectivas .....	822
Total .....	26.398

### OTRAS ACTIVIDADES

Demostraciones ante la comunidad .....	1.564
Charlas ante la comunidad .....	2.293
Exposiciones .....	846
Organización y participación en concursos .....	439
Viajes y excursiones educativas .....	2.494
Actividades colectivas de interés para la comunidad .....	1.098

Como efectos inmediatos de este sistema educativo, se observa:

- a) - Los jóvenes en edad de orientar su futuro, adquieren elementos de juicio para sopesar sus posibilidades reales en la agricultura.
- b) - Los que van a quedarse en el campo, adquieren conocimientos, que después pueden completar en las Escuelas de Capacitación.
- c) - Los resultados de sus tareas, influyen en los adultos. De hecho, se observa una clara influencia en la introducción de razas ganaderas, principalmente de porcino, mostrando también -- cierto desarrollo la cunicultura en comarcas sin claras posibilidades ganaderas y en las que la dieta alimenticia, mostraba una deficiencia en proteína animal.
- d) - Las tareas colectivas que realiza el grupo, dá lugar a un mayor desarrollo del espíritu comunitario, patentizado ya en explotaciones comunitarias de porcino, construcción de caminos y plazas, locales para teleclubs, campos de deporte, embellecimiento de pueblos, desratización, etc., habiendo surgido también en estos Planteles, verdaderas cooperativas de artesanía, en alguna de las cuales logran ya los jóvenes importantes ingresos.

### ESCUELAS DE CAPACITACION AGRARIA

En las Escuelas de Capacitación, encuentran los jóvenes la posibilidad de adquirir el conjunto de conocimientos que en su día necesitarán como agricultores, encontrando también facilidad para encauzar sus aficiones y aptitudes hacia una determinada especialización.

Estas Escuelas mantienen un estrecho contacto con las Agencias Comarcales de Extensión Agraria, de cuyos planteles sale precisamente un alto contingente de su alumnado.

Durante el año 1967, la formación de Capataces Agrarios, ha alcanzado a dos mil cuatrocientos - setentay un alumnos.

Especialidad	1964	1965	1966	1967
Jefe de Explotación .....	750	790	880	1.159
Mecánica Agrícola .....	402	430	533	402
Forestal .....	163	185	185	214
Ganadería .....	194	180	210	260
Viticultura y Enología .....	151	129	200	151
Hortofruticultura .....	-	90	90	141
Plagas del campo .....	-	65	68	30
Instructoras Diplomadas Rurales .....	113	100	113	114
Otros .....	-	30	-	-
Total .....	1.773	1.999	2.279	2.471

La disminución que se observa en las especialidades de Mecánica Agrícola, Bodeguero y Plagas, coincide con un incremento en el número de cursos breves desarrollados sobre dichos temas, en las Escuelas y en las mismas Agencias, así como con una mayor dedicación a dichas especialidades, dentro de la programación de las enseñanzas de Jefes de Explotación.

Durante el año 1967, se han establecido las siguientes nuevas Escuelas:

<u>Emplazamiento</u>	<u>Especialidades</u>
Fernando Póo	Jefe de Explotación
Puenteáreas	Jefe de Explotación. Ganadería.

#### ESCUELAS QUE FUNCIONAN EN LA ACTUALIDAD

<u>Especialidad</u>	<u>Provincias</u>
Jefe de Explotación (en 19 Escuelas) .....	Badajoz, Barcelona, Burgos, Ciudad Real, Córdoba, Jaén, La Coruña, Las Palmas, Lérida, Palencia, Salamanca, Santander, Toledo, Valencia, Valladolid (2), Zamora, Zaragoza y Fernando Póo.
Mecánica Agrícola (en 7 Escuelas) .....	Badajoz, Santander, Sevilla, Toledo, Valladolid (2) y Zaragoza.
Forestal (en 3 Escuelas) .....	Madrid, Pontevedra y Segovia.
Ganadería (en 5 Escuelas) .....	Granada, La Coruña, Oviedo, Valladolid y Puenteareas.
Viticultura y Enología (en 3 Escuelas) .....	La Coruña, Las Palmas y León.
Plagas (en 2 Escuelas) .....	Badajoz y Jaén.
Instructoras Diplomadas Rurales (en una Escuela).	Madrid.

#### CURSOS BREVES

Durante el año 1967, se desarrollaron 2.079 cursos breves de adiestramiento con asistencia de 40.304 alumnos.

<u>Regiones</u>	<u>Número de cursos</u>	<u>Número de asistentes</u>
Galicia .....	247	4.932
Cantábrica .....	192	3.720
Valle del Duero .....	355	6.711
Aragón y Rioja .....	195	3.523
Cataluña y Baleares .....	161	3.110
Centro y Mancha .....	333	6.532
Levante .....	203	3.952
Extremadura .....	89	1.532
Andalucía Occidental .....	126	2.482
Andalucía Oriental .....	105	2.097
Canarias .....	73	1.413

En relación al año 1966, se ha incrementado el número de cursos en 357, a los que corresponde un aumento de alumnos de 4.631. En su mayoría, dicho incremento corresponde a cursos sobre temas de Fruticultura, Ganadería y Gestión de Empresas Agrarias.

<u>Temas</u>	<u>Número de cursos</u>	<u>Número de asistentes</u>
Alimentación y mejora ganadera .....	486	9.601
Practicultura y forrajes .....	128	2.443
Fruticultura .....	426	8.407
Olivicultura .....	180	3.585
Viticultura y Enología .....	63	1.243
Horticultura .....	49	864
Cultivos Herbáceos .....	64	1.262
Suelos y abonos .....	100	1.889
Plagas y enfermedades de los cultivos ..	43	740
Maquinaria Agrícola .....	214	4.165
Gestión de Empresas Agrarias .....	54	962
Administración y Cooperativismo .....	24	363
Montes .....	18	312
Economía Doméstica .....	205	3.981
Industrias Agrícolas .....	25	487
<b>Total .....</b>	<b>2.079</b>	<b>40.304</b>

EVOLUCION DEL N.º DE CURSOS Y ASISTENTES

	<u>1964</u>	<u>1965</u>	<u>1966</u>	<u>1967</u>
Cursos .....	585	712	1.722	2.079
Asistentes .....	11.100	16.295	35.673	40.304