



La encrucijada de Bolonia



Antonio Martínez

El proceso de Bolonia ha entrado en su fase decisiva. Las universidades españolas pondrán en marcha los nuevos planes de estudio a partir del próximo curso. Ingenieros técnicos e ingenieros agrónomos observan con suspicacia lo que ocurre en los despachos de las universidades. Ambos colectivos critican ciertos aspectos de las nuevas titulaciones.

Quedan apenas unos meses para que el Espacio Europeo de Educación Superior, lo que todos conocemos como el proceso Bolonia, se haga realidad. En octubre de este año, las universidades empezarán a trabajar con las nuevas titulaciones y planes de estudio. Será la culminación de un proceso largo y especialmente accidentado, sobre todo por la radical oposición de una parte de los estudiantes, que abominaban de la filosofía misma del proceso. No obstante, hace un tiempo que las protestas de los alumnos se apagaron.

Pero está visto que Bolonia tiene que ser polémico hasta el último día. Ahora, cuando se dan los últimos retoques a los planes de estudio, son los profesionales de las ingenierías técnicas los que se echan a la calle. El Instituto de Ingenieros Técnicos de España (INITE) convocó el pasado 20 de febrero una manifestación en Madrid, bajo el lema "No al grado degradado". Por su parte, los ingenieros superiores tampoco se quedan atrás en sus críticas.

LA UNIVERSIDAD SE TRANSFORMA

Pero para entender las quejas de los profesionales, antes tenemos que sumergirnos en el proceso de Bolonia y su aplicación en nuestra universidad, más en concreto en la formación agraria. Lo hacemos de la mano de Francisco José Montero, secretario de la Conferencia de Directores y Decanos de Centros que imparten estudios de Ingenieros Agrónomos, Ingenieros de Montes, Ingenieros Técnicos Agrícolas e Ingenieros Técnicos Forestales, a su vez máximo responsable de formación agraria y forestal de la Universidad de Castilla-La Mancha en el campus de Albacete.

Empecemos por la misma definición del Espacio Europeo de Educación Superior: "La convergencia hacia una formación común europea, pero en ella tienen cabida todos los matices de cada país. Bolonia es un intento de homogeneizar la formación en Europa y es donde en estos momentos estamos trabajando para definir unas titulaciones atractivas". Esa es la idea que da sentido a la reforma.

Pero vayamos un poco más allá, a sus consecuencias concretas. Hasta ahora el Gobierno marcaba unas directrices en las que se definían los catálogos de las titulaciones. "Ahora el Ministerio ha optado por un modelo diferente. Un registro de titulaciones. Cada universidad hace su propuesta y se inscribe en un registro. Serán diferentes y se les puede dar el visto bueno a todas".

A pesar de ese grado de autonomía, la Conferencia en la que se agrupan directores y rectores, "hemos pactado una estrategia en un proceso que dura ya cuatro años. En el área agraria se han creado los títulos de Ingeniero Agroalimentario, Ingeniero Agrícola y Medio Rural y finalmente el de Ingeniero Agroalimentario y del Medio Rural". Cada universidad elegirá su modelo y todas ellas han de recibir el visto bueno de la Agencia de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA).

Pero también cambia la forma misma de la carrera, que "se estructura en dos fases, el grado y el máster. Podríamos decir que el grado se correspondería con la actual Ingeniería Técnica y el máster a la Ingeniería. Aunque lo cierto es que se acercan las competencias de ambas carreras, que ahora son muy distintas y están muy bien delimitadas".

AHORA MÁS QUE NUNCA...

DEUTZ-FAHR RESPONDE



Agrotion

AGROTRON L 720

AGROTRON L 720

Potencia nominal ⁽¹⁾	156,6 kW / 213 CV
Potencia máxima ⁽¹⁾	162 kW / 220 CV

Equipamiento de serie: caja de cambios 27+27 con 9 velocidades bajo carga, inversor hidráulico, suspensión en eje delantero y suspensión neumática de cabina y sistema hidráulico de centro cerrado Load Sensing 113 L/min.

3
AÑOS DE GARANTÍA

Agrotion

AGROTRON M 620

AGROTRON M 620

Potencia nominal ⁽¹⁾	120 kW / 163 CV
Potencia máxima ⁽¹⁾	122 kW / 166 CV

Equipamiento de serie: caja de cambios 40+40 con 4 velocidades bajo carga, inversor hidráulico, elevador electrónico, brazo multifuncional, capacidad de elevación de 9.200 kg, sistema hidráulico con caudal total de 125 L/min, y mucho más...



3
AÑOS DE GARANTÍA

3 CAMPAÑAS AL 0% (TAE 1,04%)⁽²⁾
5 CAMPAÑAS, 2 AL 0% Y 3 AL 3% (TAE 1,99%)⁽²⁾

(COMISIÓN APERTURA 1,70%)

 SAME DEUTZ-FAHR

⁽¹⁾ Según normativa 2000/25 CE.

⁽²⁾ Para los modelos Agrotion L 720 y Agrotion M 620. Oferta a 3 años al 0% TAE 1,04%, comisión de apertura 1,70% para un ejemplo de financiación en febrero 2010, cuotas en octubre de cada año. Oferta a 5 años, los 2 primeros años al 0% y los 3 restantes al 3%, TAE 1,99%, comisión de apertura 1,70% para un ejemplo de financiación en febrero 2010, cuotas en octubre de cada año. Importe mínimo a financiar 4.500 €.

FINANCIACIÓN OFRECIDA POR BNP Paribas Lease Group S.A.
Intereses subvencionados por SDF Finance.

Promoción válida en los concesionarios adheridos a la campaña. Precio según tarifa vigente 2010. Válido hasta 31/03/2010. Same Deutz-Fahr Ibérica se reserva el derecho de modificar precios, equipamientos y condiciones sin notificación previa durante el período que dure la oferta de éstos y otros posibles modelos.

Para más información, llame al teléfono 901 345 345 o visite www.deutz-fahr.com



PROFESIONALES A TU LADO.

TÍTULOS DE NUEVA IMPRONTA PARA EL AGRO

Se han creado los títulos de Ingeniero Agroalimentario, Ingeniero Agrícola y del Medio Rural y finalmente el de Ingeniero Agroalimentario y del Medio Rural. Cada universidad elegirá su modelo y todas ellas han de recibir el visto bueno de la Agencia de Eva-

luación de la Calidad y la Acreditación (ANECA). Pero también cambia la forma misma de la carrera, que se estructura en dos fases, el grado y el máster.

El grado se correspondería con la actual Ingeniería Técnica y el máster a la Ingeniería. Se acercan las competencias de ambas carreras, que ahora son muy distintas y están muy bien delimitadas.

El grado y el máster habilitan res-

// SE HAN CREADO TRES TITULACIONES:

- INGENIERO AGROALIMENTARIO
- INGENIERO AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL
- INGENIERO AGROALIMENTARIO Y DEL MEDIO RURAL //

pectivamente para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola y la de Ingeniero Agrónomo, tal y como recogieron las órdenes ministeriales CIN/323/2009 y CIN/325/2009 de 9 de febrero de 2009. Ésto será así "en tanto en cuanto se establecen las oportunas reformas de la regulación de las profesiones con carácter general en España", según aclaran ambas órdenes.

// "HEMOS PACTADO UNA ESTRATEGIA EN UN PROCESO QUE DURA YA CUATRO AÑOS. EN EL ÁREA AGRARIA SE HAN CREADO LOS TÍTULOS DE INGENIERO AGROALIMENTARIO, INGENIERO AGRÍCOLA Y MEDIO RURAL Y FINALMENTE EL DE INGENIERO AGROALIMENTARIO Y DEL MEDIO RURAL". CADA UNIVERSIDAD ELEGIRÁ SU MODELO Y TODAS ELLAS HAN DE RECIBIR EL VISTO BUENO DE LA AGENCIA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y LA ACREDITACIÓN (ANECA). FRANCISCO JOSÉ MONTERO, MÁXIMO RESPONSABLE DE FORMACIÓN AGRARIA Y FORESTAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA EN EL CAMPUS DE ALBACETE //

Se crean así dos titulaciones, la de grado y máster, que habilitan, respectivamente para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola y la de Ingeniero Agrónomo, tal y como recogieron las órdenes ministeriales CIN/323/2009 y CIN/325/2009 de 9 de febrero de 2009. Y esto será así "en tanto en cuanto se establecen las oportunas reformas de la regulación de las profesiones con carácter general en España", según aclaran ambas órdenes.

TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER

Para obtener el título de grado se han de acreditar 240 créditos europeos, "créditos distintos a los que hasta ahora se definían. Ahora recogen todo el trabajo que el alumno ha de hacer para conseguir un determinado logro. Unas 25 o 30 horas. Aquí

se incluyen aula, laboratorio, prácticas y estudio. Se tiene en cuenta todo el trabajo. Es un cambio muy positivo y motivador". En total cuatro años de estudio.

En cuanto al título de máster se ha fijado el número de créditos en 90, a lo que hay que unir un trabajo fin de máster. Se estima que un ingeniero necesitará cinco años y medio para obtener el título, la suma de cursar el grado y el máster.

De esta forma Francisco José Montero entiende que "el grado debe servir para ejercer la profesión, mientras que el máster se trataría de una formación especializada, más específica en áreas concretas del conocimiento".

Los antiguos títulos se extinguirán con el tiempo. "Todos los centros tenemos el proceso bastante avanzado, aunque bien es cierto que siempre nos tiene que pillar el toro".

Grosso modo, éste es el modelo futuro de la formación agraria universitaria para nuestro país. Pero se trata de un modelo que no todo el mundo comparte. Casi todos los colectivos hacen críticas más o menos severas sobre las nuevas titulaciones.

La primera tiene que ver con la filosofía misma del proceso para configurar los planes de estudio. Colegios profesionales y alumnos se quejan de que cada universidad tenga potestad para configurar su título. María Cruz Díaz Álvarez, decana del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Centro y Canarias es especialmente dura en sus críticas. Entiende que la solución adoptada por el Ministerio es "peligrosa y no bien definida. No por querer seguir en un régimen antiguo y corporativo, sino porque la disparidad de titulaciones, cada una con sus peculiares características, según universidades y auto-





TRACTORES NEW HOLLAND.
AHORA, CON DOS AÑOS DE GARANTÍA EN TODA LA GAMA.



NEW HOLLAND TOP SERVICE 00800 64 111 111* | www.newholland.es

Asistencia e información 24/7 *La llamada es gratuita desde teléfono fijo.

Antes de llamar con su teléfono móvil, consulte tarifas con su operador.

ESPECIALISTAS EN TU ÉXITO



Fachada de la ETSIA de Madrid

nomías, va a llevar al sistema a tal dispersión que nos obligará, *a posteriori*, a un debate difícil, y practicado en uno de los peores momentos”.

De hecho, los colegios profesionales avanzan que esta dispersión puede crear problemas a la hora de definir lo que es un Ingeniero Agrónomo, “si esto continúa así, y cada universidad expide su título, vamos directos a la habilitación profesional por parte de los colegios, no sólo el de Agró-

nomos. Si tenemos que defender -y ya lo hacemos- al consumidor, nos convertimos

en inquisidores de la profesión en vez de reguladores de la misma”.

Algunos alumnos comparten esa crítica. Ese es, al menos, el caso del Juan José Villalobos, Delegado de Alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid. “Una de las pegas de Bolonia es la tremenda heterogeneidad. Se ha dado demasiada independencia a las universidades. Evidentemente algunas lo harán bien, otras no tanto.”

CARRERA DEVALUADA

Tampoco los alumnos parecen especialmente contentos con los planes de estudios del futuro título de grado. “El problema es que el grado tendrá una reducción de contenidos, que devaluará el conocimiento de la carrera”. Juan José Villalobos, delegado de Alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica

// GROSSO MODO, ÉSTE ES EL MODELO FUTURO DE LA FORMACIÓN AGRARIA UNIVERSITARIA PARA NUESTRO PAÍS. PERO SE TRATA DE UN MODELO QUE NO TODO EL MUNDO COMPARTE. CASI TODOS LOS COLECTIVOS HACEN CRÍTICAS MÁS O MENOS SEVERAS SOBRE LAS NUEVAS TITULACIONES //

NO CONFÍAN EN EL GOBIERNO

En teoría, todas esas titulaciones han de pasar el tamiz de la Agencia de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA). No obstante, el

Consejo General de Colegios de Ingenieros Técnicos Agrícolas de España no cree que la ANECA esté preparada para asumir ese papel, al menos en lo que atañe a las ti-



Manifestación en Madrid de los ingenieros técnicos

tulaciones de la rama agraria. Su secretario general, Ignacio Hernando no puede disimular su enfado por la forma en la que el Gobierno está haciendo las cosas.

// “DEBEMOS FORMAR A UN INGENIERO CON LOS SUFICIENTES CONOCIMIENTOS EN TODOS LOS ÁMBITOS PARA QUE PUEDA TRABAJAR Y LUEGO ESPECIALIZARLO EN EL MÁSTER, SI ES PRECISO. ESO ES BOLONIA. ¿QUÉ OCURRE?, QUE A LAS UNIVERSIDADES LES INTERESA EL MÁSTER”. IGNACIO HERNANDO, SECRETARIO GENERAL DEL CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE INGENIEROS TÉCNICOS AGRÍCOLAS DE ESPAÑA //

“El Ministerio nos ha engañado muchas veces. Lo verdaderamente curioso es que en la ANECA no hay ningún profesor de agrícolas. Así es imposible evaluar la calidad de los planes de estudio. Están prostituyendo la ingeniería”. Esta fue una de las reivindicaciones que los ingenieros técnicos enarbolaron en la manifestación del pasado 20 de febrero ante las puestas del Ministerio de Educación. Allí mismo lograron el compromiso del Gobierno de sentar en las Comisiones de Evaluación de la ANECA a un representante de los ingenieros técnicos. Una victoria importante en el marco de una guerra de futuro incierto. Y es que recordemos que el eslogan de la manifestación era “No al grado degradado”. Ahí está la verdadera reivindicación de este colectivo. “Al final ha optado por el

modelo en el que el grado equivale a ingeniero técnico y máster para ingeniero”. Esta solución, en opinión de este colectivo, pervierte el espíritu mismo de Bolonia, “debemos formar a un ingeniero con los suficientes conocimientos en todos los ámbitos para que pueda trabajar y luego especializarlo en el máster, si es preciso. Eso es Bolonia. ¿Qué ocurre?, que a las universidades les interesa el máster”. El Instituto de Ingenieros Técnicos de España (INTE), convocante de la manifestación de Madrid, sostiene que la solución que ha adoptado el Gobierno es la contraria a la que propugna Bolonia, “creando másteres generalistas y grados de especialización, transgrediendo así el modelo fundamental de los estudios universitarios de los países más avanzados del mundo”.

OPINIONES DISCORDANTES FRENTE A BOLONIA

Colegios profesionales y alumnos se quejan de que cada universidad tenga potestad para configurar su título.



// "Es peligrosa y no bien definida. No por querer seguir en un régimen antiguo y corporativo, sino porque la disparidad de titulaciones, cada una con sus peculiares características, según universidades y autonomías, va a llevar al sistema a tal dispersión que nos obligará, a posteriori, a un debate difícil, y practicado en uno de los peores momentos".

MARÍA CRUZ DÍAZ ÁLVAREZ, DECANA DEL COLEGIO OFICIAL DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DE CENTRO Y CANARIAS //

// "Una de las peñas de Bolonia es la tremenda heterogeneidad. Se ha dado demasiada independencia a las universidades. Evidentemente algunas lo harán bien, otras no tanto".

JUAN JOSÉ VILLALOBOS, DELEGADO DE ALUMNOS DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID //

Quizás se debería haber empezado este proceso por una transformación de la educación secundaria". Villalobos, entiende que efectivamente no se ha logrado definir a la perfección el título de grado que "debería ser algo a caballo de la ingeniería técnica y la ingeniería".

Pero los alumnos apuntan a otra debilidad en todo el proceso. Cuando se definió la hoja de ruta de la adaptación a Bolonia Europa vivía en plena bonanza económica. Invertir dinero en la educación parecía una buena noticia. "El problema es que vamos a aplicar Bolonia en plena crisis, y es evidente que se requiere mucho dinero para desarrollarlo. Habrá un problema económico. Nos tememos que se va a reformular sobre la marcha".

A pesar de todo, Juan José Villalobos confía en que finalmente Bolonia sirva de revulsivo para una "carrera que se encuentra un poco anclada en la tradición. En ese sentido Bolonia le va a sentar bien. El sector agrario necesita un cambio de perspectiva".

de Madrid entiende que los planes se quedan cortos, "ahora se incluyen materias como economía e informática en

detrimento de otros contenidos esenciales. No se puede devaluar la carrera porque la gente venga mal preparada.

MICHELIN XeoBib



Siempre a menos de 1 bar

Siempre a menos de 1 bar*:
XeoBib reduce la compactación del suelo y aumenta la seguridad en carretera.

* Para mayor productividad adaptar la presión en función de la carga. Consulte las escalas de carga/presión de la documentación técnica XeoBib.

Baja presión constante a cualquier velocidad.



Medalla de oro a la innovación Agritechnica 2003