

Relevo en la pesca

Abril 2026

TE INTERESA

*Haga clic en los hipervínculos subrayados en el texto de las noticias para ampliar información

LA SECRETARÍA GENERAL DE PESCA PARTICIPA EN LA FERIA AULA 2026 PARA FOMENTAR VOCACIONES EN EL SECTOR PESQUERO Y ACUÍCOLA

La Secretaría General de Pesca ha participado en la feria AULA 2026, del 11 al 15 de marzo en IFEMA Madrid, celebrada en el marco de la Semana de la Educación, con el objetivo de acercar a los jóvenes las oportunidades formativas y profesionales del sector pesquero.

Desde el stand del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (MAPA), se ofreció información sobre las distintas titulaciones marítimo-pesqueras, sus requisitos de acceso y las salidas laborales asociadas, junto con material divulgativo y promocional del sector. Además, se desarrollaron acciones específicas de orientación educativa, como una encuesta dirigida a ayudar a los estudiantes a identificar los itinerarios formativos más acordes a sus intereses.

Entre las actividades destacadas, Sergio Valle Brígido, patrón y presidente de la Cofradía de Bonito del Norte de Colindres, presentó una experiencia inmersiva basada en la pesca artesanal del bonito del Norte y el Centro Tecnológico Naval y del Mar (CNT) de Cartagena otra de realidad virtual aplicada a la acuicultura. El objetivo era dar a conocer las tecnologías digitales, la innovación en la gestión sostenible y el desarrollo profesional en el sector pesquero y acuícola.



Estas actividades se han llevado a cabo en el marco de la estrategia de formación del MAPA "Siembra, Crece y Cosecha tu futuro", mediante la cual se promueve la profesionalización del sector, a través de la formación, la innovación y la incorporación de talento joven.

En AULA 2026, el sector pesquero y acuícola ha estado presente en otros stands como el de Educación Azul, el de la Dirección General de la Marina Mercante y Salvamento Marítimo con la presencia del Centro Jovellanos, y el Instituto Social de la Marina con iniciativas de divulgación sobre el sector y el relevo generacional.

Además, RTVE grabó *in situ* un programa especial de Españoles en la Mar centrado en AULA, en el que se entrevistó a distintas de las entidades marítimo-pesqueras que estuvieron presentes en la feria.

ESPAÑA REFUERZA SU COOPERACIÓN PESQUERA CON SENEGAL EN ÁREAS COMO LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN O LA PROMOCIÓN DE LA DIMENSIÓN DE GÉNERO

El ministro de Agricultura, Pesca y Alimentación, Luis Planas, y el ministro de Integración Africana, Asuntos Exteriores y Senegaleses en el Extranjero de Senegal, Cheikh Niang, firmaron el 26 de marzo un Memorando de Entendimiento (MoU) en materia de pesca marítima y lucha contra la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada. El acuerdo refuerza una relación estratégica basada en la sostenibilidad, la cooperación y el desarrollo inclusivo. Según el ministro Planas, "la firma del acuerdo permitirá reforzar la colaboración existente y avanzar hacia una agenda moderna basada en la sostenibilidad, la formación, la investigación y la buena gobernanza".

El memorando, que es uno de los cinco acuerdos suscritos en el marco de la visita a Madrid del presidente senegalés, Bassirou Diomaye Diakhar Faye, establece un marco de colaboración para fortalecer la gestión sostenible de los recursos, mejorar la trazabilidad y el control pesquero, e impulsar la investigación científica y la formación del personal que trabaja en buques de pesca, a través de la convalidación de estudios, para facilitar el relevo en el sector.

En relación con esto último, el memorando incorpora de forma destacada la formación y la capacitación profesional con el objetivo de favorecer vías de cualificación de marineros senegaleses para promover oportunidades de empleo en condiciones laborales ordenadas y seguras. Además, está previsto el despliegue del Buque Escuela y de Cooperación Pesquera "Intermares" en Senegal a finales de este año que permitirá desarrollar actividades formativas en materia pesquera y de conservación de los recursos marinos.



[Más info](#)

JÓVENES PESCADORES DEL MEDITERRÁNEO Y DEL MAR NEGRO SE REÚNEN EN ATENAS PARA ASEGURAR EL FUTURO DE LA PESCA ARTESANAL



Los días 29 y 30 de enero se celebró en Atenas el Foro de Pescadores a Pequeña Escala (SSF), bajo el título "Empoderando a la próxima generación: compromiso juvenil en la SSF", organizado por la Comisión General de Pesca para el Mediterráneo (GFCM) de la FAO, con el apoyo de WWF Grecia y WWF Mediterráneo.

El encuentro reunió a jóvenes pescadores y pescadoras del Mediterráneo y el Mar Negro con el propósito de abordar el reto del relevo generacional y analizar los principales factores que influyen en la incorporación de jóvenes al sector pesquero.

Entre los temas tratados, se señalaron aspectos relacionados con el acceso a la profesión, como los procedimientos administrativos, las condiciones de financiación o el contexto económico, así como la necesidad de seguir mejorando las condiciones laborales y la viabilidad de la actividad.

Asimismo, se destacó el papel clave de la formación y la capacitación para impulsar el relevo generacional, junto con la importancia de promover programas educativos, formación profesional y acompañamiento. Igualmente, se subrayó la necesidad de avanzar en una digitalización inclusiva del sector y se puso en valor el papel fundamental de las mujeres en la cadena de valor de la pesca, señalando la importancia de seguir fomentando su visibilidad y participación.

[Más info](#)

EL SECTOR MARÍTIMO-PESQUERO SE ACERCA AL PÚBLICO GENERAL EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Este año 2026, la iniciativa [11 de febrero](#) ha vuelto a centralizar la coordinación de multitud de actividades educativas durante el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia mediante una recopilación de todos los centros interesados en recibir charlas, lo que ha facilitado la puesta en contacto con las ponentes científicas.

[El Instituto Español de Oceanografía \(IEO\), por su parte, ha conmemorado este día, tanto en su sede como en sus diferentes centros oceanográficos, con más de 65 actuaciones por todo el país, mediante charlas, talleres, mesas redondas o jornadas de puertas abiertas, dirigidas fundamentalmente a alumnado de Primaria y Secundaria. Además, desde su proyecto *Oceánicas*, el IEO ha puesto a disposición del público una \[nueva colección de fichas didácticas sobre diferentes ámbitos marinos y pesqueros\]\(#\).](#)



[También han participado en esta efeméride otros centros del CSIC](#) como el Instituto de Investigaciones Mariñas (IIM-CSIC) de Vigo, o [investigadoras del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía \(ICMAN-CSIC\)](#); así como otros centros y plataformas de investigación regionales, o [las universidades y sus centros de investigación marina asociados, como es el caso del Instituto Universitario de Investigación Marina \(INMAR-UCA\) o del Centro de Investigación Marina de Santa Pola \(CIMAR-UA\)](#).

Paralelamente, [el Centro de Investigación Mariña \(CIM-UVigo\) entregó la cuarta edición de los premios Marie Tharp](#), una iniciativa que da visibilidad a mujeres del ámbito marino y que este año recayó en dos jóvenes investigadoras que impulsan en sus proyectos la acuicultura sostenible de peces y del mejillón: [Cristina Fernández](#), ganadora de la categoría predoctoral, y en [Lisbet Gutiérrez](#), que recibió la mención especial.

GALICIA IMPULSA FORMACIÓN, ACREDITACIÓN PROFESIONAL Y COLABORACIÓN SECTORIAL PARA FORTALECER EL EMPLEO EN LA PESCA

La Xunta de Galicia promueve diversas iniciativas orientadas a facilitar el acceso a la formación y a la profesión marítimo-pesquera. Entre ellas, destaca [la tramitación de una orden que regula el procedimiento para obtener los títulos de marinero/a pescador/a, patrón/a local de pesca y patrón/a costero/a polivalente](#), pendiente de aprobación, con medidas para simplificar los trámites y adaptar la formación a las necesidades actuales del sector. Además, la Administración autonómica avanza en [el diseño de un procedimiento de acreditación por competencias](#) que permitirá reconocer oficialmente la experiencia profesional de las personas trabajadoras del ámbito marítimo - pesquero, y corrobora [la implantación de un decreto pionero de microcredenciales para el empleo de forma progresiva en los próximos meses](#), que permitirá que distintos tipos de entidades puedan diseñar e impartir sus propias microcredenciales específicas, bajo la regulación y supervisión de la Xunta.



En el ámbito educativo, la Xunta también impulsa el acercamiento del sector a las nuevas generaciones, con actuaciones como [las jornadas de puertas abiertas del Instituto Politécnico Marítimo Pesqueiro do Atlántico](#), en las que los participantes pudieron conocer su oferta formativa y realizar actividades en simuladores de navegación, talleres, prácticas en salud y en seguridad, o asistir a una charla en el planetario del centro. Asimismo, [el programa "Que non te lían, ti elixes"](#) llegará en su nueva edición a cerca de 70 centros de

[educación secundaria](#) para promover la elección de itinerarios formativos y profesionales libres de prejuicios de género y acercar al alumnado oportunidades laborales de diversos ámbitos, entre ellos el pesquero.

Por otro lado, la Administración autonómica mantiene distintas líneas de colaboración con entidades del sector para fortalecer la actividad económica y el empleo vinculado al mar. En este contexto, [refuerza su cooperación con la Fundación Expomar](#), para el desarrollo de iniciativas centradas en la formación, la divulgación y la puesta en valor del sector; [acuerda el baremo que regirá la obtención del permiso de marisqueo a pie](#), facilitando el acceso a esta actividad a personas con formación y en situación de desempleo; estudia [posibles vías de colaboración con la Fundación para la Pesca y el Marisqueo \(Fundamar\)](#), orientadas a fortalecer la promoción, fomento y cualificación de la actividad marítimo-pesquera; y mantiene [encuentros con empresas como el grupo Proinsa](#), poniendo en valor su papel dinamizador de la economía y del empleo ligado al mar, o [con actores clave de territorios como A Mariña de Lugo](#), de gran relevancia para la economía azul, para analizar distintas cuestiones que favorezcan el relevo generacional.

CATALUÑA IMPULSA UN PLAN PARTICIPATIVO PARA EL RELEVO GENERACIONAL EN EL SECTOR PESQUERO 2026-2029

El Govern de la Generalitat de Catalunya ha presentado su Plan de relevo generacional, como hoja de ruta a medio plazo con la que se pretende reforzar la viabilidad del sector pesquero entre 2026 y 2029.



Este plan ha sido elaborado de forma participativa junto al sector pesquero, incorporando las aportaciones de sus profesionales, especialmente de jóvenes menores de 40 años, recogidas durante un encuentro celebrado el pasado mes de marzo, con las que se busca abordar la falta de relevo generacional y fortalecer la dimensión económica, social y ambiental de la pesca en el litoral catalán.

Entre las medidas previstas, se contemplan actuaciones para facilitar el relevo en la titularidad de embarcaciones, apoyos para la adquisición de embarcaciones, el acompañamiento a nuevos profesionales en sus primeros años de actividad y acciones que reconozcan la pesca como profesión estratégica.

[Más info](#)

EL CONSEJO RECTOR DE LA ESTRATEGIA MARÍTIMA DE LA REGIÓN DE MURCIA PONE EN MARCHA UN GRUPO DE TRABAJO PARA FOMENTAR LAS VOCACIONES MARÍTIMAS

La Región de Murcia ha puesto en marcha un grupo de trabajo para fomentar las vocaciones marítimas en el marco de su Estrategia Marítima. La iniciativa, impulsada por el Consejo Rector, tiene como objetivo promover la economía azul y generar nuevas oportunidades de empleo y actividad empresarial en sectores como la pesca, la acuicultura, la industria náutica o el turismo costero.

Entre las principales líneas de actuación, se prevé analizar la oferta formativa existente, identificar las necesidades de formación y estudiar la demanda de empleo en el ámbito de la economía azul. Asimismo, se contempla la creación de grupos de trabajo específicos para el desarrollo del turismo costero. Esta iniciativa se enmarca en la apuesta del gobierno regional por fortalecer el potencial del ámbito marítimo como motor de desarrollo económico y generación de empleo, en línea con las políticas europeas en materia de economía azul.



[Más info](#)

EL PAÍS VASCO IMPULSA EL RELEVO GENERACIONAL EN EL SECTOR PESQUERO CON FORMACIÓN PRÁCTICA, SOSTENIBLE Y ESPECIALIZADA Y PONE EN MARCHA LA RED DE ESCUELAS AZULES

El Gobierno Vasco ha presentado una nueva edición del programa Itsasoratu, orientado a facilitar la incorporación de jóvenes al sector a través de estancias formativas en buques pesqueros. La iniciativa permite al alumnado de formación náutico-pesquera adquirir experiencia en condiciones reales de trabajo, cubriendo además costes asociados como manutención, desplazamiento o equipamiento.



Asimismo, también ha impulsado una semana de formación en pesca sostenible, organizada en febrero junto a MSC y Bermeo Tuna World Capital. Esta acción formativa ha abordado aspectos clave como la evaluación de pesquerías, la minimización de impactos ambientales y la aplicación de estándares internacionales para la certificación pesquera.

A estas iniciativas se suma la reciente inauguración en Ondarroa de una escuela especializada en la formación y acreditación de buzos profesionales, y que será la primera que oferte el curso de recolector de recursos marinos en el País Vasco, válido para la recogida de erizos o algas. Además, ofrecerá

los cursos teóricos online, facilitando los estudios a profesionales en activo. De esta forma, la comunidad autónoma promueve el relevo generacional y la sostenibilidad del sector pesquero desde un enfoque integral, combinando formación práctica y capacitación técnica.

Por otro lado, seis organizaciones del territorio se han unido para poner en marcha la Red de Escuelas Azules de Euskadi. Esta iniciativa acerca el medio marino a las aulas del País Vasco con el objetivo de fomentar el conocimiento de este ámbito y la conciencia ambiental desde edades tempranas.

Con AZTI como entidad coordinadora, la Red está impulsada en colaboración con Itsasmuseum Bilbao, Aquarium de San Sebastián, Plentziako Itsas Estazioa (PiE-UPV/EHU), el Barco Museo Ecoactivo MATER y Surfriider España, y acompañará a los centros educativos en el desarrollo de proyectos vinculados al entorno marino, integrando estos contenidos de forma práctica en el currículo.



ALUMNOS Y ORIENTADORES SE ACERCAN AL MAR Y A LA ECONOMÍA AZUL EN CANARIAS

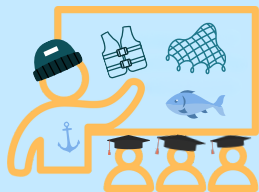


En el mes de febrero, medio centenar de orientadores educativos de la isla participaron en talleres sobre las oportunidades que la Formación Profesional ofrece en el ámbito de la economía azul en la Macaronésia. Este encuentro, celebrado en el marco del proyecto 'Vocaciones', ofreció herramientas y recursos para guiar a los jóvenes hacia itinerarios formativos vinculados al sector marítimo y pesquero, fomentando la orientación temprana hacia carreras científicas y técnicas.

Durante el mes de marzo, se llevó a cabo la XI edición de la muestra de salidas profesionales Planéate 2026, orientada a acompañar al alumnado en la toma de decisiones sobre su futuro académico y laboral. En ella, se ha dado visibilidad al sector pesquero mediante la realización de una visita al Instituto Marítimo Pesquero de Canarias y la participación, como ponente en el encuentro Serendipia, de Abenchara González, estudiante del grado medio de Navegación y Pesca del Litoral. La grabación de esta mesa redonda está disponible en la web de Planéate Lanzarote, junto a una variedad de recursos para la orientación educativa.



En Gran Canaria, PLOCAN ha lanzado la nueva edición de Edusen y Edublue, programas diseñados para fomentar la conciencia sobre los océanos y despertar el interés de los estudiantes por las áreas de ciencia, tecnología, arte y matemáticas (STEAM), mostrando el mar como fuente de conocimiento, innovación y posibles trayectorias académicas y profesionales.



Y, por último, el proyecto BiodivOcean, amparado por el programa europeo Ocean Citizen, ha permitido que más de mil niños exploren el fondo del mar desde el aula mediante experiencias interactivas que han combinado tecnología y aprendizaje científico, contribuyendo a despertar su curiosidad por el ámbito marino.

“LA LÍNEA MAR-INEA” ACERCA LA REGENERACIÓN MARINA AL ALUMNADO DE BACHILLERATO

El proyecto “La Línea Mar-inea” impulsa actividades educativas vinculadas a la regeneración del litoral de Poniente, acercando al alumnado al conocimiento del medio marino y a su conservación.



Impulsado por la concejalía de Medio Ambiente de La Línea, en colaboración con la Universidad de Cádiz y la Fundación Moeve, el programa se integra en la Oferta Educativa Municipal, en la que han participado 120 alumnos de Bachillerato de distintos institutos de la localidad.

Las acciones formativas se han centrado en la identificación de especies marinas y en técnicas de replantación de flora autóctona, permitiendo conocer de forma práctica los procesos de restauración ecológica, en el marco de una iniciativa más amplia orientada a recuperar la biodiversidad del entorno, en la que también está colaborando el sector pesquero.

ACTUALIDAD

- 1 [La FEAP NextGen Academy celebra en Bruselas su segunda edición del curso de formación para jóvenes profesionales de la acuicultura en Europa](#)
- 2 [El Clúster Marítimo Español destaca la importancia de la economía azul como oportunidad laboral para los más jóvenes](#)
- 3 [El IEO acerca la ciencia marina a estudiantes en la Olimpiada Nacional de Biología](#)
- 4 [Los Grupos de Acción Local de Galicia lanzan una oferta formativa en materia de turismo marítimo en el marco del proyecto Mar e Rías Pesca y Turismo](#)
- 5 [El proyecto "Generación Pez" acerca el sector pesquero a la juventud de Burela a través de talleres intergeneracionales y actividades educativas](#)
- 6 [María Fontán \(Mariscadora 2.0\) y Rogelio Santos Queiruga: influencers del mar gallegos](#)
- 7 [Elena Martínez, una joven gallega, finalista al Premio Princesa de Girona por dar nueva vida a los residuos marinos](#)
- 8 [La Associació Catalana Dones de la Mar reivindica el relevo generacional y la incorporación al sector de un mayor número de mujeres](#)
- 9 [El alumnado del Máster en Acuicultura de la UV y la UPV amplía su formación práctica en el Instituto de Acuicultura Torre de la Sal](#)
- 10 [El proyecto ERACIS+ Isla Cristina, reconocido por su innovación social y su contribución al relevo generacional y sostenibilidad del sector](#)
- 11 [Alianza entre ADEPESCA y la Agencia para el Empleo de Madrid para impulsar la formación y el empleo en pescaderías](#)



TOMA NOTA

EL OBSERVATORIO ESPAÑOL DE ACUICULTURA LANZA LA SEGUNDA EDICIÓN DEL PROGRAMA CULTIVA, DE MENTORIZACIÓN DE JÓVENES EN EL SECTOR ACUÍCOLA

El Observatorio Español de Acuicultura (OESA), de la Fundación Biodiversidad, ha abierto la segunda edición de Cultiva, un programa de mentorización gratuito y virtual de tres meses dirigido a jóvenes estudiantes, graduados, investigadores predoctorales y recién doctorados en el ámbito de la acuicultura. El objetivo es promover el intercambio intergeneracional, emparejando cada participante con un profesional del sector —ya sea técnico, académico o institucional—, para reforzar sus competencias, explorar salidas profesionales y ampliar su red.

CultiVA se inspira en programas consolidados como REBECA (FECYT) o CAMINO (CSIC), adaptándolo a las particularidades del sector acuícola, y tiene abierto su plazo de inscripción hasta el 30 de abril de 2026.



[Más info](#)

EDUCACIÓN AZUL Y EL CLÚSTER MARÍTIMO ESPAÑOL ELABORAN LA 'GUÍA DE LOS ITINERARIOS AZULES'



Educación Azul y el Clúster Marítimo Español publican la '[Guía de los Itinerarios Azules](#)', una útil herramienta que permite descubrir todas las categorías profesionales y la oferta formativa del sector marítimo. Esta guía desglosa la diversidad de rutas que pueden seguirse en un sector donde convergen tecnología puntera, sostenibilidad y pasión por el océano, entre las cuales destaca el [sector pesquero](#).

Dentro de este sector, se muestran las diferentes salidas a lo largo de toda la cadena de valor, desde el trabajo a bordo de los buques pesqueros, hasta la comercialización y distribución final del pescado, ofreciendo una explicación de los distintos tipos de pesca y puestos existentes.

[Más info](#)

LA CONSELLERÍA DO MAR PRESENTA AL SECTOR SU NUEVA ORDEN DE AYUDAS PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

La Consellería do Mar de la Xunta de Galicia ha presentado una [nueva orden de ayudas](#) destinada a reforzar la cualificación y profesionalización de las personas trabajadoras del sector pesquero. Dotadas con 800.000 euros y cofinanciadas por el Fondo Europeo Marítimo, de Pesca y Acuicultura (FEMPA), estas ayudas tienen como objetivo mejorar las capacidades profesionales, las condiciones laborales y la competitividad del sector, contribuyendo también a hacerlo más atractivo.



La convocatoria, de carácter no competitivo por primera vez, permitirá a entidades como cofradías de pescadores, organizaciones de productores, asociaciones profesionales de reparaciones de redes y otras entidades asociativas del sector acceder a la financiación en función de sus necesidades. Entre las actuaciones subvencionables se incluyen acciones formativas específicas del ámbito marítimo y náutico-pesquero, como cursos de marinería dirigidos a facilitar el acceso de nuevas personas al sector. Asimismo, se contemplan iniciativas orientadas al desarrollo de competencias digitales, la innovación, la gestión empresarial, el emprendimiento, la comercialización, la seguridad alimentaria o la sostenibilidad.

El plazo de solicitud permanecerá abierto hasta el 20 de octubre, o hasta el agotamiento del crédito disponible. Puede realizar la solicitud a través de [este enlace](#).

[Más info](#)

ALBERTO PÉREZ:

Alberto, de 27 años, es biólogo de formación con máster en Acuicultura y forma parte del Grupo Pirinea desde 2022, donde realizó su Trabajo de Fin de Máster en la optimización de la producción de esturión. Actualmente lidera la producción de esturión en el Grupo Caviar Pirinea, en Viveros de Yesa (Navarra), donde también realiza funciones en la producción de trucha arcoiris.

Te licenciaste en Biología y posteriormente cursaste un máster en Acuicultura, y desde tus primeras experiencias profesionales has estado relacionado con la producción acuícola. ¿Qué te llevó a elegir este sector y cómo ha sido tu trayectoria profesional en el mismo?

Desde que comencé el grado en Biología, estuve muy interesado en la ictiología y en la producción acuícola, con el fin de restablecer poblaciones autóctonas. Esto me llevó a cursar mis prácticas en el Centro de Acuicultura Vegas del Guadiana (Badajoz), donde comencé a interesarme más en profundidad en la producción de especies para el consumo humano. A partir de esta experiencia y de mi interés creciente acerca del sector, decidí cursar el máster en Acuicultura.

Tras esta formación específica y el descubrimiento de especies no tan comunes en España, como el esturión, decidí continuar mi formación específica en esta especie cursando las practicas en Caviar Pirinea. Es aquí donde pude aumentar mis conocimientos sobre la especie y poder continuar mi crecimiento profesional hasta el punto donde me encuentro como Responsable de producción de Esturión en el Grupo Pirinea.



Actualmente eres responsable de producción de esturión en Grupo Caviar Pirinea. ¿Cómo es tu día a día y en que consiste tu trabajo en una actividad tan especializada como esta?

Es un puesto que abarca multitud de actividades a lo largo del día y, sobre todo, del año. Todo comienza con la realización de planes de producción y previsiones de obtención de caviar en cada una de las granjas del Grupo en las que hay esturión presente para cada una de las especies que producimos (*A. baerii*, *A. naccarii* y *A. gueldenstaedtii*, principalmente, aunque también tenemos stocks de *H. huso* y *A. stellatus*). Tras esto, y una vez determinados los periodos de trabajo, lotes a trabajar, etc., se coordina, junto con los responsables de cada instalación, la realización de ecografías y biopsias para determinar el estado de maduración de la hembra y el momento óptimo para la obtención de caviar; así como la correcta gestión de los stocks, realizando diariamente los cálculos de alimentación acorde a la estrategia establecida para optimizar al máximo la producción y, por supuesto, maximizar la producción de caviar.

La acuicultura tiene un papel cada vez más relevante en el abastecimiento sostenible de productos pesqueros. Desde tu experiencia, ¿qué oportunidades ofrece este sector y qué es lo que más te motiva de trabajar en él?

La acuicultura se está consolidando cada vez más como una solución sostenible clave. Con grandes proyectos e inversiones, ofreciendo oportunidades en innovación tecnológica, optimización productiva y prácticas y soluciones cada vez más sostenibles, como la optimización de piensos, la mejora del bienestar animal, etc., y aparecen en el sector oportunidades y equipos cada vez más multidisciplinares. Lo que más me motiva es poder contribuir a un sistema alimentario cada vez más eficiente, sostenible y con compromiso ambiental.

La incorporación de jóvenes es clave para garantizar el relevo generacional y la sostenibilidad del sector pesquero y acuícola. ¿Qué mensaje transmitirías a quienes estén valorando desarrollar su carrera profesional en este ámbito?

Les diría que es un sector con futuro, donde su trabajo tendrá un impacto real en la sostenibilidad alimentaria y ambiental. La pesca y la acuicultura están evolucionando hacia modelos más innovadores, tecnológicos y responsables, lo que abre muchas oportunidades de aprendizaje y crecimiento. Es un ámbito exigente, pero también muy gratificante, sobre todo para quienes buscan una carrera con propósito, con conexión con el medio ambiente y con la capacidad de generar un cambio positivo.

TE CONTAMOS

REVISTA MAR ENTREVISTA A CYNTHIA LEÓN, PATRONA DE LA LONJA DE CEUTA



El ISM entrevista a Cynthia León, marinera y patrona que, con solo 27 años, se ha consolidado en la lonja de Ceuta. Cynthia estudiaba Conservación y Restauración del Patrimonio cuando se quedó embarazada, siéndole imposible compatibilizar estudios, trabajo y maternidad. Tras probar en varios sectores, afirma que el pesquero fue el primero que le dio estabilidad y conciliación suficiente para poder criar a su hijo.

“Es un trabajo difícil, pero se cobra bien y hay faena, hay mucho trabajo en el mar”- asegura.

Cynthia asegura que su sueño sería que existiera una flota femenina que demostrase la valía de las mujeres y su capacidad para adaptarse a cualquier empleo y situación.

[Leer entrevista](#)

EL PROYECTO VASCO BENTARA GOAZ! PUBLICA UN VÍDEO RESUMEN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO

Bentara Goaz! nos trae este vídeo resumen de las acciones llevadas a cabo durante el proyecto en el País Vasco, que acercan los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria a toda la cadena de valor del sector pesquero artesanal, desde el mar hasta la mesa, siguiendo toda la trazabilidad del producto.

En el programa participan agentes como Opegui (Asociación de Productores de Bajura de Gipuzkoa), Opescaya (Organización de Productores de Bajura de Bizkaia), Eroski, Euskolabel o MSC, y busca dar a conocer el sector pesquero como uno de los sectores económicos, sociales y culturales más importantes del territorio.



Flash: Relevo en la pesca
NIPO: 003-24-030-8

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado: <https://cpage.mpr.gob.es/>

Publica y coordina: Subdirección General de Sostenibilidad Económica y Asuntos Sociales.
Dirección General de Ordenación Pesquera y Acuicultura. Secretaría General de Pesca. MAPA.
C/ Velázquez, 144. 28006 Madrid

*En cumplimiento de lo dispuesto en la Protección de Datos, para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de sus datos personales, contenidos en nuestras condiciones de protección de datos, solamente tiene que enviarnos un e-mail a gesfonpm@mapa.es, indicando que quiere dejar de recibir esta publicación.