

Referencias Bibliográficas

- Abric, J. C. (1984). A theoretical and experimental approach to study of social representation in a situation of interaction. En: Farr, R. y Moscovici, S., *Social Representations*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, pp. 169-183.
- Abric, J. C. (1987). *Coopération, Compétition et Représentations Sociales*. Cousset: Delval.
- Alario, T. y García Colmenares, C. (coord.) (1997). *Persona, Género y Educación*. Salamanca: Amarú.
- Alonso, L. E. (1996). El grupo de discusión en su práctica: memoria social, intertextualidad y acción comunicativa. En: *Revista Internacional de Sociología*, tercera época, nº 13, pp. 5-36.
- American Psychological Association (1994). *Publication Manual of the American Psychological Association* (4ª Ed.). Washington, TC: Autor.
- Ander-Egg, E. (1992). *Técnicas de Investigación Social*. Buenos Aires: Humanitas (22ª ed. revisada).
- Antaki, C. (Ed.) (1988). *Analysing Every-day Explanation: A Casebook of Methods*. Londres: Sage.
- Antaki, C. (1995). Una aproximación analítico-conversacional al fenómeno de la discusión. En: *Revista de Psicología Social Aplicada*, vol. 5, nº 12 (número monográfico), pp. 75-92.
- Antaki, C. e Íñiguez, L. (1996). Un ejercicio de análisis de la conversación: posicionamientos en una entrevista de selección. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 133-150. Madrid: Visor.
- Apter, D. E. (1970). *Estudio de la modernización*. Amorrortu, Buenos Aires.
- Austen, J. (1998). *Persuasión*. Barcelona, Plaza & Janés (1º ed. en Londres, 1818).
- Ayestarán, S.. (1987). Las representaciones sociales del grupo. En: Páez, D. et al. *Pensamiento, Individuo y Sociedad: Cognición y Representación Social*. Madrid: Fundamentos.
- Ayestarán, S.. y Martínez-Taboada, C. (1992). Posición Social y Salud Mental. En : Alvaro, J.; Torregrosa, J. y Garrido, A. (comps.), *Influencias Sociales y Psicológicas de la Salud Mental*. Madrid: Siglo XXI.

- Ayestarán, S.; De Rosa, A. y Páez, D. (1987). Representación social, procesos cognitivos y desarrollo de la cognición social. En: Páez, D. y cols. *Pensamiento, Individuo y Sociedad: Cognición y Representación Social*. Madrid: Fundamentos.
- Balbo, L. (1994). La doble presencia. En: Borderías, C.; Carrasco, C. y Alemany, C. (Comps.), *Las mujeres y el trabajo*, pp. 505-513. Madrid: Icaria Fuhem.
- Banchs, M. A. (1995). O papel da emoção na representação do self e do outro em membros de uma família incestuosa. En: Lane, S. T. y Sawais, B. B. (orgs.). *Novas Veredas da Psicologia Social*, pp. 97-114. Sao Paulo: EDUC-Brasiliense.
- Banchs, M. A. (1996). El papel de la emoción en la construcción de representaciones sociales: invitación para una reflexión teórica. En: *Papers on Social Representations*, vol. 5 (2), pp. 113- 125.
- Banchs, M. A. (2000). Aproximaciones Procesuales y Estructurales al estudio de las Representaciones Sociales. En: *Papers on Social Representations*, vol. 9, pp. 3.1- 3.15.
- Banchs, M. A. (2001). Representaciones sociales, memoria social e identidad de género. En *AKADEMOS* (revista digital), vol. 2, nº 2.
- Barberá, E. (1998). *Psicología del Género*. Barcelona, Ed. Ariel.
- Barthez, A. (1982). *Famille, Travail et Agriculture*. Paris: Economica.
- Bartolomé, M. (1992): Investigación cualitativa en educación ¿comprender o transformar?. En: *Revista de Investigación Educativa*, nº 20, pp. 7-36.
- Bechini, A. (1986). *El Diferencial Semántico: Teoría y Práctica*. Barcelona: Hispano Europea.
- Beck, U. (1998). *¿Qué es la Globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós.
- Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. En: *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42, pp. 155-162.
- Bem, S. L. (1975). Sex role adaptability: One consequence of psychological androgyny. En: *Journal of Personality and Social Psychology*, 31, pp. 634-643.
- Bem, S. L. (1981). Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. En: *Psychological Review*, 88, pp. 354-364.
- Bem, S.L. (1993). *The lenses of gender*. New Haven: Yale University Press.
- Berger, P. y Luckmann, T. (1991). *La Construcción Social de la Realidad*. Buenos Aires: Amorrortu. (original de 1967).

- Bifani, P. (1999). *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Madrid: IEPALA.
- Billig, M. (1982). *Ideology and Social Psychology*. Oxford: Basil Blackwell.
- Billig, M. (1985). Prejudice, categorization and particularization: From a perceptual to rhetorical approach. En: *European Journal of Social Psychology*, nº 15, pp. 79-103.
- Billig, M. (1986). Racismo, Prejuicios y Discriminación. En: Moscovici, S. (Coord.), *Psicología Social II: Pensamiento y vida social, Psicología social y problemas sociales*, pp. 575-600. Barcelona: Ed. Paidós.
- Billig, M. (1993). Studying the thinking society: social representations, rhetoric, and attitudes. En: G.M. Breakwell y D. V. Canter (eds.), *Empirical Approches to Social Representations*. Oxford: Clarendon Press.
- Blanc, M. (1997). La ruralité: diversité des approches. En: *Economie Rurale*, nº 242, noviembre-diciembre, pp. 5-12.
- Blikstein, I. (1985). *Kaspar Hauser ou a fabricação da realidade*. Sao Paulo: Cultrix.
- Bohan, J. (1997). Regarding gender. Essencialism, constructionism and feminist psychology. En: Gergen, M. y Davis, S. (eds.), *Toward a new psychology of gender*. New York: Routledge.
- Bourdieu, P. (1999). *Contrafuegos: Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P. (2000). *La Dominación Masculina*. Barcelona, Anagrama.
- Bourhis, R. Y. y Leyens, J-P. (1996). Percepciones y relaciones intergrupales: ¿dos soledades?. En: Bourhis, R. Y. y Leyens, J-P, *Estereotipos, Discriminación y Relaciones entre grupos*. Coods. De la edición española: Morales, J.F. y Páez, D.. Madrid, Mc Graw Hill.
- Bourhis, R. Y.; Gagnon, A. y Moïse, L. C. (1996). Discriminación y relaciones intergrupales. En: Bourhis, R. Y. y Leyens, J-P, *Estereotipos, Discriminación y Relaciones entre grupos*, pp. 139-170. Coods. De la edición española: Morales, J.F. y Páez, D.. Madrid, Mc Graw Hill.
- Bruner, J. (1984). *Acción, Pensamiento y Lenguaje*. Madrid: Alianza Psicología.
- Bruner, J. (1991). *Actos de Significado: Más allá de la revolución cognitiva*. Madrid: Alianza.

- Bryden, J. (2000). Declive? ¿Qué declive?: El renacimiento demográfico ya se percibe en muchos territorios rurales. En: *LEADER Magazine*, nº 22, pp. 10-12.
- Burman, E. (1996) La distribución anormal del desarrollo: políticas para las mujeres y niñas/os del Sur. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 217-234. Madrid: Visor.
- Burman, E. (1997). Differentiating and De-developing Critical Social Psychology. En: Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (Ed.), *Critical Social Psychology*, pp. 229-240. Londres: Sage.
- Burman, E. (1999). Whose construction? Points from a feminist perspective. En: Nightingale, D.J. y Cromby, J., *Social Constructionist Psychology: a critical analysis of theory and practice*, pp. 159-175. Buckingham: Open University Press.
- Cabruja, T. (1988). La imagen popular de la locura. En: Ibáñez, T. (Coord.), *Ideologías de la Vida Cotidiana*, pp. 185-203. Barcelona, Sendai Ediciones.
- Cabruja, T. (1996). Posmodernidad y subjetividad: construcciones discursivas y relaciones de poder. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 373-390. Madrid: Visor.
- Cabruja, T. (1998). Psicología social crítica y postmodernidad: Implicaciones para las identidades construidas bajo la racionalidad moderna. En: *Anthropos*, nº 177, pp. 49-58.
- Callejo, J. (2001). *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Barcelona: Ariel.
- Camarero, L. A. (1992). El mundo rural español en la década de los noventa: ¿renacimiento o reconversión?. En: *Documentación Social*, nº. 87, pp. 9-28.
- Camarero, L. A. (1993). *Del éxodo rural y del éxodo urbano: Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España*. Madrid: Ed. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación, Serie Estudios.
- Camarero, L. A. (1997) Pautas demográficas espaciales de las transformaciones del medio rural: ruralidad y agricultura. En: Gómez Benito, C. y González Rodríguez, J. J. (eds.), *Agricultura y Sociedad en la España Contemporánea*. Madrid: Ed. CIS/ Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación.
- Camarero, L.A.; Sampedro, M^a. R. y Vicente-Mazariegos, J.I., (1992). *Mujer y Ruralidad: el círculo quebrado*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales - Instituto de la Mujer.

- Camps, V. (1998). *El siglo de las mujeres*. Valencia: Cátedra.
- Capozza, D. y Volpato, C. (1990). Categorical differentiation and intergroup relationships. En: *British Journal of Social Psychology*, nº 29, pp. 93-95.
- Capozza, D. y Volpato, C. (1996). Relaciones intergrupales: perspectivas clásicas y contemporáneas. En: Bourhis, R. Y. y Leyens, J-P, *Estereotipos, Discriminación y Relaciones entre grupos*, pp.29-48. Coords. de la edición española: Morales, J.F. y Páez, D.. Madrid, Mc Graw Hill.
- Capozza, D.; Bonaldo, E. y Di Maggio, A. (1982). Problems of identity and social conflicts: Research on ethnic groups in Italy. En: Tajfel, H. (Ed.), *Social identity and intergroup relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carneiro, M. J. (1998). Ruralidade: Novas Identidades em Construção. En: *Projeto Rurbano*, Instituto de Economia, UNICAMP- Brasil, pp. 1-13 (Publicación electrónica).
- Carranza, M.E. y Puleo, A. (2002). Influencia de la doble jornada en la salud de las mujeres. En: García Colmenares, C.; Puleo, A. y Carranza, M.E., *El trabajo y la salud de las Mujeres: Reflexiones para una sociedad en cambio*, pp. 13-49. Palencia: Ayuntamiento de Palencia y Ediciones Cálamo.
- Cerneja, M.M. (Dir.) (1995). *Primero la Gente: Variables sociológicas del desarrollo rural*. México: Fondo de Cultura Económica
- Chamboredon, J.-C. (1980). Les usages urbains de l'espace rural: du moyen de production au lieu de récréation. *Révue Française de Sociologie*, nº 21, pp. 99-121.
- Chamboredon, J.-C. (1985). Nouvelles Formes de l'opposition ville-campagne. En: Duby, G. (org.) *Historie de la France Urbaine*, Tomo V, pp. 557-573. París, Seuil.
- Coller, X. (2000). *Estudio de Casos*. Madrid: C.I.S.
- Comisión Económica Europea (CEE) (1989). *El futuro del mundo rural*. Madrid: MAPA.
- Cook, T. D. y Reichardt, CH. S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- Corraliza, J.A., (2000). Vida urbana y exclusión social. En: *Revista de Intervención Psicosocial*, vol. 9, nº 2, pp. 169-183.
- Cruz, F. (1998). El Programa de Desarrollo Rural de La Montaña Palentina. Madrid, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 1998. CD-ROM versión 1.0 del V Congreso Estatal de Intervención Social.

- Cruz, F. (2000). Intervención psicosocial por la igualdad de oportunidades para las mujeres en el programa de desarrollo rural de la Montaña Palentina. En: Fernández, J.; Herrero, J. y Bravo, A. (Eds.). *Intervención psicosocial y comunitaria: La promoción de la salud y la calidad de vida*, pp. 31-36. Oviedo: Biblioteca Nueva.
- Cruz, F. y Aguilar, M. J. (2002). *Introducción a la psicología comunitaria*. Madrid: CCS.
- Cruz, F. y Red, N. de la (2000). Intervención integral para el desarrollo en el medio rural. En: *Intervención Psicosocial*, vol. 9, nº 2, pp. 155-168.
- De la Fuente, G. (1987). Las jóvenes rurales en la encrucijada del cambio (el caso castellano). En: *Agricultura y Sociedad*, nº 42, pp. 47-72.
- Delgado, C. y Martín, M.F. (2003). Género y Atribuciones de rol político y laboral. En: *Encuentros en Psicología Social*, vol. 1, nº 4, pp. 238-242.
- Delphy, C. (1987). Modo de producción doméstico y feminismo materialista. En: Varias Autoras, *Mujeres: Ciencia y Práctica Política*, pp. 17-28. Seminario de Mujeres de la Universidad Complutense. Madrid: Ed. Debate.
- Denzin, N.K., (1978). *The research act*. New York: McGraw Hill.
- Denzin, N.K., (1989). *Interpretative Biography*. Londres: Sage.
- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.
- Deschamps, J. C. (1983) The Social Psychology of Intergroup, Relations and categorial differentiations. En: Tajfel, H. (comp.), *The Social Dimension: European Developments in Social Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Di Giacomo, J. P. (1981). Aspects méthodologiques de l'analyse des representations sociales. En: *Cahiers de Psychologie Cognitive*, nº 1, pp. 397-422.
- Di Giacomo, J.P. (1987). Teoría y Métodos de Análisis de las Representaciones Sociales. En: Páez, D. y cols. *Pensamiento, Individuo y Sociedad: Cognición y Representación Social* (278-295). Madrid: Ed. Fundamentos.
- Díaz Aguado, M.J. y Baraja, A. (1991). *Programas para favorecer el Aprendizaje y la Adaptación Escolar de Alumnos en Desventaja en Contextos Étnicamente Heterogéneos*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

- Díaz Méndez, C. y Díaz Martínez, C. (1995). De mujer a mujer: estrategias femeninas de huida del hogar familiar y del medio rural. En: *Agricultura y Sociedad*, nº 76, pp. 205-218.
- Díaz-Guerrero, R. y Salas, M. (1975). *El diferencial semántico del idioma español*. México: Trillas.
- Doise, W. (1978) *Groups and Individuals: explanations in social psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Doise, W. (1982). A Mudança em Psicologia Social. En: VV.AA., *Mudança Social e Psicologia Social*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Doise, W. (1985). Las relaciones entre grupos. En : Moscovici, Serge, *Psicología Social I: Influencia y cambio de actitudes – Individuos y grupos*, pp. 307-332. Barcelona: Ed. Paidós.
- Durán, M. A. (Dir.) (1987). *De Puertas Adentro*. Madrid: Ministerio de Cultura – Instituto de la Mujer.
- Durkheim, E. (1982). *Las Reglas del Método Sociológico*. Barcelona: Ed. Morata.
- Eagly, A. H. (1978). Sex differences in influenceability. En: *Psychological Bulletin*, nº. 85, pp. 86-116.
- Eagly, A. H. (1987). *Sex differences in social behavior: a social role interpretation*. New Jersey: Erlbaum.
- Eagly, A.H. y Steffen, V.J. (1984). Gender stereotypes sistem from distribution of women and men into social roles. En: *Journal of Personality and Social Psychology*, nº 46, pp. 735-754.
- Enríquez, F. J.; Mansukhani, A. S.; Montalbán, F. M. y Sánchez-León, A. M. (1993). Influencia del tamaño grupal y la popularidad personal sobre la diferenciación intergrupala. En: Fernández, I. y Martínez, M.F. (eds.), *Epistemología y procesos psicosociales básicos*, pp. 421-433. Sevilla, Eudema.
- Entrena, F. (1998), *Cambios en la construcción social de lo rural*. Madrid: Tecnos.
- Fernández de Larrinoa, K. (ed.) (2000). *La cosecha pendiente: de la intervención económica a la infraestructura cultural y comunitaria en el medio rural*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Fernández, J. (1988). *Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género*. Madrid: Pirámide.
- Fernández, J. (1996). *Varones y Mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género*. Madrid: Pirámide.
- Fernández Such, F. (2001). La Juventud Rural. En: *Documentación Social*, nº 124, pp. 285-303.

- Fernández Villanueva, C. (1989). Dependencia Femenina e Independencia Masculina: ¿deseo o realidad?. En: *Actas de las VII Jornadas de Investigación Interdisciplinar: Mujeres y hombres en la promoción del pensamiento occidental*, vol. 1, pp. 195-207, Madrid: U.A.M.
- Fernández Villanueva, C. (2000). Sexo, Rasgos y Contextos :Una visión crítica de la agresividad y su relación con el género. En: Hernando, A. (Ed), *La Construcción de la Subjetividad Femenina*. Madrid: Ed Al-Mudayna.
- Fernández Villanueva, C.; Domínguez, R.; Revilla, J.C.; Anagnostou, A. y Sancho, M. (2003). Los discursos de las mujeres españolas sobre la igualdad de género. En: *Encuentros en Psicología Social*, vol. 1, nº 4, pp. 216-219.
- Foucault, M. (1979). *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal.
- Foucault, M. (1987). *A Arqueologia do saber*. Río de Janeiro: Forense-Universitária (original 1967).
- Foucault, M. (1999). *Estrategias de Poder*. Barcelona: Paidós (Ed. de J. Varela y F. Álvarez-Uría).
- Friedman, S. (1995). Uma aproximação metodológica ao estudo das emoções. En: Lane, S. T. y Sawaia, B.B. (orgs.). *Novas Veredas da Psicologia Social*, pp. 135-146. Sao Paulo, EDUC-Brasiliense.
- Froehlich, J. M. (2000). *Rural e Natureza: As construções sociais do rural e a pós-modernidade*. Exame de Qualificação – Doctorado en Desenvolvimento, Agricultura y Sociedad. Universidad Federal Rural do Río de Janeiro. No publicado.
- Fuentes-Guerra, M. (2000). *El Concepto Sexo/Género en los Programas y en el Desarrollo Formativo del Futuro Profesorado*. Córdoba: Universidad de Córdoba (Tesis Doctoral).
- García Bartolomé, J. M. (1991). Sobre el concepto de ruralidad: crisis y renacimiento rural. En: *Política y Sociedad*, nº 8, pp. 87-94.
- García Bartolomé, J. M. (1993). ¿El final del campesinado? En: *El Boletín*, nº 5, pp.31-37.
- García Bartolomé, J. M. (1999). Mujeres y Explotación Familiar Agraria. En: VV.AA., *Agricultura Familiar en España – 1999*. Madrid: Fundación de Estudios Rurales – UPA, pp. 49-53.
- García Bartolomé, J. M. y Belmonte, C. (coords.) (1999). *Mujeres y Sociedad Rural: entre la inercia y la ruptura*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales - Instituto de la Mujer

- García Colmenares, C. (coord.) (2000). Monografía: Identidad, Género y Educación. En: *Tabanque Revista Pedagógica*. E.U. de Educación de Palencia, nº 15.
- García Colmenares, C. (2002). Trabajo doméstico y responsabilidad familiar: su incidencia en la vida de las mujeres. En: García Colmenares, C.; Puleo, A. y Carranza, M. E., *El trabajo y la salud de las Mujeres: Reflexiones para una sociedad en cambio*, pp. 51-87. Palencia: Ayuntamiento de Palencia y Ediciones Cálamo.
- García Colmenares, C.; Puleo, A. y Carranza, M.E. (2002). *El trabajo y la salud de las Mujeres: Reflexiones para una sociedad en cambio*. Palencia: Ayuntamiento de Palencia y Ediciones Cálamo.
- García Jiménez, E. (1991): *Una teoría práctica sobre la evaluación: Estudio etnográfico*. Sevilla: MIDO.
- García Ramírez, M. (1990). *El Enfermo Psiquiátrico y los Profesionales de la Salud: un análisis de las representaciones sociales*. Sevilla: Diputación Provincial de Sevilla.
- García Ramón, M. D. (1990). La división sexual del trabajo y el enfoque de género en el estudio de la agricultura de los países desarrollados. En: *Agricultura y Sociedad*, nº 55, pp. 251-276.
- García Ramón, M. D.; Canoves, G.; Salamaña, I.; Valdovinos, N. y Villarino, M. (1995). Trabajo de la mujer, turismo rural y percepción del entorno. En: *Agricultura y Sociedad*, nº 75, pp. 115-152.
- García Ramón, M. D. y Baylina, M. (Eds.) (2000). *El nuevo papel de las mujeres en el desarrollo rural*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau.
- García Sanz, B. (1998a). *La Sociedad Rural de Castilla y León ante el Próximo Siglo*. Junta de Castilla y León, Consejería de Agricultura y Ganadería.
- García Sanz, B. (1998b). *Promoción del Desarrollo Rural*. Junta de Castilla y León, Consejería de Agricultura y Ganadería.
- Gergen, K. J. (1989). La psicología postmoderna y la retórica de la realidad. En: Ibáñez, T. (Ed.), *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai.
- Gergen, K. J. (1996a). *Realidades y Relaciones: aproximaciones a la construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Gergen, K. J. (1996b). Construcción Social: emergencia y potencial. En: Pakman, M. (comp.), *Construcciones de la Experiencia Humana*, (vol I), pp. 139-182. Barcelona: Gedisa.
- Gergen, K.J. (1999). *An invitation to social construction*. Londres: Sage.

- Gergen, M. (2000). *Feminist Reconstructions in Psychology: narrative, gender and performance*. London: Sage.
- Giddens, A. (1976). Classical Social Theory and Modern Sociology. En: *American Journal of Sociology*, número 81 (4), pp. 703-729.
- Gil Rodríguez, E. P.; Pujal, M.; Nández, A.; Garay, A.I.; Lara, T. y Martínez, L. (2003). Globalización y subjetividad: Una mirada de género. En: *Encuentros en Psicología Social*, vol. 1, nº 4, pp. 233-237.
- Gil, J. (1994). *Análisis de datos cualitativos: aplicaciones a la investigación educativa*. Barcelona: PPU.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Gilly, M. (1988). Psicociología de la Educación. En: Moscovici, S. (dir.), *Psicología Social II*, pp. 601-626. Barcelona: Ed. Paidós.
- Goetz, J. P. y LeCompte, M. D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- Goffman, E. (1981). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Gómez Benito, C. y González, J.J. (1999). Estrategias Familiares y Futuro de la Agricultura Familiar. En: VV.AA., *Agricultura Familiar en España*. Madrid, Fundación de Estudios Rurales – UPA, pp. 33-40.
- Gómez Piñero, J. (1999). Medio ambiente y desarrollo territorial. Realidades y potencialidades. En: Valenzuela, M., *Economía, sociedad y territorio: las nuevas dimensiones del desarrollo*, pp. 125-157. Madrid: F.U.A.M./F.S.E./INEM.
- González Fernández, M. y Camarero, L. A. (1999). Reflexiones sobre el desarrollo rural: las tramoyas de la postmodernidad. *Política y Sociedad*, Madrid, nº 31, pp. 55-68.
- González, M.R. (1993). Las teorías implícitas sobre el trabajo femenino. En: Rodrigo, M.J.; Rodríguez, A. y Marrero, J. (Coords.). *Las teorías implícitas. Una aproximación al conocimiento cotidiano*. Madrid: Visor.
- Grawitz, M. (1975). *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. Barcelona: Hispano Europea (2 vols.).
- Gray, J. (2000). The Common Agricultural Policy and the Re-Invention of the Rural in European Community. En: *Sociologia Ruralis*, vol. 40, nº 1, pp. 30-52.
- Guareschi, P. y Jovchelovitch, S. (Orgs.) (1995) *Textos em Representações Sociais*. Petrópolis: Vozes.

- Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (1994): Competing Paradigms in qualitative research. En: Denzin, N. K. y Lincoln, Y.S. (Eds): *Handbook of qualitative Research*, pp. 105-117. London: Sage.
- Halfacree, K. H. (1993). Locality and Social Representation: Space, Discourse and Alternative Definitions of the Rural. En: *Journal of Rural Studies*, V. 9, nº. 1, pp. 23-37.
- Harding, S. (1996). *Ciencia y Feminismo*. Madrid: Morata.
- Hare-Mustin, R.T. y Marecek, J. (eds.) (1994). *Marcar la diferencia: psicología y construcción de los sexos*. Barcelona: Herder.
- Harré, R. (1986). *The Social Construction of Emotions*. Oxford: Basil Blackwell.
- Harré, R. y Stearns, P. (Ed.) (1995). *Discursive Psychology in Practice*. Londres: Sage.
- Hervieu, B. (1995). El Espacio Rural Europeo entre la Ruptura y el Desarrollo. En: Ramos Real, E. y Cruz Villalón, J. (coords.), *Hacia un nuevo sistema rural*, pp. 27-48. Madrid, MAPA.
- Hervieu, B. (1997). Agricultura y desarrollo rural: la convergencia necesaria. En: *LEADER II Magazine*, nº 15, pp. 6-13.
- Hervieu, B. (1999). Agricultura y Territorio: Una cuestión política. En: VV.AA., *Agricultura Familiar en España - 1999*, pp. 13-17. Madrid: Fundación de Estudios Rurales - UPA.
- Hollway, W. (1989) *Subjectivity and Method in Psychology: Gender, Meaning and Science*. Londres: Sage.
- Huici, C. y Ros, M. (1993). Identidad comparativa y diferenciación intergrupala. En: *Psycothema*, 5, Suplemento, pp. 225-236.
- Hyde, J.S. (1981). How large are cognitive gender differences? A meta-analysis using w2 and d. En: *American Psychologist*, 36, pp. 892-901.
- Hyde, J.S. (1984). How large are gender differences in aggression? A developmental meta-analysis. En: *Developmental Psychology*, 20, pp. 722-736.
- Hyde, J.S. (1986). Introduction: Meta-analysis and the psychology of gender. En: Hyde, J.S. y Linn, M.C. (eds.), *The psychology of gender: Advances though meta-analysis*. Baltimore: Jonh Hopkins.
- Hyde, J.S. (1994). Should psychologist study gender differences? Yes, with som guidelines. En: *Feminism and Psychology*, 4 (4), pp. 507-512.

- Hyde, J.S. y Frost, L.A. (1993). Meta-analysis in the psychology of women. En: Denmark, F.L. y Paludi, M.A. (eds.), *Psychology of women. A handbook of issues and theories*. Westport: Green-wood Press.
- Hyde, J.S. y Linn, M.C. (1988). Gender differences in verbal ability: a meta-analysis. En: *Psychological Bulletin*, 104, pp. 53-69.
- Ibáñez, J. (1979). Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica. Madrid: Siglo XXI.
- Ibáñez, T. (1988). Representaciones Sociales: Teoría y Método. En: Ibáñez, T. (Coord.), *Ideologías de la Vida Cotidiana*, pp. 13-90. Barcelona: Sendai Ediciones.
- Ibáñez, T. (1989). La Psicología Social como dispositivo desconstruccionista. En: Ibáñez, T. (coord.), *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai.
- Ibáñez, T. (1996). Construccionismo y psicología. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 325-338. Madrid: Visor.
- Ibáñez, T. (1996b). La ideología y las relaciones intergrupales. En: Bourhis, R.Y. y Leyens, J-P, *Estereotipos, Discriminación y Relaciones entre grupos*, pp. 307-325. Coords. de la edición española: Morales, J.F. y Páez, D.. Madrid, Mc Graw Hill.
- Ibáñez, T. (1997). Why a Critical Social Psychology? En: Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (Ed.), *Critical Social Psychology*, pp. 27-41. Londres: Sage.
- Ibáñez, T. (2001). *Municiones para disidentes: Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa.
- Ibáñez, T. (Coord.) (1988). *Ideologías de la Vida Cotidiana*. Barcelona: Sendai Ediciones.
- Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (Ed.) (1997). *Critical Social Psychology*. Londres: Sage.
- Instituto de la Mujer (1995). *Carta para la Igualdad de Oportunidades de las Mujeres en el Ámbito Rural – Las mujeres protagonistas en el desarrollo rural 1994-1995*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales – Instituto de la Mujer.
- Intxaurreaga, Iturritxa y Salazar (1994). *Las Mujeres Rurales en la Comunidad Autónoma de Euskadi*. Vitoria-Gasteiz: EMAKUNDE – Instituto Vasco de la Mujer.
- Íñiguez, L. (1988). Representación social del tiempo. En: Ibáñez, T. (coord.), *Ideologías de la Vida Cotidiana*, pp. 249-285. Barcelona, Sendai Ediciones.

- Íñiguez, L. (1995). Métodos Cualitativos en Psicología Social: Presentación. En: *Revista de Psicología Social Aplicada*, vol. 5, nº 12 (número monográfico), pp. 5-26.
- Íñiguez, L. (1996). Introducción a la Sección II: Análisis de la Conversación y/o Análisis del Discurso: Hibridaciones Metodológicas para el Estudio de la "Acción social" y/o "Regímenes discursivos". En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 109-114. Madrid: Visor.
- Íñiguez, L. (1997). Discourses, Structures and Analysis: What practices? In which Contexts? En: Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (Ed.), *Critical Social Psychology*, pp. 147-156. Londres: Sage.
- Íñiguez, L. y Antaki, C. (1994). El análisis del discurso en psicología social. En: *Boletín de Psicología*, nº 44, septiembre, pp. 57-75.
- Jahoda, G. (1988). Critical notes and reflections on 'social representations'. En: *European Journal of Social Psychology*, 18, pp. 195-209.
- Jayme, M. y Sau, V. (1996). *Psicología Diferencial del Sexo y del Género*. Barcelona: Icaria.
- Jodelet, D. (1986). La Representación Social: fenómenos, concepto y teoría. En: Moscovici, S. (dir.), *Psicología Social II*, pp. 469-494. Barcelona: Ed. Paidós.
- Jodelet, D. (1989) (dir). *Les Représentations Sociales*. París: PUF.
- Jodelet, D. (1991). Representaciones sociales: un área en expansión. En: Páez, D; San Juan, C.; Romo, I. y Vergara, A. *Sida: Imagen y Prevención*. Madrid: Fundamentos.
- Kerlinger, F. N. (1975). *Investigación del Comportamiento: Técnicas y metodología*. México, DF: Interamericana.
- Knickel, K. y Renting, H. (2000). Methodological and Conceptual Issues in the Study of Multifunctionality and Rural Development. En: *Sociologia Ruralis*, vol. 40, nº 4, pp. 512-528.
- Kottler, A.E. y Swartz, S. (1996). El análisis de la conversación: ¿qué es?, ¿podemos usarlo los psicólogos?. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 115-132. Madrid: Visor.
- Krueger, R. A. (1991). *El grupo de discusión: Guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Lane, S. T. y Sawaia, B.B. (orgs.) (1995). *Novas Veredas da Psicologia Social*. Sao Paulo: EDUC-Brasiliense.

- Lather, P. (1992). Critical frames in educational research: Feminist and post-structural perspectives. En: *Theory into Practice*, 31 (2), pp. 88-99.
- Le Bouedec, G.(1979).*Contribution à la méthodologie d'étude des représentations sociales*. Univesidad de Louvain (Tesis de doctorado).
- Legrand, C. (2000). Nuevas poblaciones en el medio rural: Desde la acogida hasta el acompañamiento. En: *LEADER Magazine*, nº 22, pp. 4-8.
- Lengermann y Niebrugge-Brantley (1993).Teoría Feminista Contemporánea. En: Ritzer, G, *Teoría Sociológica Contemporánea*, pp. 353-409. Madrid, McGraw-Hill.
- Leontiev, A. (1978). *O desenvolvimento do psiquismo*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Lorenzi-Cioldi, F. (1993). They all look alike, but so do we... sometimes. En: *British Journal of Social Psychology*, 31, pp. 111-124.
- Lorenzi-Cioldi, F. y Doiße, W. (1996). Identidad social e identidad personal. En: Bourhis, R. Y. y Leyens, J-P, *Estereotipos, Discriminación y Relaciones entre grupos*. (Coods. de la edición española: Morales, J.F. y Páez, D.). Madrid: McGraw Hill.
- Loring, J. (1992). Crisis de la agricultura capitalista y crisis del capitalismo. En: *Revista de Fomento Social*, nº 187, ETEA, Córdoba.
- Lucas, S. (1998). *Programa de orientación para el desarrollo de la madurez vocacional en educación secundaria*. Valladolid: Universidad de Valladolid (tesis doctoral).
- Lucas, S. (2000). "Formación Profesional y otros yacimientos de empleo". En: Ovejero, A.; Moral, M. V. Y Vivas i Elias, P.; *Aplicaciones en psicología social*, pp.282-288. Oviedo: Biblioteca Nueva.
- Lucas, S y Carbonero, M.A. (2002). *Construyendo la Decisión Vocacional*. Valladolid: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid.
- Maccoby, E. E. (1972). *Desarrollo de las diferencias sexuales*. Madrid: Marova.
- Maccoby, E.E. (1988). Gender as a social category. En: *Developmental Psychology*, nº 24, pp. 755-765.
- Maccoby, E. E. y Jacklin, C. N. (1974). *The psychology of sex differences*. Stanford (California): Stanford University Press.

- Markova, I. y Wilkie, P. (1987). Representations, Concepts and Social Change: The Phenomenon of AIDS. En: *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 17, pp. 398-409.
- Marsden, T. (1992). Exploring a Rural Sociology for the Fordist Transition. Incorporating Social Relations into Economic Restructuring. En: *Sociologia Ruralis*, volume 32, n° 2/3, pp. 209-230.
- Marsden, T. (1999). Rural Futures: The Consumption Countryside and its Regulation. En: *Sociologia Ruralis*, volume 39, n° 4, pp. 501-520.
- Marsden, T.; Murdoch, J.; Lowe, P.; Munton, R. y Flynn, A. (1993). *Constructing the Countryside*. Londres: UCL Press.
- Martín Baró, I. (1983). *Psicología Social desde Centro América: Acción e ideología*. San Salvador: UCA.
- Martín Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Martín, A. (Ed.) (1998). *Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.
- Martínez, J.M. et al. (2000). Situación de cambio en el mundo rural. Un estudio de aspectos psicosociales desde la investigación-acción participativa, en psicología social comunitaria. En: Fernández, J.; Herrero, J. y Bravo, A. (Eds.). *Intervención psicosocial y comunitaria: La promoción de la salud y la calidad de vida*, pp. 215-222. Oviedo: Biblioteca Nueva.
- Martínez-Benlloch, I.; Barberá, E. y Pastor, R. (1988). Medida de la masculinidad, feminidad y androginia psicológica. En: Fernández, J., *Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género*, pp. 126-143. Madrid: Pirámide.
- Martinoy I Camós, S. (1995). Ruralidad y calidad de vida, una propuesta conceptual. En: *Intervención Psicosocial*, n° 12, 7-16.
- Marx, K. y Engels, F. (1966). *Obras Escogidas* (vol. I). Moscú, Ed. Progreso.
- Mathieu, N. (1998). La notion de rural et les rapports ville/campagne en France: les années quatre-vingt-dix. En: *Économie Rurale*, n° 247, septiembre-octubre, pp. 11-20.
- Millet, K. (1995). *Política Sexual*. Madrid: Cátedra (1ª edición. en inglés 1969).
- Montero, M. (1990). Autoimagen de los venezolanos: lo positivo y lo negativo. En Riquelme, H. (ed.), *Buscando América Latina*. Caracas: Nueva Sociedad.
- Montero, M. (coord.) (1991). *Acción y Discurso: problemas de psicología política en América Latina*. Caracas: EDUVEN.

- Montero, M. (1994). Una mirada dentro de la *caja negra*: La construcción psicológica de la ideología. En: Montero, M., *Construcción y crítica de la psicología social*, pp. 127-147. Barcelona: Anthropos.
- Montero, M. (1995). Estratégias discursivas ideológicas. En: Lane, S. T. y Sawaia, B.B. (orgs.). *Novas Veredas da Psicologia Social*, pp. 83-96. Sao Paulo: EDUC-Brasiliense.
- Montmollin, G. (1985). El Cambio de Actitud. En: Moscovici, S., *Psicología Social I: Influencia y cambio de actitudes – Individuos y grupos*, pp. 117-174. Barcelona: Ed. Paidós.
- Morales, J. F y Páez, D. (1996). Estereotipos, discriminación y relaciones intergrupos en España y América Latina. En: Bourhis, R. Y. y Leyens, J-P, *Estereotipos, Discriminación y Relaciones entre grupos*, pp. 1-22. (Coods. de la edición española: Morales, J.F. y Páez, D.). Madrid: Mc Graw Hill.
- Moscovici, S. (1969). Prefacio a Herzlich, C., *Santé et maladie: Analyse d'une représentation sociale*, Paris: Mouton.
- Moscovici, S. (1976). La Psychanalyse, son image et son public. París: Presses Universitaires de France (original de 1961).
- Moscovici, S. (1985). *Psicología Social I: Influencia y cambio de actitudes – Individuos y grupos*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Moscovici, S. (1986) *Psicología Social II: Pensamiento y vida social, Psicología social y problemas sociales*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Moscovici, S. y Doise, W. (1991). *Dissenções e Consenso: uma teoria geral das decisoes colectivas*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Moscovici, S. y Hewstone, M. (1986). De la ciencia al sentido común. En: Moscovici, S., *Psicología Social II: Pensamiento y vida social, Psicología social y problemas sociales*, pp. 679-710. Barcelona: Ed. Paidós.
- Moya, M. C. (1993). Categorías de género: consecuencias cognitivas sobre la identidad. En: *Revista de Psicología Social*, 8 (2), pp. 171-187.
- Moyano, E. (1999). Procesos de Cambio en la Agricultura Española. Crisis de identidad y nuevas oportunidades. En: VV.AA., *Agricultura Familiar en España*, pp. 7-11. Madrid: Fundación de Estudios Rurales – UPA.
- Mucchielli, A. (2001). *Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid: Síntesis.

- Murdoch, J. y Prarr, A. C., (1993). Rural studies: Modernism, Postmodernism and the Post-rural. En: *Journal of Rural Studies*, nº 9 (4), 411-427.
- Navarro, C. J. (1999). Women and Social Mobility in Rural Spain. En: *Sociologia Ruralis*, vol. 39, nº 2, pp. 222-235.
- Newby, H. (1983). Primera Parte: La Sociología Rural Institucionalizada. En Newby, H. y Sevilla-Guzmán, E., *Introducción a la sociología rural*, pp.13-135. Madrid: Alianza Universidad.
- Newby, H. y Sevilla-Guzmán, E. (1983). *Introducción a la sociología rural*. Madrid: Alianza Universidad.
- Nicolson, P. (1996). *Gender, power and organization*. London: Routledge.
- Nicolson, P. (2002). *Having it all? Choices for today's superwoman*. West Sussex: Wiley.
- Nightingale, D.J. y Cromby, J. (1999a). *Social Constructionist Psychology: a critical analysis of theory and practice*. Buckingham: Open University Press.
- Nightingale, D.J. y Cromby, J. (1999b). Reconstructing social constructionism. En: Nightingale, D.J. y Cromby, J., *Social Constructionist Psychology: a critical analysis of theory and practice*, pp. 207-224. Buckingham: Open University Press.
- Nogueira, C. (1999). Psicologia y Construção Social do Género. En: VV.AA., *Coeducação: do Principio ao Desenvolvimento de uma Prática*. Actas do Seminário Internacional, Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres, Lisboa.
- Nogueira, C. (2001). *Um novo olhar sobre as relações sociais de género: feminismo e perspectivas críticas na psicologia social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Observatorio Europeo L.E.A.D.E.R. (1997). De la empresa agraria a la empresa rural. En: *LEADER II Magazine*, nº15, pp. 15-23.
- Oldrup, H. (1999). Women Working off the Farm: Reconstructing Gender Identity in Danish Agriculture. En: *Sociologia Ruralis*, volume 39, nº 3, pp. 343-358.
- Osgood, C.; Suci, G. y Tannenbaum, P. (1957/1976). *La Medida del significado*. Madrid: Gredos.
- Ovejero, A. (1986). *Psicología Social y Educación*. Oviedo: Universidad de Oviedo, Instituto de Ciencias de la Educación.
- Ovejero, A. (1998). *Las relaciones humanas. Psicología Social y Aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.

- Ovejero, A. (1999). *La Nueva Psicología Social y la Actual Postmodernidad: raíces, constitución y desarrollo histórico*. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo
- Ovejero, A. (2000a). *Ortega y la posmodernidad: Elementos para la construcción de una psicología pospositivista*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ovejero, A. (2000b). La adicción como búsqueda de identidad: una base teórica psicosocial para una intervención eficaz. En: *Revista de Intervención Psicosocial*, vol. 9, nº 2, pp. 199-215.
- Páez, D. (1987). Características, funciones y proceso de formación de las representaciones sociales. En: Páez, D. y cols. *Pensamiento, Individuo y Sociedad: Cognición y Representación Social*, pp. 297-317. Madrid: Fundamentos.
- Páez, D. y Ayestarán, S. (1987). Representaciones Sociales y Estereotipos Grupales. En: Páez, D. y cols. *Pensamiento, Individuo y Sociedad: Cognición y Representación Social* (pp. 221-262). Madrid: Fundamentos.
- Páez, D. y cols. (1987). *Pensamiento, Individuo y Sociedad: Cognición y Representación Social*. Madrid: Fundamentos.
- Pahl, R (1966). The Rural-Urban Continuum. En: *Sociologia Ruralis*, vol. VI, n 3-4, pp. 299-329.
- Pakman, M. (comp.) (1996), *Construcciones de la Experiencia Humana*, (vol I). Barcelona: Gedisa.
- Parker, I. (1988). Deconstructing Accounts. En: Antaki, C. (Ed.), *Analysing Every-day Explanation: A Casebook of Methods*. Londres: Sage
- Parker, I. (1989). *The crisis in modern social psychology and how to end it*. London: Routledge.
- Parker, I. (1992). *Discourse Dynamics: Critical Analysis for Social and Individual Psychology*. Londres: Routledge.
- Parker, I. (1995). El retorno de lo reprimido: Los complejos discursivos y el complejo-psi. En: *Revista de Psicología Social Aplicada*, vol. 5, nº 12 (número monográfico), pp. 147-164.
- Parker, I. (1996). Discurso, cultura y poder en la vida cotidiana. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 79-106. Madrid: Visor.
- Parker, I. (1999). Critical reflexive humanism and critical constructionist psychology. En: Nightingale, D.J. y Cromby, J., *Social Constructionist Psychology: a critical analysis of theory and practice*, pp. 23-36. Buckingham: Open University Press.

- Patton, M. Q. (1980): *Qualitative evaluation methods*. Beverly Hills. Sage.
- Pereira de Sá, C. (1996). *Núcleo Central das Representações Sociais*. Petrópolis, Vozes.
- Pereira de Sá, C. (1998). *A Construção do Objeto de Pesquisa em Representações Sociais*. Rio de Janeiro: UERJ.
- Pérez Serrano, M.G. (1990). *Investigación-Acción: Aplicaciones al campo social y educativo*. Madrid: Dickinson.
- Poirier, J.; Clapier-Valladon, S. y Raybaut, P. (1983). *Les récits de vie. Théorie et pratique*. Paris, PUF.
- Potter, J. (1997). Discourse and Critical Social Psychology. En: Ibáñez, T. e Iñiguez, L. (Ed.), *Critical Social Psychology*, pp. 55-66. Londres: Sage.
- Potter, J. (1998). *La Representación de la Realidad: Discurso, retórica y construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Potter, J.; Stringer, P. y Wetherell, M. (1984). *Social Texts and Context*. Londres: Routledge and Kegan Paul.
- Potter, J. y Wetherell, M. S. (1987). *Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour*. Londres: Sage.
- Pujal, M. y Pujol, J. (1995). Discurso, orden social y relaciones de poder: Una propuesta y su ejemplificación en el discurso sobre la maternidad. En: *Revista de Psicología Social Aplicada*, vol. 5, nº 12 (número monográfico), pp. 165-184.
- Ramos, E. (coord.), (1999). *El desarrollo rural en la Agenda 2000*. Madrid, MAPA.
- Ramos, E. y Cruz Villalón, J. (coords.), (1995). *Hacia un nuevo sistema rural*. Madrid, MAPA.
- Ramos, E. y Romero, J.J. (1993). La crisis del modelo de crecimiento y las nuevas funciones del medio rural. En: Ramos, E. y Caldentey, P., *El desarrollo rural andaluz a las puertas del siglo XXI*. Sevilla: Consejería de Agricultura Pesca y Alimentación.
- Ray, C. (2000). The EU LEADER Programme: Rural Development Laboratory. En: *Sociologia Ruralis*, volume 40, nº 2, pp. 163-171.
- Real Academia Española (1994). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe (21ª edición).
- Red, N. de la (2000). Mundo rural y trabajo social. En: Fernández de Larrinoa, K. (ed.), *La cosecha pendiente: de la intervención económica a la infraestructura cultural y comunitaria en el medio rural*. Madrid: Los Libros de la Catarata.

- Red, N. de la (coord.) (1996). *La intervención integral en municipios menores de 20.000 habitantes*. Valladolid: Junta de Castilla y León.
- Richardson, T. (2000). Discourses of Rurality in EU Spatial Policy: The European Spatial Development Perspective. En: *Sociologia Ruralis*, volume 40, nº 1, pp. 53-71.
- Rimé, B. (1989). El reparto social de las emociones. En: Echebarría, A. y Páez, D. (eds.), *Emociones: Perspectivas psicosociales*. Madrid, Fundamentos.
- Rivera, A.N. (1991). Psicología y Colonización. En: Montero, M. (coord.), *Acción y Discurso: problemas de psicología política en América Latina*. Caracas: EDUVEN.
- Roccas, S. y Schwartz, S.H. (1993). Effects of intergroup similarity on intergroup relations. En: *European Journal of Social Psychology*, nº23, pp. 581-595.
- Rodrigo, M.J.; Rodríguez, A. y Marrero, J. (Coords.) (1993). *Las teorías implícitas. Una aproximación al conocimiento cotidiano*. Madrid: Visor.
- Rodríguez, G.; Gil, J. y García Jiménez, E (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- Roiser, M. (1997). Postmodernism, Postmodernity and Social Psychology. En: Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (Ed.), *Critical Social Psychology*, pp. 95-110. Londres: Sage.
- Roiz, M. (1978). La mentalización rural en España. En: *Documentación Social*, nº. 32, pp. 161-181.
- Rosenthal y Jacobson (1968). *Pygmalion in the classroom: teacher's expectations and pupil's intellectual development*. New York: Rinehart y Winston.
- Rostow, W. W. (1961). *Las etapas del crecimiento económico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rubin, G. (1974). *Linking and lowering. An invitation to social psychology*. New York: Holt, Rinehart and Wilson.
- Rueda, D. (1996). El espacio rural: significación y características. En: Red, N. de la (coord.), *La intervención integral en municipios menores de 20.000 habitantes*, pp. 153 – 178. Valladolid, Junta de Castilla y León.
- Ruiz, J.I. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. 2ª ed., Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sampedro, R. (1995). Género y bienestar social en el mundo rural. En: *Revista Intervención Psicosocial*. Vol IV, nº 12, pp. 37-45.

- Sampedro, R. (1996). *Género y Ruralidad. Las mujeres ante el reto de la desagravación*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales - Instituto de la Mujer.
- Sampson, E.E. (1981). Cognitive Psychology as ideology. En: *American Psychologist*, 36, 7, pp. 730-743.
- Sampson, E.E. (1991). *Social Worlds, Personal Lives: An introduction to Social Psychology*. San Diego: HBJ.
- Santos, M.A. (1990). *Hacer visible lo cotidiano*. Madrid, Akal.
- Saraceno, E. (1994). Alternative readings of spatial differentiation: The rural versus the local economy approach in Italy. En: *European Review of Agricultural Economics*, nº. 21, pp. 451-474.
- Sau, V. (1993). *Ser Mujer: el fin de una imagen tradicional*. Barcelona, Icaria.
- Sau, V. (1996). Construcción de la Identidad Personal y la Influencia del Género. En: *La coeducación ¿transversal de transversales?*, pp. 11-20. Vitoria: Emakunde, Instituto Vasco de la Mujer.
- Saussure, F. (1983). *Course in general linguistics*. Londres: Duckworth
- Scheff, T. J. (1990). *Microsociology, Discourse, Emotion and Social Estructure*. Chicago: University Chicago Press.
- Sebastián, J. H. (1988). Androginia y flexibilidad de roles. En: Fernández, J., *Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género*, pp. 171-204. Madrid: Pirámide.
- Serrano, J. (1996). La psicología cultural como psicología crítico-interpretativa. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 93-106. Madrid: Visor.
- Sevilla-Guzmán, E. (1983a). Apéndice a la primera parte: una breve incursión por "la otra sociología rural". En Newby, H. y Sevilla-Guzmán, E., *Introducción a la sociología rural*, pp. 137-165. Madrid: Alianza Universidad.
- Sevilla-Guzmán, E. (1983b). Segunda Parte: Sobre el pensamiento social agrario en España. En Newby, H. y Sevilla-Guzmán, E., *Introducción a la sociología rural*, pp. 167-241. Madrid: Alianza Universidad.
- Sorokin, P.A. y Zimmerman, C.C. (1929). *Principles of Rural-Urban Sociology*. New York, Henry Holt.
- Spink, M. J. (1995) Desvendando as teorias implícitas: Uma metodologia de análise das representações sociais. En: Guareschi, P. Y Jovchelovitch S. (orgs.), *Textos em Representações Sociais*, pp. 117-145. Petrópolis: Vozes.

- Spradley, J.P.(1979). *The ethnographic interview*. New York: Holt, Rinehart y Winston.
- Stake, R. E. (1995): *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publicitations.
- Stiglbauer, A. M. y Weiss, C. R. (2000). Family and non-family succession in the Upper-Austrian farm sector. En: *Cahiers d'économie et sociologie rurales*, nº 54, pp. 6-9.
- Tajfel, H. (1982). Comportamento Intergrupo e Psicologia Social da Mudança. En: VV.AA., *Mudança Social e Psicologia Social*, pp.13-40. Lisboa: Livros Horizonte.
- Tajfel, H. (1983). Intergroup Relations, Social Myths and Social Justice in Social Psychology. En: Tajfel, H. (comp.), *The Social Dimension: European Developments in Social Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tajfel, H. (1984). *Grupos Humanos y Categorías Sociales*. Barcelona: Herder.
- Tajfel, H. y Turner, J.C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. En: Austin, W.G. y Worchel, S. (Eds.), *The social psychology of intergroup relations*. Belmont (CA): Wadsworth.
- Tajfel, H.; Flament, C.; Billig, M. y Bundy, R.P. (1971). Social categorization and intergroup behaviour. En: *European Journal of Social Psychology*, 1, pp. 149-178.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Tejada, A. (2001). Género, ¿una realidad silenciada? En: *Documentación Social*, nº 124, pp. 203-220.
- Tönnies, F. (1957). *Community and Society*. New York: Karper & Row. (Trabajo original publicado en 1887).
- Torregrosa, J.R. (1983). La identidad personal y social. En: Torregrosa, J.R. y Sarabia, B. (Eds.), *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea.
- Turner, J.C. (1975). Social comparison and social identity: Some prospects for intergroup behaviour. En: *European Journal of Social Psychology*, 5, pp. 5-34.
- Turner, J. C. (1983). Social Identification and Psychological Group Formation. En: Tajfel, H. (comp.), *The Social Dimension: European Developments in Social Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Unger, R.K. (1979). Toward a redefinition of sex and gender. En: *American Psychologist*, nº 34 (11), pp. 1085-1094.
- Unger, R.K. (1994). Los reflejos imperfectos de la realidad: la psicología construye los roles sexuales. En: Hare-Mustin, R.T. y Marecek, J. (eds.). *Marcar la diferencia, psicología y construcción de los sexos*, pp. 129-180. Barcelona: Herder.
- Vala, J. (1984). *Représentation Sociale de la Violence*. Universidad de Louvain (Tesis de Doctorado).
- Van Der Ploeg, J. D. et al. (2000). Rural Development: From Practices and Policies towards Theory. En: *Sociologia Ruralis*, vol. 40, nº 4, pp. 391-408.
- Vera, A. y Rivera, J. (1999). *Contribución invisible de las mujeres a la economía: el caso específico del mundo rural*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – Instituto de la Mujer.
- Villarino, M. y Cánoves, G. (2000). Turismo Rural en Galicia: Sin Mujeres Imposible. En: García-Ramón, M. D. y Baylina Ferré, M. (Eds.), *El nuevo papel de las mujeres en el desarrollo rural*, pp. 171-198. Vilassar de Mar, Oikos-Tau.
- Visauta, B. (1989). *Técnicas de Investigación Social. I: Recogida de Datos*. Barcelona, PPU.
- VV.AA (2000). *Congreso Europeo de Mujeres Rurales, 1999*. Madrid, Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales).
- Wagner, W. (1995). Descrição, explicação e método na pesquisa das Representações Sociais. En Guareschi, P. y Jovchelovitch, S. (Orgs.). *Textos em Representações Sociais*, pp. 149-186. Petrópolis: Vozes.
- Wagner, W. y Elejabarrieta, F. (1996). Representaciones Sociales. En: Morales, J. F. (coord.), *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Walker, R. (1983): La realización de estudios de casos en educación: Ética, teoría y procedimientos. En: Docrell, W. B. y Hamilton, D. (Comps): *Nuevas reflexiones sobre la investigación educativa*, pp. 42-82. Madrid: Narcea.
- Wallerstein, I. (1984). *El Moderno Sistema Mundial: la agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI* (Vol. 1). Madrid: Siglo XXI.
- Weedon, C. (1987). *Feminist Practice and Poststructuralist Theory*. Oxford: Basil Blackwell.
- Wetherell, M. S. y Potter, J. (1993). *Mapping the Language of Racism*. Brighon: Harvester.

- Wetherell, M. S. y Potter, J. (1996). El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. En: Gordo, A.J. y Linaza, J.L., *Psicologías, discursos y poder*, pp. 63-78. Madrid: Visor.
- Wetherell, M. S.; Stiven, H. y Potter, J. (1987). Unequal Egalitarianism: A Preliminary Study of Discourses Concerning Gender an Employment Opportunities. En: *British Journal of Social Psychology*, nº 26, pp. 59-71.
- Whatmore, S. (1991). *Farming Women, Gender, Work and Family Enterprise*. Londres: Mcmillan.
- Wilkinson, S. (1997). Prioritizing the Political: Feminist Psychology. En: Ibáñez, T. e Iñiguez, L. (Ed.), *Critical Social Psychology*, pp. 178-193. Londres: Sage.
- Willig, C. (1999). Beyond appearances: a critical realist approach to social constructionist work. En: Nightingale, D.J. y Cromby, J., *Social Constructionist Psychology: a critical analysis of theory and practice*, pp. 37-51. Buckingham: Open University Press.