

# Nuestros regadíos: agua, buen clima, tierras fértiles y conocimiento

Decía D.Andrés Murcia Viudas, Ingeniero Agrónomo que dedicó una gran parte de su vida profesional a la investigación y afloramiento de aguas subterráneas, que con agua y tierra solamente, solo se hace barro. Aludía al lento proceso y al bagaje de formación que era necesario para convertir una nueva zona regable en una área productiva y económicamente sostenible.

Pues bien hoy aquella frase sigue siendo perfectamente válida. No basta con llevar el agua a los hidrantes de nuestras parcelas de regadío, aún si se utiliza para ello las mejores tecnologías que nos permiten no desperdiciar ni una sola gota de este recurso cada vez más valioso, si a continuación no se siguen aplicando los conocimientos necesarios para producir, transformar y comercializar mejor y para resolver los múltiples problemas de toda índole que afectan a nuestro más importante sistema productivo.

José Abellán Gómez • Vicesecretario Gral Técnico del MAPA



Para que este conocimiento se genere y llegue a ser utilizado por nuestras empresas agrarias y agroalimentarias es necesario, en primer lugar, que nuestro sistema de producción del conocimiento, es decir las Universidades, los institutos de investigación y tecnológicos se orienten fundamentalmente a la solución de los problemas que atañen a nuestro sistema productivo, tanto en su fase de producción de materias primas como en la de sus transformación y comercialización, pero también que existan y se perfeccionen unos mecanismos de intercambio eficientes de ese conocimiento entre la fase de su producción y la de su aplicación.

En este sentido la iniciativa de Asociación de Fabricantes de Riego de España (AFRE) para poner en marcha un Observatorio de Tecnología del Riego debe ser saludada con alborozo, pues sin duda potenciará el conocimiento sobre las tecnologías que facilitan una mejor gestión de los recursos hídricos y de la fertirrigación, mediante la cooperación de las empresas asociadas, la

consolidación de redes de conocimiento y la difusión de estos conocimientos entre los empresarios y técnicos del sector.

Será esta, sin duda, una acción complementaria del proyecto que está desarrollando el MAPA para tratar de mejorar la interfaz entre la producción del conocimiento y su aplicación por nuestros sectores productivos: La Plataforma de Conocimiento para el Medio Rural y Pesquero.

## La Plataforma de Conocimiento para el Medio Rural y Pesquero

Su estructura consta de 5 módulos.

### I. La Biblioteca Virtual

Pone a disposición del mundo rural y pesquero español más de 15. 000 documentos, de forma estructurada y fácil acceso, sobre los temas que le puedan ser de utilidad. A ellos se puede acceder a texto completo y con posibilidad de búsqueda por distintos campos. Incluye la producción bibliográfica del Ministerio y las obras cuyos derechos se adquieran.

Puntualmente se incorporarán nuevas obras, editadas directamente por el MAPA o coeditadas con las empresas editoriales con las que el Ministerio tiene suscritos convenios de colaboración .

#### 1.1.Fondo editorial del MAPA

Desde este apartado tendrá acceso, a texto completo, a las revistas y publicaciones periódicas publicadas por el MAPA, así como a una colección de libros, en formato digital, del fondo histórico y del actual de los editados por el Ministerio, que irá incrementándose paulatinamente.

El acceso a los artículos de las revistas lo podrá realizar seleccionándolos por cualquier palabra del título, por autor, por fecha de edición o por una combinación de todos ellos. En muchos casos, además, podrá realizar la búsqueda por palabras clave o por cualquier palabra del resumen.

La consulta de los libros digitalizados se puede realizar por título, autor, fecha de edición y materias, o por una combinación de todos ellos. Una vez seleccionado el libro obtendrá el índice del mismo, pudiendo acceder al fichero correspondiente a cada capítulo o descargarse una copia digital del libro completo.

### 1.2. Artículos de revistas

En este apartado se puede consultar a texto completo, tanto las revistas editadas por el Departamento como por otras editoriales con las que se han suscrito convenios de colaboración.

El acceso a los artículos de las revistas se puede realizar seleccionándolos por cualquier palabra del título, por autor, por fecha de edición o por una combinación de todos ellos.

### 1.3. Catálogo de recursos electrónicos

En este apartado se encuentra el catálogo de recursos electrónicos de la Biblioteca Central del Departamento, facilitándose el uso de los que son de acceso público

## 2. El Observatorio de Tecnologías Probadas

Es el sitio de la Plataforma de Conocimiento donde se podrá encontrar de manera sistematizada y sintética el estado actual de las tecno-

logías que pueden servir a las empresas agrarias, pesqueras y alimentarias para orientar y realizar mejor sus actividades aplicando tecnologías probadas y avaladas por instituciones científicamente solventes. Estas tecnologías en todo caso deben ser respetuosas con el medio ambiente y propiciar la mejora de la eficiencia económica, y se mostrarán en diferentes formatos, textos escritos, aplicaciones informáticas y contenidos audiovisuales.

También se pretende que afloren en este Observatorio las redes de conocimiento que sobre diferentes áreas del mismo puedan existir o se constituyan ex profeso para el funcionamiento de aquel de modo que lleguen a ser eficientes medios de actualización y foros tecnológicos activos en donde se debatan aspectos de interés relacionados con la innovación.

Inicialmente se está trabajando para producir contenidos en las siguientes áreas de conocimiento:

- Maquinaria agrícola
- Material vegetal
- Tecnología y material de riego.
- Protección contra plagas y enfermedades de los vegetales.

## 3. Observatorio de buenas prácticas

Presenta las imágenes más actualizadas de nuestros sectores, a través de una serie de contenidos, principalmente en formato audiovisual ( los chinos de hace 2000 años ya consideraban que una imagen valía mas que mil palabras), que recojan buenas prácticas capaces de mover a la emulación al resto de los agentes socioeconómicos, potenciando su efecto demostrativo y ofreciendo a nuestra

## Son necesarios conocimientos sobre:



• **Tecnología de la aplicación y gestión del riego**, de modo que las empresas agrarias alcancen ventajas comparativas en la aplicación del agua y de la fertirrigación, rentabilizando el importante esfuerzo realizado con los proyectos de modernización que se están llevando a cabo y que a final de 2008 incidirán sobre más de 2 millones de hectáreas.

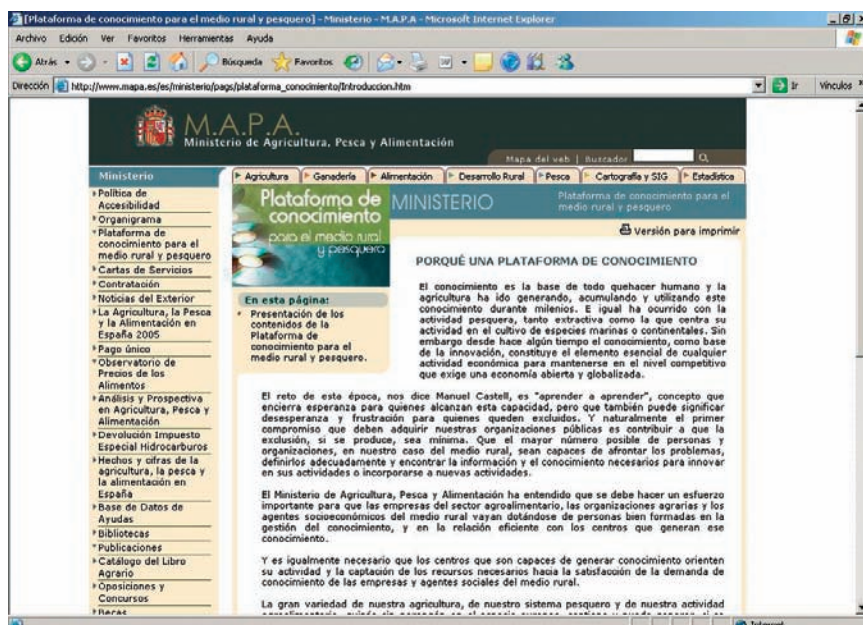
• **Mejores variedades adaptadas a nuestros variados ecosistemas** y a los gustos de los consumidores y las necesidades de la industria agroalimentaria, procurando mantener y mejorar las variedades tradicionales de nuestro país que han fundamentado nuestra singular gastronomía.

• **Métodos productivos cada vez más respetuosos con el medio ambiente** y con la seguridad y la sensibilidad de los consumidores.

• **Sistemas que nos permitan una gestión integrada de los recursos**. A este respecto siempre me gusta recordar una frase del Dr. Gurdev Khush, Director del Instituto de Mejora del Arroz (IRRI), pronunciada en una entrevista que le hicieron el día de su jubilación: A una pregunta sobre esa cuestión respondió: **“Eso siempre lo hemos llamado agronomía”**. Es necesario que la agronomía vuelva a tener el papel que siempre tuvo para resolver los problemas de nuestros cultivos.

• **Los sistemas de regulación legal** de nuestro complejo sistema agroalimentario a los tres niveles de competencia UE, Administración General del Estado y Comunidades Autónomas.

• **Los sistemas de intereses** que inciden sobre la opinión pública conformando los paradigmas que son asumidos por nuestras sociedades a través de los grandes complejos informativos que operan a escala global.



sociedad una imagen real sobre el esfuerzo de progreso en el que está inmerso el sistema agroalimentario español.

A los casos de buenas prácticas, sea cual fuere el formato en el que se presenten, puede accederse mediante una búsqueda temática sobre una base de datos que irá ampliándose según se vayan añadiendo nuevos contenidos. Cuando se trata de elementos audiovisuales se puede acceder inicialmente a un resumen del contenido y, si se desea, a la descarga del fichero completo del video, indicándose los recursos de almacenamiento necesarios y el tiempo aproximado de descarga.

Los trabajos están coordinados por los doctores José María García Álvarez Coque de la Politécnica de Valencia y Francisco Sineiro García de la Universidad de Santiago de Compostela.

## 5.- E-enseñanza

El Ministerio quiere aprovechar las nuevas tecnologías para establecer un sistema de e-formación en las materias que se considera fundamentales para el desarrollo de nuestros sectores y del medio rural y pesquero.

Inicialmente se va a focalizar esta actividad sobre dos temas:

### 5.1. Enseñanza sobre gestión del conocimiento.

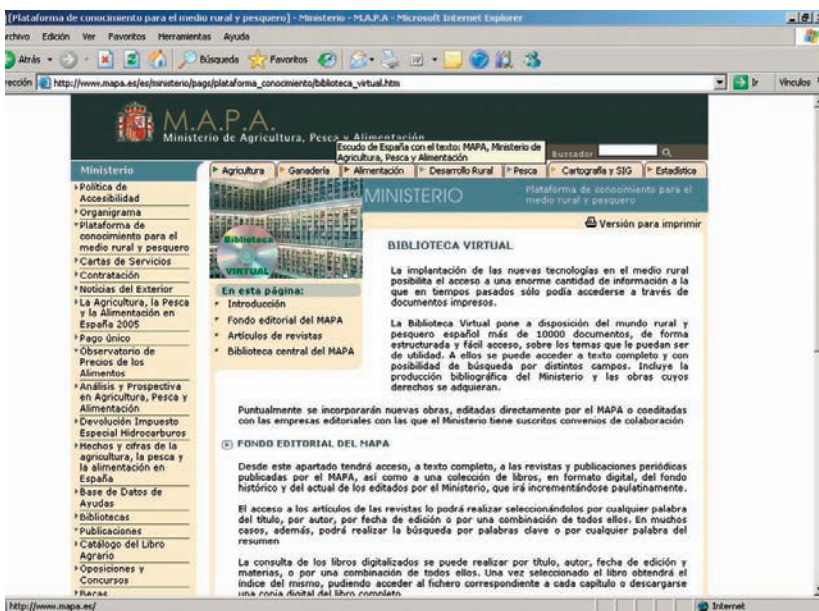
Con objeto de que los técnicos y profesionales del medio rural y pesquero, se formen adecuadamente y mejoren la interfaz que debe mediar entre la producción del conocimiento por los centros de investigación y las universidades y la aplicación de ese conocimiento a las empresas agrarias, pesqueras y alimentarias. Los contenidos y material didácticos para este curso se están obteniendo a través de un Master que sobre estas materias ha organizado la Politécnica de Madrid (Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos), con cuya institución el MAPA ha suscrito un convenio de colaboración a ese fin y la Universidad Autónoma de Madrid (IADE).

El objetivo es ofrecer una herramienta formativa para que los beneficiarios del Plan Nacional de Regadíos y del Plan de Choque, técnicos y usuarios, puedan obtener los mayores rendimientos de los modernos sistemas de riego localizado y de los sistemas de telecontrol con que se van dotando las mejoras. A ese fin el MAPA firmó un convenio con el IFAPA andaluz para utilizar y ampliar el curso de gestión de riego que dicha institución había desarrollado, completándolo con los módulos de telegestión básico y avanzado.

### 5.2. Enseñanza sobre gestión de los regadíos mejorados.

El objetivo es ofrecer una herramienta formativa para que los beneficiarios del Plan Nacional de Regadíos y del Plan de Choque, técnicos y usuarios, puedan obtener los mayores rendimientos de los modernos sistemas de riego localizado y de los sistemas de telecontrol con que se van dotando las mejoras. A ese fin el MAPA firmó un convenio con el IFAPA andaluz para utilizar y ampliar el curso de gestión de riego que dicha institución había desarrollado, completándolo con los módulos de telegestión básico y avanzado.

Con esta Plataforma el Ministerio quiere poner a disposición de nuestros sectores una potente herramienta que facilite su modernización y competitividad y a través de la misma hacer que nuestro sistema tecnológico se oriente mejor. Constituye, pues, una experiencia extraordinariamente interesante de colaboración con otras instituciones de las Administraciones y con los propios sectores afectados.



## 4. Observatorio de legislación y apoyo al sector agrario

El marco jurídico constituye un elemento decisivo para el desarrollo y funcionamiento de la actividad económica. Marco que se hace especialmente complejo dados los tres niveles de regulación a los que está sometida (europeo, estatal y autonómico) y a la diversidad de materias que son objeto de regulación.

En el Observatorio de Legislación y Apoyo, se ofrece el acceso a las normas jurídicas a través de una sencilla consulta a una base de datos unificada mediante la cual se puede encontrar cualquier tipo de norma que afecte en el ámbito estatal y autonómico.

Mediante convenio con la Universidad de Valladolid se está organizando un foro de análisis, dirigido por la doctora Esther Muñoz, de las leyes más relevantes para nuestros sectores, con objeto de evaluar su incidencia positiva o negativa, sobre los mismos y sobre los ciudadanos.

También se está trabajando en este Observatorio sobre la metodología y análisis del apoyo público que reciben nuestros sectores para que, con la estandarización metodológica alcanzada, se permita comparar nuestra situación con la del resto de los países de la OCDE.