

UN DIÁLOGO ENTRE EL HOMBRE Y LA NATURALEZA



Talleres medioambientales impartidos en el Centro de Observación de la Naturaleza en el LEADER+ Serranía del Turia (Valencia).

La educación ambiental ha resultado ser, con el paso del tiempo, un instrumento fundamental en la evolución de la sensibilidad hacia el medio natural de la sociedad actual. Lo que comenzó casi exclusivamente como una enseñanza en términos biológicos y de conservación, se ha convertido en la transmisión de una visión integral de la relación entre el hombre y la naturaleza. Este cambio conceptual trae como consecuencia que la educación ambiental persiga, actualmente, un objetivo mucho más ambicioso. Se trata de proporcionar nuevos conocimientos y criterios para crear conciencia, para promover la participación de la sociedad y favorecer su capacidad para considerar los problemas ambientales y buscar soluciones.

La sociedad del medio rural, que tradicionalmente ha mantenido una profunda interrelación con el medio ambiente, juega en este sentido un papel fundamental. Para los habitantes de estos territorios el medio natural ha constituido su casa, un lugar donde vivir, pero también una fuente de recursos fundamentales para la actividad económica. Y sin embargo, cada vez más se detecta un distanciamiento entre las poblaciones rurales y el entorno natural que les rodea. Por ello, los Grupos de Desarrollo han hecho especial hincapié en promover iniciativas de formación y divulgación de los valores naturales, en general, y de los de sus respectivas zo-

Iniciativas de formación y divulgación de los valores naturales de la comarca, acciones dirigidas a la valorización y difusión del patrimonio natural, rutas guiadas de observación de flora y fauna, centros de interpretación de la naturaleza... son algunas de las líneas de trabajo de los Grupos de Desarrollo a favor de la educación ambiental en los territorios rurales.

nas en particular. Dirigidos a toda la población comarcal han surgido proyectos como la campaña de información y sensibilización medioambiental del PRODER 2 Montánchez y Tamuja que tuvo como consecuencia la elaboración de un estudio para la declaración de la Sierra de Montánchez como espacio protegido. Un colectivo con el que se ha trabajado especialmente han sido los escolares, como en el caso del LEADER+ Sierra de la Demanda con la creación de un aula para talleres medioambientales.

LEADER también ha apoyado iniciativas dirigidas a la difusión del patrimonio natural de los territorios rurales entre los visitantes procedentes del medio urbano. Actualmente existen numerosos instrumentos y tecnologías que permiten dar a conocer de una forma más dinámica y atractiva los valores medioambientales, y por ello en muchas ocasiones los centros de interpretación de la naturaleza han cobrado interés turístico por sí mismos. Un ejemplo entre muchos lo encontramos en el centro de interpretación ambiental dentro de la comarca PRODER-2 La Vall d'Albaida, (Valencia).

Los Grupos de Desarrollo han promovido también proyectos en los que la participación del público resulta más activa, como las rutas guiadas de observación de flora y fauna autóctona, entre las que se puede citar las organiza-

Proyectos de educación ambiental

Actividad	Programa	Grupo	Proyecto
Centros ambientales	L+	Prepirineo	Aula de energías renovables para educación y sensibilización sobre el consumo energético responsable
	L+	Os Ancares	Reconversión de nave de explotación ganadera en albergue que incluye un aula de naturaleza
	L+	Almazán	Recuperación de lavadero para instalación de exposición fotográfica y proyección de concienciación medioambiental
	L+	Montaña palentina	Centro de interpretación del oso para sensibilizar al visitante sobre la realidad actual de este animal en peligro de extinción
	P2	Comarca de Antequera	Creación de parque de lobos que viven en semi-libertad y granja-escuela para realizar actividades de naturaleza
	L+	Alto Guadiana-Mancha	Aula itinerante de educación ambiental y fomento de nuevos cultivos respetuosos con el medioambiente
	L+	Tierras de Libertad	Nave secadero de plantas aromáticas y centro de educación ambiental etnobotánico, agrogeológico y paisajístico
	P2	Monte Ibérico - Corredor de Almansa	Actualización y mejora de equipamientos didácticos de aula de naturaleza ubicada en antiguo molino hidráulico
	L+	Somontano	Centro de actividades recreativas y medioambientales en torno a una granja de avestruces y otros animales exóticos
	P2	Campos Torozos	Acondicionamiento de explotación agraria para su adaptación como granja escuela
Rutas ambientales	L+	Mezquín, Matarraña y Bajo Aragón	Empresa que organiza observaciones de fauna de la comarca en libertad mediante salidas guiadas
	P2	Sierra de Guadarrama-Alto Manzanares	Adecuación de 4 itinerarios medioambientales e instalación de un planímetro y dos mesas de interpretación paisajística
	P2	Camín Real de la Mesa	Creación de rutas guiadas para observación del hábitat del oso pardo cantábrico
	P2	Ribera Alta Nord	Señalización de red de sendas y recuperación medioambiental de tres fuentes
Formación y divulgación	P2	Tierra de Pinares en Fuentepelayo	Parque temático de los ecosistemas segovianos
	L+	Sierra Morena Cordobesa	Programa informático para conocer los parques naturales de Andalucía
	P2	Arco Noreste de la Vega de Granada	Programa comarcal para la concienciación de la población en el respeto y la conservación del medio ambiente
	L+	Cinco Villas	Programa de actividades medioambientales
	L+	Menorca	Exposición interactiva "El paisaje de Menorca organizada por el Observatorio Socio-ambiental de Menorca"
	L+	Valle de Alcudia	Programa de formación medioambiental para escolares en los valores y elementos más representativos de su territorio

das por Grupos de Castilla y León dentro del proyecto de cooperación TRINO para la observación de la avifauna en sus distintas zonas.

Para continuar en el camino de la educación medioambiental uno de los retos para los Grupos de Desarrollo podría ser trabajar más en la concienciación y sensibilización ambien-

tal con ciertos sectores sociales cuya implicación es capital para el desarrollo sostenible de sus territorios, como son el sector empresarial y las entidades financieras con fuerte implantación local, así como favorecer las alianzas público-privadas buscando el compromiso de las autoridades locales y otros agentes sociales. 🌱