

...
**2.500
 ESCOLARES AL
 AÑO COMPLEMENTAN SUS
 ESTUDIOS CON UN PROGRAMA
 EDUCATIVO EN PUEBLOS ABANDONADOS?**

El Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados facilita la participación de escolares en dinámicas de trabajo y estudio en tres pueblos abandonados de la geografía española con el objetivo de acercarlos a la vida rural y hacerles partícipes de sus modos de vida.

El **Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN)**, del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, a través de un convenio de colaboración con los ministerios de Educación, Cultura y Deporte y de Fomento, forma parte de dicho programa, del que cada año se convocan ayudas para que intervengan en él alumnos y alumnas de secundaria (3º y 4º), bachillerato, ciclos formativos (grado medio) y programas de cualificación profesional inicial junto a sus profesores.

Una media de 2.500 jóvenes al año participan con proyectos educativos complementarios a la enseñanza en las aulas, que incluyen tareas vinculadas al medio ambiente, la salud, el respeto y la convivencia y la recuperación cultural y física de los pueblos y su entorno.

Estos proyectos de educación ambiental se llevan a cabo en tres pueblos: Umbralejo (Guadalajara) y Granadilla (Cáceres), adscritos al OAPN, y Búbal (Huesca), adscrito al Gobierno de Aragón.

... **CREAR UN HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO PUEDE TENER PREMIO?**

Siguiendo con aspectos relacionados con la educación ambiental, la **Asociación Vida Sana** y la Fundación Triodos convocan esta primera edición del premio al mejor proyecto de huerto escolar ecológico para escuelas de todo el país, tanto urbanas como rurales.

Cada vez son más los colegios e institutos que añaden a su currículo formativo la plantación de un huerto para dar a conocer y practicar entre sus alumnos y alumnas el cultivo de frutas y hortalizas, dentro de un programa que aúna tareas agrícolas y cuestiones vinculadas a la salud y la alimentación. En ocasiones son las asociaciones de madres y padres las que impulsan estas iniciativas.

Para aquellos huertos que además se basen en la agricultura ecológica está destinado el presente premio, ya que los organizadores la consideran "una herramienta muy útil para hacer llegar a los más pequeños los valores del respeto por el medio ambiente, la producción sostenible de hortalizas y una alimentación sana".

Otros objetivos del premio son dar a conocer estas iniciativas sobre huertos escolares, incentivar a docentes y al alumnado a cultivarlos, crear una base de datos colaborativa con actividades y proyectos, hacer un reconocimiento a la labor educativa del profesorado y premiar las buenas prácticas que fomenten una educación compartida entre las familias y la escuela.

El periodo de presentación de candidaturas se abre el 1 de junio y concluye el 15 de julio de 2014. 

¿SABÍAS QUÉ...